



OŠ Šmartno v Tuhinju

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Ravnateljica:
Mag. Darja Krašovec

Predsednica sveta šole:
Vladimira Bučevc

OŠ Šmartno v Tuhinju

Kazalo vsebine

1	OPREDELITEV DOKUMENTA	4
2	PREDNOSTNE NALOGE	8
2.1	LETNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2023/24 NA TREH PODROČJIH	8
2.1.1	<i>KAKOVOSTEN IZOBRAŽEVALNI PROCES</i>	8
2.1.2	<i>SPODBUJANJE ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA TER KULTURE SOBIVANJA</i>	11
2.1.3	<i>ZAGOTAVLJANJE USTREZNIH POGOJEV ZA DELO UČENCEV IN UČITELJEV</i>	23
2.1.3.1	Prostorski pogoji	23
2.1.3.2	Materialni pogoji	24
3	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI – IZKAZNICA ŠOLE	26
3.1	ŠOLSKI OKOLIŠ	26
3.2	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKI	27
3.3	KADROVSKA ZASEDBA	28
3.4	ČASOVNA ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	31
3.4.1	<i>Razpored zadolžitvev</i>	36
3.4.2	<i>Dnevi, ki jih bomo med šolskim letom posebej predstavili</i>	40
4	OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	41
4.1	PREDMETNIK OBVEZNI PROGRAM	41
4.2	RAZŠIRJENI PROGRAM	42
4.3	FLEKSIBILNI PREDMETNIK	42
4.4	IZBIRNI PREDMETI	42
4.4.1	<i>Obvezni izbirni predmeti (IP)</i>	42
4.4.2	<i>Neobvezni izbirni predmeti (NIP)</i>	43
4.4.2.1	Prvi tuj jezik v 1. razredu kot NIP	43
4.4.2.2	NIP v II. triadi	43
4.4.2.3	Urniki obveznih in neobveznih izbirnih predmetov	45
4.5	MANJŠE UČNE SKUPINE	46
4.6	DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE, TABORI	46
4.6.1	<i>Kulturni dnevi</i>	46
4.6.2	<i>Naravoslovni dnevi</i>	48
4.6.3	<i>Tehniški dnevi</i>	49
4.6.4	<i>Športni dnevi</i>	51
4.6.5	<i>Ekskurzije</i>	54
4.7	TABORI, ŠOLE V NARAVI	56
4.7.1	<i>Letna šola v naravi v Poreču</i>	56
4.7.2	<i>Zimska šola v naravi na Rogli</i>	57
4.7.3	<i>Življenje v naravi – športno-naravoslovni teden za 7. razred</i>	57
4.7.4	<i>Planinski tabor</i>	58
4.8	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	58
4.9	DODATNA STROKOVNA POMOČ	59
4.9.1	<i>Nadarjeni učenci</i>	61
4.10	JUTRANJE VARSTVO	62
4.11	VARSTVO VOZAČEV	62
4.11.1	<i>Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka</i>	62
4.12	PREVOZI	62
4.13	PODALJŠANO BIVANJE	63
4.14	KOLESARSKI IZPIT	64
4.15	INTERESNE DEJAVNOSTI	64
4.16	TEKMOVANJA	68
4.17	ESTETSKI IZGLED ŠOLE	70
4.18	PLAVALNO OPISMENJEVANJE	72
4.19	ŠOLSKA PREHRANA	73
4.20	ŠOLSKI SKLAD	76
4.21	PROMETNA VARNOST	77

4.22	IZVAJANJE POUKA IZVEN ŠOLSKEGA PROSTORA	78
4.23	STATUS UČENCA	78
4.24	KARIERNA ORIENTACIJA	79
4.25	ORGANIZIRANOST UČENCEV	79
5	SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI	82
6	VARNOST IN ZDRAVJE	83
6.1	VARNOST OTROK V ŠOLI	83
6.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	84
6.2.1	<i>Zobozdravstveno varstvo</i>	85
6.2.2	<i>Akcija za čiste zobe</i>	85
6.2.3	<i>Sanitarno-higienski nadzor</i>	85
6.2.4	<i>Pomen prehrane za zdravo življenje</i>	86
6.2.5	<i>Naglavne uši in podančice</i>	87
7	ORGANI UPRAVLJANJA	90
7.1	SVET ZAVODA	90
7.2	RAVNATELJICA	90
7.3	SVET STARŠEV	90
8	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	92
8.1	UČITELJSKI ZBOR	92
8.2	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	93
8.3	ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI	93
8.4	RAZREDNIKI	93
9	PEDAGOŠKO VODENJE	95
9.1	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	96
9.2	SPREMLJANJE POUKA	98
9.3	PRIPRAVNIKI, ZAČETNIKI NA ŠOLI	98
10	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN	99
11	PRILOGE	101

1 OPREDELITEV DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom (LDN) se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 70/05 in 60/2006) določijo vsebina, obseg in razporeditev obveznega vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter vsebina, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2023/24.

V LDN je prav tako opredeljeno delo svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, opredeljene so oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje vseh delavcev, sodelovanje s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Pri oblikovanju LDN se upoštevajo veljavni predpisi in zakoni na področju vzgoje in izobraževanja, spoštujejo se normativi in standardi ter interesi okolja oz. vseh, ki so vpeti v vzgojno-izobraževalno delo.

Letni delovni načrt (LDN) je uradni šolski dokument, ki ga šola hrani trajno. Vključuje dokumente, sezname, načrte in druge pomembne informacije, ki so sestavni del organizacije življenja in dela šole v posameznem šolskem letu. Ob zaključku predhodnega šolskega leta in na začetku novega se skupaj z vsemi deležniki oblikujejo podlage in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci načrtovanja, posamezniki in skupine. Letni delovni načrt je oblikovan ob upoštevanju dosežkov preteklega leta in ciljev v novem šolskem letu.

Predlog LDN je kontinuirano in v povezavi s predmetnimi področji nastajal na sestankih strokovnih aktivov že od meseca maja, v mesecu avgustu so strokovni delavci na pedagoški konferenci obravnavali osnutek in ga dopolnili, v celoti pa je bil oblikovan in potrjen na pedagoški konferenci v mesecu septembru. O njem je nato razpravljala Svet staršev OŠ Šmartno v Tuhinju kot posvetovalni organ, dokončno pa ga je potrdil in sprejel Svet zavoda OŠ Šmartno v Tuhinju.

VIZIJA ŠOLE

»Naša šola zagotavlja enakovredne možnosti za razvoj vsakega posameznika v razgledano osebnost, ki sprejema izzive sodobnega časa.«

Vizija predstavlja predvidevanje, kam naj bi organizacija usmerjala svoje dejavnosti v prihodnosti, kakšna naj bi bila in kaj naj bi počela. Vizija ni nekaj izoliranega »zunaj nas«, ampak je podoba zelene prihodnosti, ki jo lahko organizacija doseže, če se zanjo dovolj potruzi. Je naša, zato se z njo lahko poistovetimo. Na podlagi vizije je mogoče opredeliti strateške načrte oziroma predvideti pot, kako doseči zeleno vizijo. Predvsem je pomembno, da strokovni delavci šole upoštevajo individualne zmožnosti učencev ter si prizadevajo za kakovostno izvajanje pouka in drugega vzgojno-izobraževalnega dela. Razvoj posameznika je mogoče zagotoviti v nujni povezavi s socializacijo in z integracijo posameznika v skupnost ter razvijanjem medosebnih odnosov na vseh ravneh delovanja šole.

RAZVOJNI NAČRT

Namen razvojnega načrta je prikazati smernice razvoja Osnovne šole Šmartno v Tuhinju v obdobju 2023–2028. Razvojni načrt je pripravljen na podlagi 30. člena Zakona o zavodih in 48. člena ZOFVI (UR. I. RS 16/2007-UPB 5; UR.I. 36/2008).

Izhodišča razvojnega načrta

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovne šole v Republiki Sloveniji,
- pričakovanja lokalne skupnosti,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- cilji in vrednote OŠ Šmartno v Tuhinju,
- poslanstvo in vizija šole, v kontekstu uresničevanja prednostne naloge,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole,
- samoevalvacija in evalvacija osnovne šole,
- opravljena analiza stanja.

V razvojnem načrtu šole so predstavljeni cilji, ki jih želimo doseči v daljšem časovnem obdobju in predstavljajo izhodišče za načrtovanje ciljev v letnem delovnem načrtu. Oblikovani so bili na podlagi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu in rezultatov šole ter materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa ter rezultatov anket strokovnih delavcev, učencev in staršev. Razvojni načrt je sprejet za obdobje od 2023 do 2028.

V procesu oblikovanja razvojnega načrta smo vsi deležniki skupaj izoblikovali tudi kriterije dobre šole, kakršna šola želimo biti.

Kriteriji dobre šole

1. SODELOVANJE IN SPOŠTLJIVI ODNOSI MED VSEMI DELEŽNIKI
2. STROKOVNOST
3. KAKOVOSTEN, SODOBEN POUK
4. DOBRI UČNI DOSEŽKI
5. VKLJUČUJOČE, ZDRAVO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE
6. USTREZNI MATERIALNI POGOJI

Razvojni cilji OŠ Šmartno v Tuhinju za obdobje 2023–2028 zajemajo tri področja:

1. UČNO/ IZOBRAŽEVALNO PODROČJE

- Kakovosten pouk z uporabo sodobnih metod in oblik dela ter pestra ponudba razširjenega programa šole.
- Uspešni učenci, ki izkazujejo vsestransko znanje, so kritični, samostojni in odgovorni.
- Stalno izobraževanje učiteljev v podporo profesionalni in osebni rasti.
- Izobraževanje in ozaveščanje staršev.

2. VZGOJNO PODROČJE, SODELOVANJE IN KOMUNIKACIJA

- Zagotavljanje varnega, zdravega in spodbudnega šolskega okolja.
- Sodelovanje in spoštljiva komunikacija med vsemi deležniki.
- Trajnostna naravnost šole (ekološka ozaveščenost, zdrav način življenja).
- Ozaveščenost o varni in odgovorni uporabi spleta.
- Učinkovito vzgojno delovanje.
-

3. MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

- Ustrezni materialni in prostorski pogoji na matični šoli in podružnicah.
- Sodobna opremljenost šole.
- Obleženje 30-letnice OŠ Šmartno v Tuhinju.

Sodobna šola pred učitelja postavlja vrsto zahtev, med drugim sposobnost učinkovitega delovanja v številnih situacijah, kar pomeni nujnost nenehnega profesionalnega razvoja, saj znanje, pridobljeno v procesu formalnega izobraževanja, ne zadošča. Kompetence, ki jih potrebuje učitelj v 21. stoletju, so:

- usposobljenost za nove načine dela v oddelku (ustrezni pristopi glede na socialno, kulturno in etično različnost učencev, timsko delo ...);
- usposobljenost za izvajanje novih nalog zunaj razreda: na šoli in s socialnimi partnerji (razvijanje šolskega kurikulum, sodelovanje s starši ...);
- usposobljenost za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri učencih (učenje učenja ...), razvijanje lastne profesionalnosti (vseživljenjsko učenje), uporaba sodobne tehnologije (IKT).

Cilje razvojnega načrta si bomo prizadevali uresničiti s pomočjo usposobljenih strokovnih delavcev ob sodelovanju s starši. Kolektiv se bo usposabljal z namenom usvajanja sodobnih oblik dela in uporabe sodobne informacijske tehnologije. Posebna skrb bo namenjena prenovi in uresničevanju vzgojnega načrta.

POSLANSTVO

- Z vzgojno-izobraževalnim delom želimo učencem zagotoviti kakovostno splošno izobrazbo ter omogočiti posamezniku osebni razvoj v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi.
- Učencem zagotavljamo možnost za nadaljnje šolanje s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje.
- V skladu z našim vzgojnim načrtom gradimo sistem vrednot, ki bo omogočal ustvarjalno in kooperativno življenje v naši družbi.
- Skrbimo za varno in spodbudno okolje ter pozitivno vzdušje na šoli.
- Razvijamo zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti.
- Vzgajamo za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost.

VREDNOTE

Učitelji, starši in učenci smo opredelili vrednote, ki kažejo, kaj cenimo in kaj nas usmerja pri našem delovanju:

- znanje in spoštovanje,
- odgovornost,
- strpnost,
- humanost,
- doslednost,
- ustvarjalnost,
- zdrav način življenja in ekološka osveščenost.

2 PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge, predvidene v šolskem letu 2023/24, izhajajo iz naših prioriteta ter razvojnih ciljev šole.

2.1 LETNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2023/24 NA TREH PODROČJIH

1. Kakovosten izobraževalni proces

- Razvojna naloga **Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor** (nadaljevanje naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje).
- **Varno in spodbudno učno okolje** (nadaljevanje).
- Program **Digitrajni učitelj** (nadaljevanje projekta Dvig digitalnih kompetenc).

2. Spodbujanje zdravega načina življenja in kulture sobivanja

- Razvijanje sodelovalne kulture s poudarkom na bontonu: bontonu pri jedi, kodeks oblačenja, pozdravljanje.
- Skrbi za dobre medsebojne odnose z manj nasilja in veliko strpnosti ter spoštovanja.
- Ozaveščanju o varnosti na spletu.

3. Ustrezni materialni pogoji

- Zagotavljanje ustreznih materialnih in prostorskih pogojev za delo učencev in učiteljev.

2.1.1 KAKOVOSTEN IZOBRAŽEVALNI PROCES

- **Razvojni projekt Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor**

Junija 2023 se je zaključil projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, v šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z razvijanjem šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim razvijamo spodbudno ter varno učno okolje in omogočamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca v skladu z njegovimi zmožnostmi, zaradi česar smo se vključili v nadaljevalni projekt z naslovom Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor.

Za učitelje v novi razvojni nalogi pripravljajo (ZRSS) **spletni seminar Vključujoča šola, vključujoč fizičen prostor**, katerega poudarek bo na ustvarjanju učinkovitega didaktičnega, fizičnega in socialnega učnega okolja, v okviru česar bomo organizirali:

- strokovne pogovore z učitelji,
- strokovne pogovore z ravnateljci,
- predstavitve dobrih praks,
- mreženje med strokovnimi delavci,
- kolegialne hospitacije.

Delo bo še naprej potekalo v okviru šolskih razvojnih timov, ki bo pridobljena spoznanja delilo s celotnim kolektivom. Šolski razvojni tim bo skrbel za dinamiko dela znotraj šole in sodeloval z ZRSS, spletnega seminarja pa se bo se udeležil celotni kolektiv. Člani razvojnega tima so: **Petra Knez – vodja**, Janja Križnik, Tina Balantič, Alenka Juhant, Andreja Hrovat, Boban Ilić in Marija Pirc.

V preteklih letih smo formativno spremljanje že uvajali v svojo prakso v razvojni nalogi Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca ter Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Še naprej se bomo strokovni delavci povezovali ter skupaj poglobljali, razvijali in preizkušali strategijo formativnega spremljanja. Učitelji bodo spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje.

Opis razvojne naloge *Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor*

Šolski timi + kolektiv

Čas trajanja	2 leti		
Naloge šolskih razvojnih timov	1. leto	Udeležba na spletnem seminarju <i>Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor</i> . Udeležba na: – strokovnih pogovorih z učitelji in ravnateljem. Predstavitve dobrih praks. Kolegialne hospitacije.	Udeležba na spletnem seminarju.
Naloge celotnega kolektiva	2. leto	Širjenje na celoten kolektiv .	Udeležba na spletnem seminarju. Udeležba na: – strokovnih pogovorih s člani šolskega tima. Predstavitve dobrih praks. Kolegialne hospitacije.
Pogoj	Širjenje na celoten kolektiv v 2. letu (celoten kolektiv se udeleži spletnega seminarja).		
Mreženje šol	Učitelji šolskih razvojnih timov, ki so sodelovali v RN UOU, vsako leto pripravijo najmanj eno hospitacijo za učitelje novih šol.		

- **Razvojni projekt Varno in spodbudno učno okolje**

Varno in spodbudno učno okolje pomembno vpliva na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja, kar kažejo številne raziskave. V preteklem letu so bile projektne dejavnosti usmerjene v usposabljanje tima, preizkušanje aktivnosti pri pouku in prenos znanja med sodelavce.

Glavni cilj nadaljevanja razvojne naloge

Opolnomočenje šol za čim bolj samostojno uporabo SU VSUO Video paketi z namenom, da se na sistematičen način in z ustrezno izbrano strategijo doseže vse učitelje in učence in spodbudi spremembe v kulturi, klimi, odnosih, pomaga h krepitvi čustvenih in socialnih veščin s poudarkom na empatiji in samouravnavanju, ter ustreznemu ravnanju v povezavi z izzivi, medvrstniškim nasiljem, ...

Vse podrobnosti o vsebinah v SU (kratka komunikativna video predavanja, veliko vaj in uporabnih gradiv, primeri iz prakse, smernice, protokoli ipd.) so dostopne v SU VSUO Video paketi [Predmet: Varno in spodbudno učno okolje - video paketi za šole in vrtce \(sio.si\)](#).

V letošnjem šolskem letu bo naša šola na povabilo Zavoda RS za šolstvo mentorska šola drugim šolam, ki so se prvič vključile v to razvojno nalogo.

Članice razvojnega tima za VSUO so: **Brigita Aleš – vodja**, Alenka Stopar, Polona Ravnikar, Tamara Damjanac, Ana Jelen.

- **Dvig digitalne kompetentnosti - Digitrajen učitelj**

Naša šola je v preteklem šolskem letu sodelovala v projektu Dvig digitalne kompetentnosti. Projekt se je začel marca 2022 in je trajal do 31. 8. 2023.

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevale k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev in učencev.

V okviru projekta smo v preteklem šolskem letu izvedli naslednje dejavnosti za učitelje:

- Izdelava preglednice digitalnih kompetenc po vertikali.
- Delavnica Google Forms – Soba pobega.
- Delavnica uporabe različnih orodij za preverjanje.
- Delavnica uporabe orodja Plickers.
- Delavnica predstavitve uporabe in izdelave H5P vsebin.
- Delavnica predstavitve orodja Actionbound.
- Sestanek in delavnica o pravilnem navajanju virov in literature.
- Delavnica izdelave plakatov z orodjem Canva.
- Izdelava različnih digitalnih vsebin pri pouku.

Digitalne kompetence bomo še naprej razvijali z vključitvijo v projekt **Digitrajen učitelj**. Digitalno izobraževanje pomeni ustvarjanje učnega okolja, ki omogoča smiselno, varno in interaktivno uporabo digitalne tehnologije. Cilj je dvigniti znanje in kompetence vseh udeležencev izobraževanja, pri čemer je v ospredju ustvarjalnost in inovativnost. To vključuje tudi izkoriščanje priložnosti, ki jih ponuja digitalna tehnologija, in obvladovanje izzivov, ki jih prinaša. Projekt bo potekal med leti 2023 in 2026. Vodja projekta na šoli je **Nadja Ostrožnik**.

2.1.2 SPODBUJANJE ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA TER KULTURE SOBIVANJA

Razvijanje sodelovalne kulture (nenasilna komunikacija)

Šola ima poleg izobraževalne tudi vzgojno funkcijo in tega se na naši šoli dobro zavedamo. Šola je ustanova, ki ima svojo strukturo, vrednote, cilje, pravila, predvsem pa so v šoli ljudje, med katerimi se vzpostavi določen odnos. Dobri medsebojni odnosi so ključnega pomena za šolo, zato si želimo dobrega sodelovanja vseh: staršev, učencev in učiteljev.

Temeljni dokumenti, ki predstavljajo izhodišče za delovanje na vzgojnem področju, so Vzgojni načrt šole, ki je oblikovan na podlagi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Pomaga pri doseganju vzgojnih ciljev in opredeljuje vzgojne cilje (vrednote in načela), oblike sodelovanja s starši ter vzgojne dejavnosti (preventivne in proaktivne). Pripravljeni so še naslednji dokumenti: Pravila šolskega reda, Hišni red ter Smernice za preprečevanje nasilnega vedenja učencev.

Temeljni cilj proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti je oblikovanje šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo varne, uspešno zadovoljujejo svoje temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Načrtovane aktivnosti, ki jih bomo izvajali na vzgojnem področju:

- oblikovanje varne, skrbne, urejene, inkluzivne in v uspešnost naravnane učeče se skupnosti;
- izvajanje razvojnih in drugih projektov šole in vključevanje v širše, tudi mednarodne projekte, ki ponujajo priložnosti za poglobljeno vzgojno delo na mnogih področjih;
- poudarjanje zglednega vedenja vrstnikov, pogovor o tovrstnem vedenju, navezovanje stikov z ljudmi z visoko etiko in razvito ustvarjalnostjo;
- obravnava različnih življenjskih problemov vrstnikov in odraslih ter usposabljanje za uspešno reševanje problemov;
- izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost (dnevi odprtih vrat, delavnice, prireditve ipd.);
- razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno komuniciranje, sodelovalno učenje, organiziranje prostovoljnega dela, vrstniške pomoči in medgeneracijskega sožitja (medsebojna učna pomoč, botrstvo prvošolcem, tematske razredne ure, izvajanje socialnih iger, skupne delavnice s starši, starimi starši, številne interesne dejavnosti ipd.);
- navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole, vzpodbujanje zavedanja svobode in odgovornosti za posledice svojega vedenja;
- načrtno in sistematično izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanje zasvojenosti, nasilništva in drugih odklonskih pojavov (tematske razredne ure, naravoslovni dnevi, predavanja zdravstvenih delavcev, dnevi dejavnosti, pogovori, projekti ipd.);
- spoznavanje okoliščin, v katerih se pojavljajo za šolo značilni problemi (vključujoč stališča in predloge vseh udeležencev);
- povečanje nadzora na določenih krajih in v določenem času (odmori, začetek in konec pouka, zunanje površine šole, čas prireditev, dnevi dejavnosti ipd.);
- prizadevanje za takojšnje in načrtno reševanje problemov, težav in konfliktov;

- spoštovanje in upoštevanje sedmih povezovalnih navad: podpiranje, zaupanje, spoštovanje, spodbujanje, dogovarjanje, poslušanje, sprejemanje.

Šola vzgaja za vrednote v vsakodnevni praksi, in sicer z različnimi proaktivnimi dejavnostmi, v okviru projektov, ur oddelčnih skupnosti, dni dejavnosti in ob drugih priložnostih.

V šolskem letu 2023/24 bomo na vzgojnem področju poseben poudarek namenili:

- bontonu: bontonu pri jedi, kodeksu oblačenja, pozdravljanju,
- skrbi za dobre medsebojne odnose z manj nasilja in veliko strpnosti ter spoštovanja,
- ozaveščanju o varnosti na spletu.

Posebno pozornost bomo namenjali učencem, ki imajo težave na socialnem področju in jih vključili v dejavnosti, v katerih bodo lahko doživljali uspeh in potrditev.

Aktivnosti v podporo prednostnim nalogam načrtujemo in izvajamo na nivoju šole, posameznega razreda ali oddelka in na ravni posameznih učencev.

PREVENTIVNI PROGRAM:

KAZALCI	AKTIVNOSTI
Izobraževanje strokovnih delavcev ter stalno spremljanje stanja na šoli	<ul style="list-style-type: none"> • Osebna izobraževanja (zainteresirani posamezniki). • Mladinski dom Jarše: Uspešno delo z vedenjsko težavnejšimi učenci. • Kolegialne hospitacije (ZRSS , območna enota Maribor), • Izobraževanja v sklopu razvojnih nalog.
Vgraditev vsebin in kompetenc, pomembnih za življenje v skupnosti v kurikularne dokumente in njihovo izvajanje	<p>Pomembni dokumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzgojni načrt. • Pravila šolskega reda. • Hišni red. • Smernice za preprečevanje nasilja na šoli. <p>V letnih pripravah na ure oddelčne skupnosti in v medpredmetnih vsebinah morajo biti na ravni ciljev in dejavnosti prepoznavne vsebine, ki jim v letošnjem šolskem letu namenimo večjo pozornost.</p> <p>Razrednik pripravi načrt razrednih ur, ki obsega poleg obravnave aktualnih vsebin tudi obravnavanje pravil šolskega reda in hišnega reda, seznaniti učence, kam se lahko obrnejo po pomoč v stiski, kje lahko poiščejo informacije povezane z nadaljnjim šolanjem ter sistematično razvija socialne veščine (socialne igre, komunikacija, empatija, konstruktivno reševanje konfliktov, ...).</p> <p>Posebna pozornost se namenja oblikovanju pozitivne klime in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov v oddelkih, saj je oddelek osnovna socialna skupina v šoli.</p>

<p>Dvig odgovornosti in skrbi za varnost šolskega prostora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spremljanje ravnanja učencev (dežurstvo učiteljev med odmori, kosilom in ob odhodu avtobusov). • Spremljanje učencev 1. razreda na avtobus in kombi pred poukom in po pouku. • Varstvo vozačev pred in po pouku, varstvo učencev, ki čakajo na različne dejavnosti. • Nadzorne kamere. • Zaklenjena vrata šole. • Takojšnje odzivanje vseh zaposlenih na šoli na neprimerno vedenje učencev, nasilje.
<p>Delavnice za učence</p>	<p>Preventivne delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varnost na spletu (3., 6., 8. r). • Droge (8.r.). • Odvisnosti (9.r.). • Varnost na spletu (razredniki). • Zdravstvena vzgoja (izvaja medicinska sestra). • Policist Leon svetuje (5.r.).
<p>Sodelovanje z lokalnimi organi in nevladnimi organizacijami</p>	<p>Sodelovanje z Občino Kamnik, policijo, CSD, KS, društvi, šolami, Mladinski center Kotlovica, ...</p>
<p>Sodelovanje s starši</p>	<p>Za starše bo organizirano predavanje, povezano s prednostnim področjem na vzgojnem področju (ozaveščanje o varni rabi interneta). Starše se spodbudi tudi k udeležbi na izobraževalnih predavanjih izven šole.</p> <p>Medsebojno sodelovanje poteka na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, prireditvah, predavanjih, neformalnih druženjih, ...</p> <p>Načrtovane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • govorilne ure in roditeljski sestanki, • prireditve po šolskem koledarju.
<p>Različna gradiva za učitelje, učence in starše</p>	<p>Gradiva so dostopna v knjižnici in na spletu.</p>
<p>Pozitivna socialna klima na šoli (odprta in kakovostna komunikacija)</p>	<p>Razvijanje šolske klime, ki podpira pozitivno komunikacijo, mirno reševanje morebitnih sporov, vključevanje in sodelovanje okolja, v katerem prevladuje spoštovanje, sprejemanje različnosti, pozitiven odnos do učiteljev in učencev, občutek pripadnosti šoli, krepitev medsebojnih odnosov.</p> <p>VZGOJNE DEJAVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moralne vrednote in obnašanje v 1. triadi. • Mediacija kot oblika reševanja sporov (izvajanje mediacije, usposabljanje vrstniških mediatorjev). • Botrstvo prvošolcem (učenci prostovoljci 4. in višjih razredov). • Migajmo skupaj (povezovanje učencev 1. razreda z otroki vrtca Šmartno - skupna ura športa).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Bereva skupaj (bralno tutorstvo - učenci 4. razreda in 1. razred). ● Kulturna šola (ponudba pestrega izbora obšolskih dejavnosti; možnost ustvarjanja na različnih kulturnih področjih (glasbenem, gledališkem, lutkovnem, folklornem, plesnem, likovnem, literarnem, ...). ● Literatura v knjižnici: izbira knjig, katerih tema je spodbujanje pozitivnih oblik vedenja, sprejemanja drugačnosti, strpnosti, medsebojne pomoči ipd. ● Teden otroka (različne dejavnosti za učence). ● Mreža gozdnih šol in vrtcev (izvedba pouka v gozdu zahteva skrbno in natančno pripravo, nudi pa neposredno učenje z opazovanjem in preizkušanjem, je ustvarjalni prostor, ki nudi izkušnje in osebnosti razvoj). ● Ekošola in zdrava šola (v okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju ter skrbi za okolje. Učence seznanjamo, kaj jim koristi in kaj škoduje, vzgajamo za zdrav način življenja). ● Zdrava prehrana in skrb za sočloveka: ozaveščanje staršev na RS, učencev na dnevih dejavnosti; spodbujanje, da učenci vzamejo za malico vodo namesto sladkih pijač, ne sladkarij. ● Šolska skupnost učencev: omogoča participacijo učencev pri odločanju o zadevah na šoli, skupno razpravo o pravilih, aktualnih zadevah, morebitni problematiki, ... ● Dejavnosti, ki povečujejo socialno vključenost učencev, npr. krožki, izbirni predmeti, osmišljeno preživljanje odmorov, vključenost v različne projekte in tekmovanja, prostovoljne aktivnosti. ● Medsebojna pomoč, npr. v primeru odsotnosti učenca dogovor, kdo ga obišče, mu nese naloge ipd. ● Menjalnica znanja: načrtna medsebojna učna pomoč (pred poukom, med odmori, v času varstva, po pouku – v dogovoru z učiteljem oz. svetovalno službo). ● Posebna pozornost namenjena učencem s težavami na socialnem področju, ki se jih vključi v dejavnosti, pri katerih bodo lahko doživljali uspeh in potrditev. ● Pozitivne misli in dejanja (napisi). ● Delavnice za učence (6. do 9. r. - izvajata svetovalni delavki in zajemajo različne teme).
<p>Učenci poznajo in spoštujejo 7 povezovalnih navad</p>	<p>SEDEM povezovalnih navad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podpiranje 2. spodbujanje 3. zaupanje 4. poslušanje 5. spoštovanje 6. dogovarjanje 7. sprejemanje

Pri vzgojnem delovanju bomo sledili tudi **8 krogom do odličnosti** (Jani Prgić), ki metaforično predstavljajo 8 ključnih veščin in lastnosti, ki so jih odkrili pri izjemno uspešnih ljudeh:

1. odgovornost,
2. predanost,
3. fleksibilnost,
4. napake vodijo k uspehu,
5. govori z dobrim namenom,
6. integriteta,
7. to je to in
8. uravnoveženost.

Medgeneracijsko sodelovanje

SIMBIOZA GIBA

V šolskem letu 2023/24 si želimo nadaljevati s projektom Simbioza giba. Projekt združuje ideje medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva in telesne vadbe, s pomočjo katerih ozavešča ter promovira zdravo in aktivno življenje vseh generacij v vseh življenjskih obdobjih. V okviru projekta bomo organizirali pohode, na katerih se nam pridružijo starši, dedki in babice, dopoldanske športne urice (splošna vadba, igre z žogo, dvoranski športi, igre nekoč in danes, štafetne igre, ...), v katerih poteka medgeneracijsko povezovanje. Simbioza giba podpira prav vse oblike gibalne kulture, rekreacije, športne rekreacije in športa in ozavešča o pomenu dnevnega gibanja za zdravje vsakega posameznika skozi celotno življenjsko obdobje.

Moralne vrednote in obnašanje

V šolskem letu 2023/24 bodo učenci prve triade nadaljevali s sodelovanjem v šolskem projektu Moralne vrednote in obnašanje. Vrednote opredelimo kot pojmovanja in prepričanja o stvareh, ki posamezniku predstavljajo življenjska vodila, smernice ciljev in načela ravnanja. Te vrednote predstavljajo tudi temelj etike in morale. Morala se tesno povezuje z vrednotami in etičnimi načeli, nanaša pa se zlasti na ravnanje, ki je v skladu z njimi.

Večina učencev pozna temeljne vrednote. Vedo, kaj je prav in kaj ni, pogosto pa njihovo dejansko ravnanje tega ne dokazuje. V okviru projekta bodo učenci z različnimi dejavnostmi krepili poznavanje vrednot in skušali to poznavanje prenesti v svoje obnašanje ter odločanje. Vsak mesec bomo izpostavili eno od temeljnih vrednot in jo podkrepili z dejavnostmi, usmerjenimi k razvijanju prav te, hkrati pa ne bomo pozabili tudi na druge. Uporabili bomo že pripravljena gradiva iz mednarodnega projekta Ethos, brali poučne zgodbe in strokovne članke itd. Učenci bodo sodelovali v različnih socialnih in drugih interakcijskih igrah, sodelovali bodo v razpravah o poslušani vsebini in tako izražali svoje mnenje in utemeljevali, predvsem pa se bodo odločali za ustrezno vedenje.

Tudi v tem šolskem letu bomo v vsakdanje šolsko življenje uvajali osem krogov odličnosti in tanko črto odgovornosti ter vsebine projekta Varnega in spodbudnega učnega okolja.

Razvijanje odgovornosti do lastnega zdravja, osveščanje o pomenu gibanja za zdrav razvoj posameznika in o pomenu zdravega okolja

Razvijanje odgovornosti do lastnega zdravja in zdravega okolja se bo udeleževalo z več okoljske ozaveščenosti učencev, z vzgojo za trajnejšo mobilnost (Eko šola, Mreža gozdnih vrtcev in šol, učilnica na prostem, šolski eko vrt, gozdna pedagogika, doživljajsko-planinski tabor, sadni mozaik, kulturna šola ...) ter ozaveščanjem o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju, o pomenu gibanja za zdrav razvoj posameznika (projekt Uživajmo v zdravju, Zdrava šola, Shema šolskega sadja in mleka, športne interesne dejavnosti, izbirni predmeti, predavanja medicinske sestre ZD Kamnik ipd.).

Po podatkih Nacionalnega inštituta za javno zdravje je vse dni v tednu vsaj eno uro telesno dejavna manj kot petina mladostnikov, starih med 11 in 15 let. Ker telesna dejavnost otrok z leti upada, je z vpeljevanjem zdravega življenjskega sloga potrebno začeti že v prvih šolskih letih.

Naši učenci so večinoma vozači in se v šolo vozijo z avtobusom ali kombijem. Da bi več storili za svoje zdravje, bi se ob primernih vremenskih razmerah lahko v šolo ali del poti pripeljali tudi s kolesom. S kolesom bi se lahko varno pripeljali le iz Zgornjega Tuhinja skozi vasi Stara sela in Kostanj do matične šole, glavna cesta pa je za vožnjo s kolesom prenevarna, kolesarjenje v šolo po njej pa odsvetovano. Vsi učenci šole v 5. razredu opravijo kolesarski izpit, a žal potem nimajo zagotovljenih varnih pogojev, da bi kot kolesarji varno sodelovali v prometu.

Želimo si, da bi skozi Tuhinjsko dolino uredili kolesarsko stezo in poti (oz. pločnike), ki bi omogočale, da bi učenci v šolo varno prišli peš ali s kolesom. Pred šolo smo namestili stojala za kolesa, ki jih lahko učenci ali zaposleni uporabljajo.

Šola svoja prizadevanja za **večjo varnost šolskih otrok** uresničuje s pomočjo pristojnih, ki prav tako skrbijo za prometno varnost, hkrati pa spodbuja ureditev cestne infrastrukture. V teh prizadevanjih je najpomembnejše sodelovanje s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Kamnik in Policijsko postajo Kamnik. V lanskem letu je Občina poskrbela za izboljšanje prometne varnosti učencev s talnimi oznakami na cesti ob matični šoli, talno hitrostno oviro ter ureditvijo pločnika pri matični šoli.

Zdrava šola



Projekt Zdrava šola na šoli poteka že dvanajsto leto. Rdeča nit v šolskem letu 2023/24 je "**Lepa beseda lepe odnose najde**". Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami – lahko so vir pozitivne

samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav in potrnosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi. Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudam za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

Skrbeli bomo za ozaveščanje o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju, seznanili različne uporabnike spleta o varni in koristni uporabi.

Učence bomo seznanjali, kaj jim koristi in kaj škoduje ter pri tem upoštevali vsa področja zdravja. Nadaljevali bomo z urejanjem šolskega ekovrta, za katerega skrbijo učenci 1. razreda. V okviru naravoslovnega in tehniškega dne zdravo življenje bomo izvedli delavnice, s katerimi bomo povezali gibanje, prehrano, duševno zdravje ter učence ozavestili o tem, kako povezana in pomembna so ta tri področja za pravičen, zdrav, uravnotežen razvoj posameznika. Teme bomo obravnavali tudi v sklopu pouka, na razrednih urah, kakor tudi pri ostalih dejavnostih (podaljšano bivanje, dnevi dejavnosti, ...).

SLOfit



V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z uporabo SLOfit sistema, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine – **Športnovzgojnega kartona (ŠVK)**. SLOfit je podprt z aplikacijo Moj SLOfit, s katero lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblašene osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti ter se tako seznanijo, kolikšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz pridobljenih podatkov. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu.

Šolski ekovrt



V okviru interesne dejavnosti vrtičkanje bodo učenci spoznavali zelenjavo, zelišča in dišavnice, rože s kmečkih vrtov in osvajali nova znanja, nove veščine in navade. Aktivnost učencev bo usmerjena k samostojnemu delu in razumevanju namena dela. V ta namen bodo eksperimentirali, praktično delali, delali v skupinah, preizkušali in poskušali, se učili, razvijali odnos do okolja in ekologije... Učenci bodo v neposrednem stiku z naravo, spremljali bodo rast in razvoj ter skrbeli za rastline. Za razumevanje narave in procesov pridelovanja hrane je pomembno, da lahko dogajanje spremljajo nepretrgano, skozi vse letne čase in razvojne faze bitij in ekosistemov. Učencem bo šolski vrt v pomoč pri razumevanju pomembnosti narave, varstva okolja in zdravja, ohranjanja narave, pri prepoznavanju medsebojnega sodelovanja ne le med človekom

in naravo, temveč tudi med ljudmi samimi, in ne nazadnje pri spoznavanju različnih metod pridelave hrane, ugotavljanju prednosti ekološke pridelave, izdelave živil, pristnih okusov in pestrosti užitnih rastlin, pri prepoznavanju kakovostnih živil in resnične vrednosti hrane.

V šolskem letu 2023/2024 bodo učenci z mentorico pri dejavnosti delali v skladu s priporočili za znak Šolski ekovrt.

Šolska shema



V šolskem letu 2023/24 smo vključeni v Evropsko shemo šolskega sadja in zelenjave ter mleka.

- Poleg sadja in zelenjave bodo učenci dodatno dobili tudi mleko in mlečne izdelke. Še vedno bomo poskušali boljše rezultate doseči tudi pri uživanju zelenjave. Zato bomo več razdelitev namenili zelenjavi oziroma kombinaciji sadja in zelenjave.
- Sadje, zelenjavo ter mleko bomo učencem ponudili enkrat tedensko.
- Izvedli bomo različne izobraževalne in promocijske aktivnosti, v katere bomo aktivno vključili tako učence kot starše.
- Ob začetku razdeljevanja sadja, zelenjave ter mleka bomo v mesecu novembru izvedli naravoslovni dan za učence 8. razreda z naslovom Zdravo življenje.
- V mesecu novembru bo potekal tudi projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Dan slovenske hrane. Poleg zajtrka se bodo izvajale tudi učne vsebine in vzporedne dejavnosti za vse učence.

Ekošola



Mednarodni projekt Ekošola spodbuja in izobražuje za trajnostni način življenja. Glavni namen in cilj je izobraževanje in vzgajanje mladih v odgovorne prebivalce našega planeta, ki se zavedajo, kako pomembno je uresničevanje sonaravnega razvoja. Predvsem je pomembno spodbujanje kritičnega razmišljanja o odnosu do narave in ustrezno ravnanje. Vse to pa skušamo doseči z izvedbo različnih aktivnosti, ki se odvijajo vse leto:

- nadaljevanje prizadevanj za manj embalaže iz umetnih mas;
- zmanjševanje količine odpadnega pisarniškega materiala (kemični svinčniki, flomastri, papir);
- zmanjševanje količine odpadkov (predvsem pri naročanju hrane za malico skušamo naročiti tako s čim manj embalaže ali večja pakiranja);
- ločeno zbiranje odpadkov (v vseh učilnicah in hodnikih so nameščeni koši za

ločeno zbiranje, ločeno zbiranje KEMS odpadne embalaže oz. Tetra Pak, pogovor o pomenu ločenega zbiranja pri pouku in razrednih urah, ogled zbiralnice ločenih odpadkov, sodelovanje na tekmovanju);

- zbiranje papirja (organizirajo učenci 9. razreda enkrat ali dvakrat letno);
- ponovna uporaba različnih materialov (pri likovnem pouku, tehniških dnevih);
- zbiranje starih baterij (v sodelovanju s podjetjem za zbiranje odpadnih surovin, zbiralniki so postavljeni na nekaj mestih v šoli);
- skrb za zelenice v okolici šole in skrb za čisto okolje (sodelovanje v občinski čistilni akciji, skrb za urejeno šolsko okolico, koši za ločevanje odpadkov);
- skrb za šolski sadovnjak (obrezovanje drevja, obiranje, spravilo plodov) in šolski vrtiček (učenci razredne stopnje v projektu Šolski ekovrt);
- skrb za ptice pozimi (izdelava in postavitve ptičjih hišic in hranjenje ptic – učenci razredne in predmetne stopnje pri interesni dejavnosti);
- pomen vode in posledično varčevanje z njo (obravnavo teme pri pouku, izdelava piktogramov, redno vzdrževanje pitnikov);
- zdrav duh v zdravem telesu (sodelovanje v Shemi šolskega sadja in zelenjave, aktivni odmori v telovadnici, planinske urice, šole v naravi, tabor, ... pa prispevajo k boljši telesni pripravljenosti);
- moralne in etične vrednote.

Izvedene aktivnosti omogočajo, da prejmemo znak "Zelena zastava", ki ga podeljuje mednarodna Ekošola kot dokaz, da je ustanova usmerjena v ekološko delovanje.

Mednarodni projekt eTwinning



V tem šolskem letu bomo nadaljevali z mednarodnim projektom eTwinning - *Twin Pals*, v katerem smo se povezali s francosko šolo iz kraja Bures-sur-Yvette. Namen projekta je povezovanje naših učencev z učenci iz tujine, sklepanje novih prijateljstev, spoznavanje drugih kultur ter izboljšanje znanja angleščine. V mesecu oktobru bo na naši šoli potekala izmenjava učencev, saj nas bo obiskalo 23 učencev in 2 učiteljici iz šole College La Guyonneire.

Program Zlati sonček

V šolskem letu 2022/23 so se učenci prve triade ponovno vključili v športni program Zlati sonček in tudi v letu 2023/24 nadaljujemo s programom. Z vključitvijo v program želimo, da se otroci seznanijo s čim večjim številom predstavljenih nalog in da skozi vse leta nadgrajujejo svoja gibalna znanja. Namen programa ni samo končna izvedba posamezne naloge, ampak predvsem pridobivanje celostnih gibalnih in športnih znanj na podlagi predlaganih predvaj. S programom želimo popestriti redni vzgojno-izobraževalni proces z uvajanjem privlačnih vsebin, kot so rolanje, smučanje, drsanje, plavanje, pohodništvo in spretnosti z žogo.

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije

Mreža gozdnih
vrtcev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kindergartens and Schools



Tudi v šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali z gozdno pedagogiko. Gozd je odprto učno okolje, ki ga lahko uporabimo kot učilnico na prostem. V gozdu poteka učenje neposredno z opazovanjem in preizkušanjem. Pri učenju so učenci fizično aktivni, preverjajo lastne moči in zmožnosti, razvijajo sposobnost komunikacije ter sodelovanja. Učence želja po raziskovanju neznanega motivira in spodbuja k sodelovanju, samozavedanju in spoznavanju, prepoznavanju lastnih zmožnosti in odgovornosti, kar pa vključuje samostojno razmišljanje in presojanje. Z učenci 1. triletja bomo vsaj enkrat mesečno odšli v gozd, kjer bomo izvedli pouk v naravi. Dejavnosti v gozdu se bodo prepletale, in sicer bodo vključene naravoslovne in družboslovne teme. Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali z mag. Natalijo Györek in Inštitutom za gozdno pedagogiko ter bili vključeni v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije.

Planinski tabor

Julija 2024 načrtujemo planinski tabor, ki bo organiziran s pomočjo vodnika PD Kamnik.

Tabor je temeljni program planinskega usposabljanja in je namenjen tistim, ki se zavedajo, da sta teoretično znanje in obvladovanje praktičnih veščin ključna za varno in vsestransko doživljanje planinskega sveta ter nas usmerjata k samostojnemu gibanju v planinah v vseh letnih časih in vseh življenjskih obdobjih.

Na taboru imajo otroci možnost spoznati nekaj novega, se družiti in spoznavati med seboj v drugačnem okolju ter se navajati na samostojnost. Poleg tega spoznajo življenje v skupnosti, utrip življenja v naravi in se navajajo na smotrno izkoriščanje prostega časa. Glavni razlog za izvedbo in udeležbo na taboru pa je seveda ta, da je otrokom na takšnih taborih všeč in si želijo še iti.

Migajmo skupaj

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali s projektom Migajmo skupaj, pri čemer bodo učenci 1. razreda in otroci iz Vrtca Antona Medveda Kamnik enote Palček enkrat mesečno skupaj športno aktivni. Tako bodo učenci 1. razreda in otroci iz starostne skupine 3–6 let pri teh uricah izvajali naravne oblike gibanja, razvijali in izboljšali svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti, telesno držo, orientacijo v prostoru in na prostem, pridobivali spretnosti pri ravnanju z žogo, se navajali na pozorno poslušanje in upoštevanje navodil, pridobivali občutek za ritem, se navajali na sodelovanje, spodbujanje, dogovarjanje, razvijali odgovornost, strpnost, empatijo, ... Vsi se bodo učili premagovati izzive in tako odraščati ter napredovati. Izkoristili bodo tako telovadnico kot odprta okolja: igrišče, gozd in gozdni rob, travnik, itd. Pomembno bo medgeneracijsko druženje, medsebojna pomoč in krepitev odnosa med starejšimi in mlajšimi.

Branje

Na podružnični šoli Zg. Tuhinj nadaljujemo interni projekt Branje tudi v šolskem letu 2023/24. V projektu bodo sodelovali tudi vsi učenci OPB Sela.

Vsebine posameznih področij so prilagojene razvojni stopnji in starosti učencev in njihovih sposobnostim. Učenci bodo razvijali bralno tehniko po korakih, in sicer v 3 stopnjah: osnovno prepoznavanje znakov, zlogovanje in nazadnje vezano branje. Vadili bodo na različne načine in ob bralnih listih prirejenih za posamezne zahteve branja. Delo bo potekalo v dvojicah in ob medsebojnem sodelovanju, svetovanju, vrednotenju in samoocenjevanju. Učenci se bodo učili reflektirati in evalvirati svoje delo. Na bralnih nastopih bodo pokazali napredek v tehniki branja, vsakodnevno pa se bodo preizkušali v razumevanju prebranega, krepili voljo in vztrajnost, da se samostojno prebijejo do cilja – razumeti prebrano.

Za raznolikost bomo poskrbeli tudi tako, da se bodo prepletale vsebine branja različnih predmetnih področij.

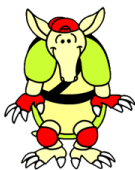
Dejavnost bo povezana tudi z gibanjem, saj bodo na igriv način ob različnih gibalnih nalogah utrjevali abecedo, zlogovanje, besedotvorje, branje in zapisovanje besed.

Interesna dejavnost bo potekala v različnih prostorih in tudi v telovadnici OŠ Zgornji Tuhinj, v primeru lepega vremena bo dejavnost potekala tudi na igrišču ob šoli ali v okolici šole. Izvajali jo bomo po kosilu, v času sprostitvene dejavnosti otrok, vključenih v podaljšano bivanje.

Bereva skupaj

Branje je aktivnost, ki je ključna in nujna skozi vse življenje in vpliva na posameznikov vsestranski razvoj. Učenje branja je ena izmed najpomembnejših nalog učencev v prvih letih šolanja. V šolskem letu 2023/2024, bodo učenci 1. in 4. razreda, enkrat na štirinajst dni brali skupaj. Bralno tutorstvo bo potekalo kot oblika druženja in nesebična pomoč starejših učencev mlajšim pod mentorstvom učiteljic razredničark. Pred pričetkom srečanj bodo učenci spoznali strategije bralnega razumevanja, strategije za branje v paru, kako podati povratno informacijo in pohvalo učencem, kako začeti in končati skupno srečanje. Učenci bodo tako razvijali vrednote znanja, pomoči, prijateljstva, sodelovanja in empatije, ob branju zgodb, pogovih o njih in reflektivno svojega dela. Ob tem bodo krepili veselje do branja in razvijali bralno kulturo.

Pasavček



Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri Javni agenciji Republike Slovenije za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček – Red je vedno pas pripet, ki poteka v Sloveniji in vanj so vključeni učenci 1. triade šole.

September	Varne šolske poti. Spoznavanje Pasavčka. Dan brez avtomobila (Občina Kamnik).
Oktober	Prometna vzgoja in obisk policista.
November	Demonstracija pripenjanja varnostnih sedežev v avto in pravilno pripenjanje za učence.
December	Likovno ustvarjanje na temo Pasavček.
Januar	Literarno ustvarjanje na temo Pasavček.
Februar	Pasavček pri meni doma.
Marec	Urejanje vsebin za zaključno poročilo.
April	Zaključek projekta.

Skrb za zdravje zaposlenih

Delovna skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu pripravi akcijski načrt aktivnosti za zaposlene za vsako šolsko leto. Ker se zavedamo, da se skrb za zaposlene, ki zadeva vzdrževanje fizičnega in psihičnega zdravja, odraža v povečani učinkovitosti pri delu, boljši telesni kondiciji, zmanjšanju bolniških odsotnosti, dvigu zadovoljstva zaposlenih, kar je pomembno predvsem ob večjih in ponavljajočih se telesnih in psihičnih službenih naporih, smo skušali pripraviti takšen akcijski načrt, v katerem bo vsak našel nekaj zase.

Naš cilj je v delovno okolje vpeljati dejavnosti, ki bodo povečale zadovoljstvo zaposlenih, jim mesečno ponuditi dogodke, ob katerih se bodo vračali na delo bolj veseli in razpoloženi za nove delovne izzive.

AKCIJSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

KAJ	KDAJ	NOSILEC	KRAJ	OPOMBE
Obisk kulturne prireditve		Olga Drovc		
Pohodi v bližnjo okolico		Olga Drovc		
Izlet/ekskurzija	Junij	Sindikat		
Kosilo ob dnevu žena	Marec	Olga Drovc		
Srečanja s knjigo	Vsak 3. četrtek v mesecu	Olga Drovc in KFB	Knjižnica	
Ostanimo fit	Po dogovoru	Center za krepitev zdravja Kamnik	Šola	Delavnice za kolektiv
Novoletna večerja in druženje	December	Sindikat		Sofinancira sindikat
Zdravje in sadje	Čas malice	Vodja prehrane	Šola	Sadje za vse zaposlene

Ozaveščanje o varnosti na spletu

V šolskem letu 2023/24 bomo posebno pozornost namenili varnosti na spletu, saj ugotavljamo, da učenci vse več časa preživijo na spletu, se družijo na družbenih omrežjih in igrajo ter gledajo neprimerne igre in vsebine. V Sloveniji se vse bolj pojavlja tudi spletno nasilje. K povečani uporabi spletnih tehnologij je pripomoglo tudi šolanje na daljavo in onemogočen osebni stik z vrstniki. Učenci, starši in strokovni delavci pogosto ne znamo predvideti pasti, s katerimi se lahko srečamo na spletu. Z namenom povečanja kompetentnosti na tem področju bomo skupaj s **centrom Safe.si** organizirali delavnice za učence 5.–9. razreda ter predavanja za starše in strokovne delavce.

Kulturna šola

Šola je naziv kulturna šola prvič prejela leta 2012, in sicer za obdobje 2012–2015. Na podlagi izkazanih kulturnih udejstvanj smo leta 2015 uspešno prestali postopek obnovitve naziva, ki smo ga uporabljali do 31. 8. 2020. Ponovno smo se prijaviili za obnovitev naziva in ker smo izpolnjevali vse pogoje, so nam podaljšali naziv za obdobje 2020–2024.

Aktivnosti za tekoče šolsko leto so podrobneje zapisane v naslednjih rubrikah:

- prireditve v šoli in izven nje,
- tekmovanja,
- natečaji, projekti,
- spletno glasilo,
- šolski radio,
- interesne dejavnosti ...

Polžkov turizem

V šolskem letu 2023/2024 bomo na PŠ Motnik učence preko igre seznanili z naravno in kulturno dediščino našega kraja. Posebno pozornost bomo namenili Motniški turistični poti ter njenim točkam, ki razkrivajo izjemno bogato krajevno zgodovino. Ob sodelovanju s TD Motnik bomo poskušali ustvariti čim večji turistični podmladek.

Mednarodni projekt “Pozdrav ptic miru”

Namen projekta je ozaveščanje učencev in ljudi v lokalnem okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

V okviru projekta se bodo skozi vse leto v našem okolju odvijale različne dejavnosti, kot so izdelovanje ptic miru, poklanjanje lepih misli o miru, risanje na rolo papirja, tek miru, pohod miru, izdelava »jumbo« plakatov, literarna ustvarjanja, pevski nastopi ter podobne dejavnosti, ki jih izvajajo učenci.

2.1.3 ZAGOTAVLJANJE USTREZNIH POGOJEV ZA DELO UČENCEV IN UČITELJEV

Šola skrbi, da so materialni pogoji za delo na matični in podružničnih šolah optimalni.

2.1.3.1 Prostorski pogoji

Matična šola

V šolskem letu 2023/24 matično šolo obiskuje 305 učencev.

Za nemoteno izvajanje športnih aktivnosti bi bilo nujno potrebno povečati obstoječo telovadnico oz. pridobiti še en notranji prostor za izvajanje pouka športa (manjša telovadnica) in prostor za shranjevanje rekvizitov in športne opreme, prav tako na matični šoli ni dovolj zunanjih športnih površin.

Na matični šoli bi bilo potrebno zagotoviti tudi prostor za kolesarnico (za šolska kolesa).

PŠ Sela ima ustrezne prostorske pogoje za svoje delo. Začelo se bo urejati kletne prostore, kjer se hranijo učni pripomočki in druge vsebine.

Po obnovi **PŠ Zgornji Tuhinj** leta 2019 so na šoli ustrezni pogoji za delo. Sledovi vlage so še prisotni, predvsem je težava v spodnjih sanitarijah, kjer bo potrebno zamenjati keramiko in vlago sanirati.

Urejeno je tudi športno igrišče in otroško igrišče ob šoli, ki je bilo v letu 2021 prenovljeno.

PŠ Motnik ima ustrezne prostore za svoje delo, vendar pa je potrebno **sanirati vlago v stavbi**.

Občina je pristopila k izdelavi projekta ter junija 2022 pričela s prvim delom investicije. Želimo si, da bi čim prej pristopili k drugi fazi in sanirali vlago v stavbi (sanitarije, telovadnica, jedilnica).

2.1.3.2 Materialni pogoji

Učilnice so primerno opremljene z avdiovizualnimi sredstvi, IKT opremo, učnimi pripomočki in učili.

Učila in učne pripomočke bomo nabavljali v okviru razpoložljivih finančnih sredstev. Strokovni aktivni bodo pripravili sezname in določili prioritete nakupa učil in učnih pripomočkov; hkrati pa moramo posodabljati IKT, saj je računalnik nujen pripomoček vsakega strokovnega delavca. Želimo si tudi čim več učilnic opremiti z interaktivnimi zasloni, kar bo omogočalo sodoben pouk.

Postopoma bomo zamenjali tudi dotrajana osnovna sredstva ter pripomočke za VIZ delo (športni rekviziti, didaktični material, ipd.).

Pri poslovanju šole bo delo usmerjeno v skrb za čim bolj smotrno porabo finančnih sredstev šole. Prav tako se bomo zavzemali za pridobitev sredstev za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme za potrebe šole v skladu s proračunskimi sredstvi občine.

Informatizacija zavoda in razvoj IKT

Na šoli sledimo sodobnim trendom na področju izobraževanja tudi kar zadeva tehnično opremljenost in znanje za uporabo sodobnih tehnologij. V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z uporabo e-vsebin in e-storitev, ki smo jih v preteklih letih uspešno vpeljali v vsakdanji vzgojno-izobraževalni proces. Vsi strokovni delavci v zavodu so usposobljeni in uporabljajo aplikacije v Oblaku 365 in Arnesove učilnice.


Posluževali se bomo tudi ostalih storitev za izdelavo, uporabo in objavo učnih gradiv (npr. Arnes video, YouTube, videokonferenčna storitev Zoom, Forms, Padlet, Plickers, Actionbound, razni kvizi ...).

V šolskem letu 2023/24 imamo v načrtu izvedbo naslednjih dejavnosti:

- Šola bo vključena v projekt "Posodobitev omrežij LAN na VIZ", v okviru katerega se bo zamenjala stara omrežna oprema. Projekt bo trajal do leta 2026.
- Vključitev v projekt Digitrajni učitelj s katerim želimo dvigniti digitalne kompetence zaposlenih in učencev. Projekt bo trajal do leta 2026.
- Priključitev podružnice Zg. Tuhinj na optično omrežje. Datum priklučitve še ni znan, dela pa že potekajo.
- Podaljšanje licenc Smart za delo pri pouku matematike.
- Nakup 5 SSD diskov za posodobitev starejših računalnikov.
- Nakup novih zvočnikov za učilnice.
- Vpeljavo elektronskega sistema za beleženje prevzetih obrokov.


3 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI – IZKAZNICA ŠOLE

NAZIV: Osnovna šola Šmartno v Tuhinju
SKRAJŠANO IME: OŠ Šmartno v Tuhinju
SEDEŽ: Šmartno v Tuhinju 27 a, Laze v Tuhinju


Matična številka: 5950686000
Številka proračunskega uporabnika: 65498
 (01) 834 72 00

E-pošta:
tajnistvo@ossmartno-tuhinj.si
Spletna stran:
<http://www.ossmartno-tuhinj.si/>

PODRUŽNICA SELA

Sela pri Kamniku 5
1240 Kamnik
 (01) 839 22 60
Vodja: Alenka Juhant

PODRUŽNICA ZGORNJI TUHINJ

Zg. Tuhinj 45
1219 Laze v Tuhinju
 (01) 834 70 54
Vodja: Vladimira Bučvec

PODRUŽNICA MOTNIK

Motnik 8
1221 Motnik
 (01) 834 81 20
Vodja: Brigita Aleš

3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Matična šola: Laseno, Gabrovnica, Pšajnovica, Veliki in Mali Rakitovec, Sidol, Gradišče, Kostanj, Ravne, Stebljevek, Šmartno, Loke, Pirševo, Potok, Snovik, Vaseno, Srednja vas, Hruševka, Podbreg, Praproče.

PŠ Sela: Sela pri Kamniku, Rožično, Bela Peč, Studenca, Poljana, Markovo, Podhruška, Znojile, Žubejevo, Trobelno, Sovinja Peč.

PŠ Zg. Tuhinj: Zg. Tuhinj, Cirkuše, Golice, Laze, Stara sela, Veliki Hrib, Mali Hrib, Češnjice, Zg. Okrog, Liplje, Črni Vrh.

PŠ Motnik: Bela, Sp. Okrog, Špitalič, Motnik, Zg. Motnik.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

V času vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki vključuje izvajanje pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN, šola prevzema odgovornost za učence na območju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolsko dovozno pot, atletsko stezo, otroško igrišče,

hkrati pa tudi v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti, pod pogojem, da učenci ravnajo v skladu s Pravili šolskega reda in Hišnim redom OŠ Šmartno v Tuhinju.

3.2 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKI

Stanje na dan 1. 9. 2023.

Matična šola Šmartno

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1. r.	7	8	15
2. r.	3	4	7
3. r.	8	7	15
4. r.	7	15	22
5. a	10	18	28
5. b	12	15	27
6. a	12	16	28
6. b	14	13	27
7. a	13	9	22
7. b	14	10	24
8. a	13	10	23
8. b	12	12	24
9. a	14	10	24
9. b	14	10	24
SKUPAJ			310

PŠ Motnik

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1. m	2	1	3
2. m	5	1	6
3. m	6	5	11
4. m	2	2	4
SKUPAJ	15	9	24

PŠ Sela

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1. s	3	2	5
2. s	5	2	7
3. s	5	5	10
4. s	2	4	6
SKUPAJ	15	12	28

PŠ Zg. Tuhinj

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKÉ	SKUPAJ
1. t	7	8	15
2. t	6	9	15
3. t	6	8	14
4.t	10	9	19
SKUPAJ	29	34	63

Skupaj učenci/oddelki

	Učenci	odd. PB/teden	odd. JV
Šmartno	310	2,48	0
PŠ Zg. Tuhinj	63	1,92	0
PŠ Sela	28	0,96	0
PŠ Motnik	24	1,00	0
Skupaj	423	6,36	0

3.3 KADROVSKA ZASEDBA

Delovne naloge so delavcem dodeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na matični šoli in podružnicah je v šolskem letu 2023/24 skupno zaposlenih 63 delavcev.

Strokovnih delavcev je 50, in sicer:

- 42 učiteljev,
- ravnateljica,
- pomočnica ravnateljice,
- računalničarka,
- knjižničarka,
- 2 svetovalni delavki in
- 2 specialni pedagoginji.

Tehnično-administrativnih delavcev je 13, in sicer:

- računovodkinja,
- tajnica VIZ,
- hišnik,
- 3 delavke, ki opravljajo naloge gospodinjske na PŠ,
- kuharica,
- 6 čistilk.

V šolskem letu 2023/24 nam na podlagi novega pravilnika o normativih in standardih, glede na število oddelkov, pripada tudi knjigovodja z deležem zaposlitve 0,25. Na porodniškem dopustu je 1 delavka, 1 delavka je napotena na delo v tujino in 3 delavke so na daljšem bolniškem staležu. Na šoli so 3 delavke, ki so 50 % invalidsko upokojene.

Dve delavki dopolnjujeta obveznost na naši šoli (zaposleni na OŠ 27. julij). Izvajata dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami v skupnem obsegu 25 ur, logopedinja v obsegu 6 ur.

Podrobna razdelitev ur obveznega in razširjenega programa (oddelki podaljšanega bivanja in jutranje varstvo) je razvidna iz razporeditev v programu KPIS in razporeditve ur učiteljem (Priloga – raspored ur učiteljem).

Vsi delavci šole imajo ustrezno strokovno izobrazbo z izjemo zaposlene na delovnem mestu računalničar – organizator informacijskih dejavnosti, ki je po izobrazbi diplomirani inženir računalništva in informatike (VS). Zaposlena je vključena v dodatno izobraževanje in bo v tem šolskem letu pridobila ustrezno izobrazbo.

MATIČNA ŠOLA

1.–5. RAZRED			
Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik
Lučka Drganc	Razredni pouk	1. r.	Marija Pirc
Nika Brišnik	Razredni pouk	2. r.	Judita Pavlinič
Judita Pavlinič	Razredni pouk	3.r.	Lučka Drganc
Urška Dolenc	Razredni pouk	4. r.	Eva Arh
Katarina Pražnikar	Razredni pouk	5. a	Milena Rupnik
Marjana Jeras	Razredni pouk	5. b	Katarina Marinko Jenko
Maja Brate, Andreja Hrovat, Boža Drolc, Ema Nežmah, Borut Škrjanc	OPB	Vodja : Maja Brate	
Marija Pirc	Vzgojiteljica		
6. – 9. RAZRED			
Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik
Tamara Damjanac	SLJ	6.b	Ema Nežmah
Barbara Pahor	SLJ		
Iva Žumer	MAT		
Tina Balantič	MAT		
Samo Poljanšek	ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ	8.b	Janja Križnik
Peter Pogačar	GUM, OPZ, MPZ, GLP, GLD	9.a	Andreja Hrovat
Andreja Hančič	NEM, NI1, NI2, NI3, NIPN		
Boban Ilić	TJA	6.a	Tonja Razpotnik

Barbara Melanšek	TJA NIP, TJA, OPB, ZGO		
Janja Križnik	MAT, FIZ, SLZ	7. a	Samo Poljanšek
Alenka Stopar	SLJ	7. b	Majda Narat
Tomaž Smole	ZGO, DKE, TVZ, FIK	9.b	Gabriela Mežang Tušek
Mateja Repanšek Tkalec	TJA		
mag. Irena Slapar	TJA, FVZ		
Ema Nežmah	LUM, GEO, OPB		
Andreja Hrovat	KEM, FIZ, POK, KVO, OPB		
Borut Škrjanc	BIO, NAR, OPB		
Marija Frontini	GOS, SPH, DSP, laborant, OPB		
Majda Narat	MAT, TIT, NTE		
Nadja Ostrožnik	GEO, organizatorica informativskih dejavnosti, NRA		
Petra Potočnik (nad. Anja Žavbi)	GEO, svetovalna služba		
Metka Mozetič	ŠPO, ŠSP, ŠZZ, drugi učitelj v 1. razredu	8.a	Borut Škrjanc

PODRUŽNIČNA ŠOLA SELA

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik
Alenka Juhant	Razredni pouk	1. in 2.	Petra Knez
Metka Mozetič	Vzgojiteljica		
Petra Knez	Razredni pouk	3. in 4.	Alenka Juhant
Nataša Žebaljec	OPB/ŠPO		
Mija Frontini	OPB		

PODRUŽNIČNA ŠOLA MOTNIK

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik
Ana Jelen	Razredni pouk	1. in 2.	Nataša Klopčič
Brigita Aleš	Razredni pouk	3. in 4.	Nataša Klopčič
Nataša Klopčič	OPB	/	

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJI TUHINJ

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik
Ivanka Bajde	Razredni pouk	1.	Vladimira Bučevc
Marija Pirc	Vzgojiteljica		
Vladimira Bučevc	Razredni pouk	2.	Ivanka Bajde
Polona Ravnikar	Razredni pouk	3.	Petra Knez

Eva Arh	Razredni pouk	4.	Urška Dolenc
Mojca Kolar, Joži Banič (do vrnitve Katje Bodlaj s porodniškega dopusta)	OPB		

DRUGI STROKOVNI DELAVCI
Petra Potočnik – nadomešča Anja Žavbi, Gabriela Mežang Tušek – svetovalna služba
Olga Drolc – knjižničarka
Milena Rupnik, Tonja Razpotnik, Marija Frontini, Katarina Marinko Jenko ter Maja Premože (logopedinja) – izvajalke DSP
Polona Reisner – logopedinja, zunanja sodelavka
Katja Bodlaj (nad. Barbara Melanšek) – učiteljica angleščine v prvi triadi
Maja Brate – vodja prehrane

OSTALI DELAVCI ŠOLE

Erika Klemenc	Računovodkinja
Anja Lisjak	Poslovna sekretarka
Franc Lipovšek	Hišnik
Mojca Klopčič	Kuharica
Zvonka Pirš, Mihaela Hribar, Ema Pavlič, Veselinka Stevič, Ema Hribar, Slavica Kropivšek, Lidija Potočnik, Fanči Kadunc	Čistilke

3.4 ČASOVNA ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.00 do 22.00. Delovni čas uprave je vsak delovni dan od 7.00 do 15.00, v času šolskih počitnic se ustrezno prilagodi.

Delovni čas zaposlenih je v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in po Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje 40 ur tedensko. Učitelji imajo neenakomerno razporejen delovni čas. Časovno razporeditev dela pripravi ravnateljica oz. pomočnica ravnateljice na podlagi organizacije dela in življenja v šoli.

Učitelji izpolnjujejo svojo obveznost z izvajanjem pouka in drugim delom v skladu s Pravili o izrabi delovnega časa. Delo sproti evidentirajo v skladu z navodili.

Pouk je organiziran v dopoldanskem času za vse učence šole.

ŠOLSKA URA	ČAS TRAJANJA
Predura	7.30–8.15
1. Ura	8.20–9.05
2. Ura	9.10–9.55

Malica	9.55–10.15
3. Ura	10.15–11.00
4. Ura	11.05–11.50
5. Ura	11.55–12.40
6. Ura	12.45–13.30
7. Ura	13.35–14.20
Za učence, ki imajo izbirne predmete	
Kosilo	12.40–12.55
6. ura	12.55–13.40
7. ura	13.45–14.30

ŠOLSKI KOLEDAR

POUK

- začetek pouka: 1. 9. 2023
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja: 31. 1. 2024
- zaključek pouka za učence 9. razreda: 14. 6. 2024
- zaključek pouka učence od 1. do 8. razreda: 24. 6. 2024

Ocenjevalne konference

OCENJEVALNE KONFERENCE	DATUM
1. ocenjevalna konferenca	30. in 31. 1. 2024
2. ocenjevalna konferenca (9. razred)	11. 6. 2024
2. ocenjevalna konferenca (1.–8. razred)	19. in 20. 6. 2024

Počitnice

POČITNICE	DATUM
Jesenske počitnice	od 30. 10. do 3. 11. 2023
Novoletne počitnice	od 25. 12. 2023 do 2. 1. 2024
Zimske počitnice	od 19. 2. do 23. 2. 2024
Prvomajske počitnice	od 27. 4. do 3. 5. 2024
Poletne počitnice	od 26. 6. do 31. 8. 2024

Roditeljski sestanki

Raz.		1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek
1.	Čas	September	Februar	Maj/junij
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Evalvacija polletnega šolskega dela, razvijanje bralnih spretnosti.	Evalvacija šolskega leta, praktična navodila za prihodnje šolsko leto.
2.	Čas	September	Februar	Maj/junij
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Evalvacija polletnega šolskega dela in branje kot veščina.	Evalvacija šolskega leta, praktična navodila za prihodnje šolsko leto.
3.	Čas	September	Februar	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Bralno-učne strategije.	Evalvacija šol. I. in plavalni tečaj.
4.	Čas	September	Februar	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Učenje učenja.	Letna ŠVN.
5.	Čas	September	December	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Šolski in razredni projekti.	Evalvacija šolskega leta.
6.	Čas	September	November	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Zimska ŠVN.	Evalvacija šolskega leta.
7.	Čas	September	Februar	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Tabor CŠOD.	Evalvacija šolskega leta.
8.	Čas	September	Februar	Maj/junij
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Po prvem ocenjevalnem obdobju.	Pred poklicno odločitvijo.
9.	Čas	September	Januar/februar	Maj/junij
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Vpis v SŠ.	Zaključek osnovne šole.

Govorilne ure

GOVORILNE URE 1.–9. razred	DATUM
Oktober	12. 10. 2023
November	9. 11. 2023
December	14. 12. 2023
Januar	11. 1. 2024

Februar	Samo za povabljene starše
Marec	14. 3. 2024
April	11. 4. 2024
Maj	9. 5. 2024

Učitelji imajo enkrat na teden **tudi dopoldanske govorilne ure**, seznam je dostopen na spletni strani šole.

OCENJEVALNA OBDOBJA

OCENJEVALNA OBDOBJA	
I. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2023 do 31. 1. 2024
II. ocenjevalno obdobje (9. razred)	1. 2. 2024 do 14. 6. 2024
II. ocenjevalno obdobje (1.–8. razred)	1. 2. 2024 do 24. 6. 2024

ŠTEVILO DNI POUKA

PRVO OCENJEVLANO OBDOBJE	ŠTEVILO DNI POUKA
September	21
Oktober	20
November	19
December	16
Januar	21
Skupaj	97

DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE	ŠTEVILO DNI POUKA
Februar	16
Marec	20
April	19
Maj	20
Junij	16
skupaj	91

POUK – ZA REALIAZCIJO	
od 1. do 8. razreda	35 tednov pouka, 3 tedni dni dejavnosti – 188 dni
9. razred	32 tednov, 3 tedni dni dejavnosti – 182 dni

PRAZNIKI	DATUM
Dan reformacije	31. 10. 2023
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2023

Božič	25. 12. 2023
Dan samostojnosti	26. 12. 2023
Novo leto	1., 2. 1. 2024
Prešernov dan	8. 2. 2024
Pouka prost dan po izbiri šole Nadomeščamo	petek, 9. 2. 2024 sobota, 6. 4. 2024
Velikonočni ponedeljek	1. 4. 2024
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2024
Praznik dela	1., 2. 5. 2024
Dan državnosti	25. 6. 2024

Informativna dneva za vpis v srednje šole

Informativna dneva v srednjih šolah bosta 16. in 17. februarja 2024, zato bo za učence 9. razreda petek, 16. februar 2024, pouka prost dan.

RAZDELITEV SPRIČEVAL in OBVESTIL	DATUM
9. razred	14. 6. 2024
Vsi ostali razredi	24. 6. 2024

Nacionalno preverjanje znanja

Datumi preverjanja znanja		
Slovenščina	6. in 9. razred	Torek, 7. 5. 2024
Matematika	6. in 9. razred	Četrtek, 9. 5. 2024
Likovna umetnost	9. razred	Ponedeljek, 13. 5. 2024
Angleščina	6. razred	Ponedeljek, 13. 5. 2024

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

17. 6.–1. 7. 2024	1. rok	Učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2024	1. rok	Učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	Učenci od 1. do 9. razreda

3.4.1 Razpored zadolžitvev

PODROČJE DEJAVNOSTI	VODJA – NOSILEC DEJAVNOSTI
Vodje PŠ	
Vodja PŠ Motnik	Brigita Aleš
Vodja PŠ Zg. Tuhinj	Vladimira Bučevc
Vodja PŠ Sela	Alenka Juhant
Aktivi	
I. triada	Ana Jelen
II. triada	Eva Arh
III. triada	Andreja Hrovat
1. razred	Marija Pirc
2. razred	Alenka Juhant
3. razred	Polona Ravnikar
4. razred	Brigita Aleš
5. razred	Katarina Pražnikar
OPB	Nataša Klopčič
Aktiv slovenistov	Tamara Damjanac
Aktiv matematikov	Iva Žumer
Naravoslovni aktiv (KEM, BIO, NAR, SPN, GOS, FIZ, TIT)	Andreja Hrovat
Aktiv tujih jezikov	Boban Ilić
Družboslovni aktiv	Ema Nežmah
Aktiv športa	Metka Mozetič
Aktiv DSP	Katarina Marinko Jenko
Aktiv svetovalne službe	Gabriela Mežang Tušek
Letna šola v naravi	Katarina Pražnikar
Zimska šola v naravi	Polona Ravnikar
Tabor 7. razred	Borut Škrjanc
Roditeljski sestanki	Razredniki
Karierna orientacija	Gabriela Mežang Tušek, Anja Žavbi
Vpis učencev	Gabriela Mežang Tušek, Anja Žavbi
Razstavni prostor, panoji	Ema Nežmah – vodja
Učbeniški sklad	Olga Drolc
Spletna stran: http://www.ossmartno-tuhinj.si	Nadja Ostrožnik, Olga Drolc

Šolska prehrana	Maja Brate
Šolska skupnost učencev	Gabriela Mezang Tušek, Anja Žavbi
Kolesarski izpit	Katarina Pražnikar, Metka Mozetič, Marija Narat
Prometna problematika	Koordinator: Nataša Klopčič Člani: Brigita Aleš, Alenka Juhant, Tina Balantič, Vladimira Bučevc, Marjana Jeras
Šolsko športno društvo	Samo Poljanšek
Spletna stran Šport: http://sports.splet.arnes.si	Samo Poljanšek
Prireditve zunaj šole	Dogovor v okviru aktiva triade, vodje PŠ
Mediji	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, učitelji
Naučimo se plavati	Nataša Žebaljec
Šolski časopis	Tamara Damjanac
Šolski prevozi	Tina Balantič
Razpored dežurstev	Tina Balantič
Ozvočenje na prireditvah	Borut Škrjanc
Fotografija	Nadja Ostrožnik, Janja Križnik
Strokovni timi	
Tim za koncept dela z nadarjenimi učenci	Petra Potočnik (vodja) - nadomešča Anja Žavbi, Tomaž Smole, Marija Frontini
Tim za koncept dela z učenci z učnimi težavami	Gabriela Mezang Tušek (vodja), Petra Potočnik - nadomešča Anja Žavbi, izvajalke DSP, razredniki
Tim Zdrava šola	Maja Brate (vodja), Metka Mozetič, Samo Poljanšek, Borut Škrjanc, Polona Ravnikar
Tim za mirno reševanje sporov	Tomaž Smole (vodja) in Petra Potočnik - nadomešča Anja Žavbi
Tim za prehrano	Maja Brate (vodja), Janja Križnik, Urška Dolenc, Borut Škrjanc, Polona Ravnikar, Ana Jelen
Tim za otroke z zdravstvenimi posebnostmi	Petra Potočnik (vodja) - nadomešča Anja Žavbi, razredniki
Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	Olga Drolc (vodja), Samo Poljanšek, Ivanka Bajde, Borut Škrjanc, Boban Ilić
Komisija za subvencije	Petra Potočnik (vodja) - nadomešča Anja Žavbi, Tina Balantič, Petra Knez, Borut Škrjanc
Tim za izobraževanje na daljavo IND	Nadja Ostrožnik, Tomaž Smole, Petra Knez, Alenka Juhant
Razvojni tim za kakovost	Vodstvo šole, Petra Potočnik (vodja) - nadomešča Anja Žavbi, Ana Jelen, Polona Ravnikar, Boban Ilić

Kolegij	Darja Krašovec, Tina Balantič, Petra Potočnik (vodja) - nadomešča Anja Žavbi, Vladimira Bučevac, Alenka Juhant, Brigita Aleš
Tim za estetski izgled šole	Ema Nežmah, Majda Narat, razredne učiteljice matične šole, učiteljice PB matične šole

Druge dejavnosti	Vodja
Vključujoča šola, vključujoč fizičen prostor	Petra Knez (vodja), Janja Križnik, Tina Balantič, Alenka Juhant, Andreja Hrovat, Boban Ilić, Marija Pirc
Varno in spodbudno učno okolje	Brigita Aleš (vodja), Alenka Stopar, Polona Ravnihar, Tamara Damjanac, Ana Jelen, Tonja Razpotnik
Vzgojno delovanje	Petra Potočnik (vodja) - nadomešča Anja Žavbi Člani: Tomaž Smole, Vladimira Bučevac, Katarina Pražnikar, Lučka Drganc, Tonja Razpotnik, Peter Pogačar, Tina Balantič, Milena Rupnik, Brigita Aleš, Polona Ravnihar, Alenka Stopar, Gabriela Mezang Tušek

Tekmovanja	Mentorji
Razvedrilna matematika	Tina Balantič
Bober	Nadja Ostrožnik
Biologija – Proteusovo priznanje	Borut Škrjanc
Angleščina	mag. Irena Slapar, Boban Ilić, Barbara Melanšek, Mateja R. Tkalec
Nemščina	Andreja Hančič
Kemija	Andreja Hrovat
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)	Tamara Damjanac, Alenka Stopar, Katarina Pražnikar, Urška Dolenc, Lučka Drganc, Judita Pavlinič, Eva Arh, Marjana Jeras, Ana Jelen, Brigita Aleš, Petra Knez, Nika Brišnik
Slovenščina ima dolg jezik	Tamara Damjanac, Alenka Stopar
Mednarodni matematični Kenguru	Iva Žumer, Eva Arh, Lučka Drganc, Polona Ravnihar, Judita Pavlinič, Urška Dolenc, Vladimira Bučevac, Ivanka Bajde, Ana Jelen, Brigita Aleš, Petra Knez, Katarina Pražnikar, Marjana Jeras, Janja Križnik, Marija Narat
Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo priznanje	Iva Žumer, Janja Križnik
Fizika	Janja Križnik
Zgodovina	Tomaž Smole
Vesela šola	Urška Dolenc
Zlata kuhalnica	Marija Frontini

Sladkorna bolezen	Marija Frontini
Turizmu pomaga lastna glava	Tomaž Smole
Cici vesela šola	Lučka Drganc, Nika Brišnik, Alenka Juhant, Judita Pavlinič, Ivanka Bajde, Ana Jelen, Brigita Aleš, Polona Ravnikar
Računam z Lili in Binetom	Lučka Drganc, Ivanka Bajde
Znam več z Lili in Binetom	Lučka Drganc, Ivanka Bajde
Šolska športna tekmovanja	Samo Poljanšek
Kaj veš o prometu?	Majda Narat, Metka Mozetič
Male sive celice	Tonja Razpotnik, Gabriela Mezang Tušek
Logična pošast	Alenka Juhant, Katarina Pražnikar, Polona Ravnikar, Marjana Jeras, Janja Križnik, Boža Drolc, Judita Pavlinič, Nataša Klopčič, Nika Brišnik
Matemček	Alenka Juhant, Maja Brate
Ekokviz	Borut Škrjanc
Čebelarstvo tekmovanje	Marija Pirc

Prireditve – matična šola	Vodja prireditve	Datum
ZA STARŠE		
Novoletna prireditev + prodaja voščilnic (prispevki v šolski sklad)	Andreja Hrovat	7. 12. 2023
Pomladna prireditev	Tamara Damjanac	
Valeta	Razrednika	14. 6. 2024
Skok v šolo	Lučka Drganc	1. 9. 2023
INTERNE PRIREDITVE		
Glasbeni koncert	Lučka Drganc	Marec 2024
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Tamara Damjanac	23. 12. 2023
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku Prešernov dan	Alenka Stopar	7. 2. 2024
Prireditev ob zaključku šolskega leta ter dnevu državnosti	Barbara Pahor, Olga Drolc pripravi podatke za podelitev priznanj	24. 6. 2024

3.4.2 Dnevi, ki jih bomo med šolskim letom posebej predstavili

Št.	Dan	Vsebina	Nosilec
1.	8. september	Mednarodni dan pismenosti	Aktiv slovenistov, knjižničarka
2.	17. september	Začetek bralne značke	Olga Drolc
3.	16.–22. september	Evropski teden mobilnosti (slogan: Varčne poti)	Nataša Klopčič
4.	23.–30. 9. 2023	Evropski teden športa	M. Mozetič, S. Poljanšek
5.	23. 9. 2023	Dan slovenskega športa	M. Mozetič, S. Poljanšek
6.	26. september	Svetovni dan jezikov	Učitelji jezikovnih predmetov (slovenščina, angleščina, nemščina)
7.	27. september	Svetovni dan turizma	Tomaž Smole, Petra Potočnik - nadomešča Anja Žavbi
8.	1. oktober	Svetovni dan starejših	Tomaž Smole
9.	Prvi teden v oktobru	Svetovni dan otroka	Petra Potočnik - nadomešča Anja Žavbi, Gabriela Mezang Tušek
10.	5. oktober 4.–8.oktober	Mednarodni dan učiteljev eTwinning – obisk partnerske šole	Darja Krašovec, Boban Ilič, eTwinning team
11.	16. oktober	Svetovni dan hrane	Maja Brate
12.	24. oktober	Dan OZN	Tomaž Smole
13.	31. oktober	Dan reformacije	Tomaž Smole
14.	14. november	Svetovni dan sladkorne bolezni	Marija Frontini
15.	17. november	Dan slovenske hrane	Maja Brate
16.	10. december	Dan človekovih pravic	Tomaž Smole
17.	26. december	Dan samostojnosti in enotnosti	Tamara Damjanac
18.	8. februar	Slovenski kulturni praznik	Alenka Stopar
19.	marec	Občina Kamnik praznuje	Ema Nežmah, Tomaž Smole
20.	22. marec	Svetovni dan voda	Marija Frontini
21.	2. april	Mednarodni dan knjig za otroke	Olga Drolc
22.	23. april	Svetovni dan knjige	Olga Drolc
23.	27. april	Dan upora proti okupatorju	Tomaž Smole
24.	1. maj	Mednarodni praznik dela	Tomaž Smole
25.	15. maj	Mednarodni dan družine	Petra Potočnik - nadomešča Anja Žavbi, Gabriela Mezang Tušek
26.	9. maj	Dan Evrope	Tomaž Smole
27.	20. maj	Svetovni dan čebel	Marija Pirc
28.	31. maj	Dan boja proti kajenju	Polona Ravnikar
29.	25. junij	Dan državnosti	Tomaž Smole

4 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 PREDMETNIK OBVEZNI PROGRAM

predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/ 14	14/15/ 16	12/13/ 14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUP.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dnevni dejavnosti/ število dni letno									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

4.2 RAZŠIRJENI PROGRAM

Neobvezni izbirni predmeti/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA in SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

4.3 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Fleksibilni predmetnik se izvaja v blok urah na 14 dni pri tehniki in tehnologiji ter pri nekaterih izbirnih predmetih.

4.4 IZBIRNI PREDMETI

4.4.1 Obvezni izbirni predmeti (IP)

Obvezni izbirni predmet je predmet oz. področje, ki ga učenec v zadnjem triletju izbere sam glede na svoje interese. Izbere lahko dve uri izbirnih predmetov na teden, v soglasju s starši pa tudi tri. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

V šolskem letu 2023/24 se bo ob upoštevanju normativov in standardov za oblikovanje skupin in izbora učencev izvajalo 17 izbirnih predmetov v 21 skupinah:

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja Janja Križnik	Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja Janja Križnik	Filozofija za otroke – Jaz in drugi (2 skupini) Tomaž Smole
Filmska vzgoja 1 mag. Irena Slapar	Filmska vzgoja 1 mag. Irena Slapar	Glasbena dela Peter Pogačar
Filozofija za otroke – Kritično razmišljanje Tomaž Smole	Filozofija za otroke – Etična raziskovanja Tomaž Smole	Izbrani šport (2 skupini) Samo Poljanšek
Glasbeni projekt Peter Pogačar	Kemija v okolju Andreja Hrovat	Nemščina III Andreja Hančič
Nemščina I Andreja Hančič	Nemščina II Andreja Hančič	Poskusi v kemiji Andreja Hrovat
Sodobna priprava hrane	Šport za zdravje	

Marija Frontini	(2 skupini) Samo Poljanšek (1. skupina) Metka Mozetič (2. skupina)	
Šport za sprostitev (2 skupini) Samo Poljanšek (1. skupina) Metka Mozetič (2. skupina)	Turistična vzgoja Tomaž Smole	

4.4.2 Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

4.4.2.1 Prvi tuj jezik v 1. razredu kot NIP

Poučevanje in učenje tujih jezikov ob vstopu v prvi razred osnovne šole ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja. Prednost učenja tujih jezikov v 1. razredu je poleg daljše izpostavljenosti jeziku tudi strpnejši odnos do drugačnosti. Zgodnejši začetek učenja tujega jezika pozitivno vpliva na otrokov spoznavni razvoj, npr. na fleksibilnost mišljenja, na metajezikovno zavedanje, boljše poznavanje maternega jezika, zavedanje procesa učenja ter razvijanje lastnih strategij učenja.

V tem šolskem letu so vsi učenci 1. razreda na šoli izbrali prvi tuji jezik angleščina. Predmet se bo izvajal na matični šoli in na vseh podružnicah.

4.4.2.2 NIP v II. triadi

Glede na postavljene normative in dovoljeno število skupin s strani MIZŠ za neobvezne izbirne predmete nismo mogli upoštevati obeh izbir učenca pri učencih, ki so izbrali NIP računalništvo v 6. razredu.

V šolskem letu 2023/24 bodo učenci 2. triade obiskovali naslednje neobvezne izbirne predmete:

Predmet	Skupine	Razred
Drugi tuji jezik nemščina – N2N	1 skupina podružnica + 2 skupini matična šola	4. r. Zg. Tuhinj, 4. r. Šmartno, 5. r. in 6. r.
Računalništvo – NRA	1 skupina	5 r.
Šport – NŠP	2 skupini	5r + 6. r. deklice, 6. r. dečki
Tehnika - NTE	2 skupini	5. r in 6. r.

Pri **NIP šport** učenci razvijajo dejaven in zdrav življenjski slog. Razvijajo vse gibalne sposobnosti, ki so ključne v tem starostnem obdobju, poskušajo uravnavati telesno težo in količino podkožnega maščevja, vplivati na telesno držo in gradnjo kostne mase ter pridobivati gibalne kompetence. Ob vključevanju nekaterih novih vsebin, ki jih ni v rednem programu predmeta šport, se bomo posvetili športnim dejavnostim usmerjenim predvsem v razvoj:

- koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- splošne (aerobne) vzdržljivosti in
- različnih pojavnih oblik moči.

Predmetu je namenjenih 35 ur pouka letno, to pomeni, da se izvaja enkrat tedensko. Več dejavnosti bomo opravili zunaj. Teoretične vsebine obravnavamo ob praktičnem delu. Aktivnosti: tek, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, akrobatika, skoki, plezanje. Ker pri gibanju in športu ni končnih znanj, temveč je učinkovito tisto gibanje, ki je prilagojeno značilnostim posameznika, imajo učenci individualne cilje. Ocenjevali bomo predvsem napredek učenca v gibalnih spretnostih in njegovo razumevanje dejavnikov, ki vplivajo na gibalno učinkovitost.

Pri neobveznem izbirnem predmetu **tehnika NTE** učenec pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovja in tehnike v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Učenci izdelujejo izdelke iz papirnatih, lesenih, umetnih gradiv ter uporabljajo konstrukcijske zbirke. S tem pridobijo praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Drugi tuji jezik nemščina v 4., 5. in 6. razredu se izvaja 2 uri tedensko v vsaki skupini. Predmet je namenjen predvsem učenčevemu prvemu stiku z govorno in delno pisano nemščino. V tem obdobju učenec na sproščen in igriv način pridobi posluš za jezik, spoznava vsakodnevne fraze in pridobi besedišče o temah iz domačega okolja. Hkrati razvija slušno in bralno razumevanje ter govorno sporočanje. Na začetni stopnji je učenje celostno in vključuje več čutov in veliko raznolikih dejavnosti, ki spodbujajo aktivno učenje, kot so igranje, petje, ples, dramatizacija, igre vlog in podobno. Učne vsebine so prilagojene starosti učencev ter se nadgrajujejo in usklajujejo z vsebinami drugih predmetov v predmetniku ter medkulturnosti. V ospredju so interaktivne dejavnosti. Pisanje je omejeno na zapise posameznih preprostih besednih zvez in stavkov. V vseh skupinah se bo izvajala bralna značka v nemškem jeziku. Na šolskih prireditvah se bodo tudi učenci nemščine predstavili s točko v nemškem jeziku. Načrtovana je ekskurzija v eno od nemško govorečih dežel.

Pri **NIP računalništvo** se učenci seznanijo z različnimi področji računalništva: spoznajo temeljne računalniške koncepte in procese ter tehnike in metode reševanja problemov. Razvijali bodo algoritmičen način razmišljanja, spoznavali omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja bodo

učenci pridobivali znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij. Znanja bodo pridobivali s programiranjem v programskem okolju Scratch.

4.4.2.3 Urnik obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

URNIK NEOBEVZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ura		Ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
0.	NIP		N2N 5., 6.r NRA 5., 6.r	N2N 5., 6.r NŠP 5.r, 6.ad		
5., 6., 7.		NTE 6.r 6.,7. ura – B urnik	NŠP 6. r 6. ura	NTE 5.r 6.,7. ura – A urnik	N2N 4.t 6., 7. ura	N2N 4.r,s 6., 7.ura

URNIK OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

0.				IP FIK 7.r		IP FIE 8.r
6.,7.	urnik AB	IP NI2 8.r 6., 7. ura	IP NI1 7.r 6., 7. ura IP FIJ 9.b 6. ura	IP NI3 9.r 6., 7. ura		IP FIJ 9.a 6. ura
	urnik A	IP IŠP 9.D 6., 7. ura		IP GLP 7.r 6., 7. ura IP ŠZZ 8.F in D 6., 7. ura	IP FVZ1 7.,8.r 6., 7. ura IP TVZ 8.r 6., 7. ura IP KEO 8.r 6., 7. ura	
	urnik B	IP SLZ 7.,8.r 6., 7. ura IP IŠP 9.F 6., 7. ura		IP GLD 9.r 6., 7. ura	IP SPH 7.r 6., 7. ura IP POK 9.r 6., 7. ura	IP ŠSP 7.F in D 6., 7. ura

4.5 MANJŠE UČNE SKUPINE

40. člen Zakona o OŠ šoli omogoča, da se pri posameznih predmetih v predpisanem obsegu pouk organizira v manjših učnih skupinah. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole. V šolskem letu 2023/24 bo pouk v manjših učnih skupinah potekal v 5. razredu pri angleščini, v 6. in 7. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini v obsegu največ ene četrte ur predmeta, v 8. in 9. razredu pa bo pouk navedenih predmetov v manjših učnih skupinah potekal celo leto.

4.6 DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE, TABORI

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DNI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti omogočajo učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabo tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V šolskem letu je načrtovanih 15 dni dejavnosti.

4.6.1 Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo.

Raz.	Datum	Naslov	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./Cel dan
1.	1. 9. 2023	Skok v šolo	Razrednik	/	/	5 ur
	Oktober 2023	Ogled filmske predstave	A. Jelen	Prevoz	Domžale	5 ur
	December 2023	Gledališka predstava	J. Pavlinič	Vstopnina, prevoz	Kamnik	5 ur
	Februar 2024	Zvočna kuhinja	M. Pirc	8 €, dvorana		5 ur
2.	Oktober 2023	Ogled filmske predstave	A. Jelen	Prevoz	Domžale	5 ur
	December 2023	Gledališka predstava	J. Pavlinič	Vstopnina, prevoz	Kamnik	5 ur
	Februar 2024	Zvočna kuhinja	M. Pirc	8 €, dvorana		5 ur
	Maj 2024	Železničarski muzej EKSKURZIJA	V. Bučevc	Vstopnina, prevoz bus + vlak	Ljubljana	5 ur
3.	Oktober 2023	Ogled filmske predstave	A. Jelen	Prevoz	Domžale	5 ur

	December 2023	Gledališka predstava	J. Pavlinič	Vstopnina, prevoz	Kamnik	5 ur
	Februar 2024	Zvočna kuhinja	M. Pirc	8 €, dvorana		5 ur
	Junij 2024	Narodna galerija	J. Pavlinič	8 € + prevoz	Ljubljana	5 ur
4.	Oktober 2023	Ogled filmske predstave	B. Aleš	prevoz	Domžale	5 ur
	December 2023	Družinski mijauzikl Obuti maček	E. Arh	6 € + prevoz	Ljubljana	5 ur
	Februar 2024	Knjiga, moja prijateljica	O. Drolc + razrednik	/	/	5 ur
5.	Oktober 2023	Ogled filmske predstave	B. Aleš	Prevoz	Domžale	5 ur
	November 2023	Vrednote sobivanja	M. Jeras	/	/	5 ur
	December 2023	Družinski mijauzikl Obuti maček	E. Arh	6 € + prevoz	Ljubljana	5 ur
6.	19. 10. 2023	Opera	P. Pogačar	7,5 € + prevoz	Ljubljana	5 ur
	10. 10. 2023	Filmska vzgoja	I. Slapar	7,20 € + prevoz	Ljubljana	6 ur
	17. 5. 2024	Po poti kulturne dediščine	O. Drolc	8,5 € + prevoz	Žirovnica	P
7.	19. 10. 2023	Opera	P. Pogačar	7,5 € + prevoz	Ljubljana	5 ur
	November 2023	Galerija in muzeji	E. Nežmah	10 € + prevoz	Ljubljana	7 ur (7.30-14.20)
	27. 10. 2023	Rastem s knjigo	O. Drolc	Prevoz	Kamnik	5 ur
8.	19. 10. 2023	Opera	P. Pogačar	7,5 € + prevoz	Ljubljana	5 ur
	17. 5. 2024	Škofja Loka–Kranj	A. Stopar	5,6 € + prevoz	Škofja Loka, Kranj	P
	November 2023	Galerija in Parlament RS	E. Nežmah	5 € + prevoz	Ljubljana	7 ur (7.30-14.20)
9.	19. 10. 2023	Opera	P. Pogačar	7,5 € + prevoz	Ljubljana	5 ur

	17. 5. 2024	Rašica, Velike Lašče	T. Damjanac	9 € + prevoz	Rašica, Velike Lašče	P
	november 2023	Galerija in muzej	E. Nežmah	10 € + prevoz	Ljubljana	7 ur (7.30-14.20)

4.6.2 Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Raz	Datum	Naslov	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./Cel dan
1.	Okt/feb 2023–24	Ostal bom zdrav	Razrednik	Ni stroškov	Kamnik	5 ur
	Maj 2024	Življenjsko okolje: Živalski vrt – ekskurzija	M. Pirc	8 € in prevoz (subvencija)	Ljubljana	5 ur
	Junij 2024	Gozdni dan	Razrednik	/	/	5 ur
2.	Oktober 2023	Zdravstvena vzgoja – sistematski pregled	Razrednik (ZD Kamnik)	/	/	5 ur
	April 2024	Muzej Velenje	A. Jelen	7 € + prevoz	Velenje	5 ur
	Junij 2024	Gozdni dan	Razrednik	/	/	5 ur
3.	Marec 2024	Zdrav način življenja	Razrednik	/	/	5 ur
	Maj 2024	Kekčeva dežela (ekskurzija)	P. Ravnikar	15€ + prevoz (subvencija)	Kranjska Gora	5 ur
	Junij 2024	Gozd	Razrednik	/	/	5 ur
4.	Oktober 2023	Varno v prometu	Razrednik	/	/	5 ur
	Junij 2024	Gozd	Razrednik	/	/	5 ur

	Junij 2024	Prostorska orientacija in kartografija	U. Dolenc	6,5 € + prevoz	Šmartno (prihod podružničnih učencev)	5 ur
5.	13. 9. 2023	Življenje v vodi in na kopnem	M. Jeras	/	/	ŠVN
	November 2023	Skrb za zdravje	K. Pražnikar	/	/	5 ur
	Junij 2024	Celjska kotlina (Jama Pekel, Celjski grad, mesto Celje)	K. Pražnikar	Cca. 12 € + prevoz *subvencija ministrstva	Šmartno - Šempeter v Savinjski dolini - Celje - Šmartno	6 ur
6.	22. 5. 2024	Energija	A. Hrovat	/	/	5 ur
	18. 9. 2023	Arboretum Volčji potok	B. Škrjanc	2 € + prevoz	Volčji Potok	6 ur
	Nov.–feb.	Skrb za zdravje	Razrednik	Prevoz	Kamnik	5 ur
7.	25.3.–29. 3. 2024	Flora in favna alpskega sveta	CŠOD	/	CŠOD Trilobit	5 ur
	25.3.–29. 3. 2024	Kamnine in fosili	CŠOD	/	CŠOD Trilobit	5 ur
	11.9. 2023	Ekologija in energija	B. Škrjanc	8 € + prevoz	CŠOD Terme Snovik	5 ur
8.	17. 11. 2023	Zdravo življenje	M. Brate	/	/	5 ur
	4. 12. 2023	Pogled v vesolje	J. Križnik	8,50 €	Šmartno	5 ur
	Nov.–feb.	Skrb za zdravje	Razrednik	Prevoz	Kamnik	5 ur
9.	December 2023	Odvisnosti	P. Potočnik – nad. Anja Žavbi	/ (dan pomaga omogočiti ZMC Kotlovnica Kamnik?)	/	5 ur
	22. 12. 2023	Muzej premogovništva	B. Škrjanc	13 € + prevoz	Velenje	5 ur
	17. 10. 2023	Trajnostna energija	A. Hrovat	Prevoz		4 ur

4.6.3 Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

Raz	Datum	Naslov	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./ Cel dan

1.	September 2023	Prometna vzgoja	L. Drganc	/	Ljubljana	5 ur
	Oktober 2023	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant	/	/	5 ur
	Junij 2024	Dan nizkih temperatur	A. Juhant	/	/	5 ur
2.	21. september 2023	Prometna vzgoja – Dan brez avtomobila	A. Jelen	/	Kamnik	5 ur
	Oktober 2023	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant	/	/	5 ur
	Junij 2024	Dan nizkih temperatur	A. Juhant	/	/	5 ur
3.	Oktober 2023	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant	/	/	5 ur
	Junij 2024	Dan nizkih temperatur	A. Juhant	/	/	5 ur
	November 2023	Od gline do umetnine	B. Aleš	8 €	/	5 ur
4.	Oktober 2023	Dan požarne varnosti	M. Jeras, V. Bučevac, B. Aleš, A. Juhant	/	/	5 ur
	Januar 2024	Elektrika	Razrednik	/	/	5 ur
	13. februar 2024	Tehnopark Celje	E. Arh	9 € + prevoz	Celje	5 ur
	7. maj 2024	Šola nekoč (šolski muzej)	P. Knez	5 € + prevoz	Ljubljana	5 ur
5.	Oktober 2023	Dan požarne varnosti	M. Jeras	/	/	5 ur
	December 2023	Veseli december	K. Pražnikar	/	/	5 ur
	April 2024	Kolesarjenje	K. Pražnikar	/	/	5 ur
	Maj 2023	Od ideje do izdelka	M. Jeras	/	/	5 ur
6.	23.10.2023	Družabne igre iz odpadne embalaže	M. Narat	/	/	5 ur
	24. 11. 2023	Polepšajmo praznike	M. Narat/ M. Brate/ E. Nežmah	/	/	5 ur
	23. 1. 2024	Izdelki iz papirja	M. Narat	/	/	ŠVN
	13. 2. 2024	Izbirne vsebine	M. Narat/A. Hrovat	/	/	5 ur

7.	9. 11. 2023	“Lepo je biti papirničar”	J. Križnik	10 € + prevoz	OŠ Šmartno - Ljubljana	8.10-13.30
	24. 11. 2023	Polepšajmo praznike	M. Narat/M. Brate/ E. Nežmah	/	/	5 ur
	13. 2. 2024	Izbirne vsebine	M. Narat/ A. Hrovat	/	/	5 ur
	25.3. 2024	Trajnostni razvoj (tabor)	CŠOD	/	/	5 ur
8.	18.9.2023	Izdelki iz umetnih mas, programiranje	M. Narat/ N. Ostrožnik	/	/	5 ur
	Oktober 2023	Šolski center Škofja Loka Srednja šola za strojništvo	J. Križnik	10 € + prevoz	Šmartno - Škofja Loka	7.45 - 13.30
	29. 11. 2023	Polepšajmo praznike	M. Narat/ M. Brate/ E. Nežmah	/	/	5.ur
	13. 2. 2024	Izbirne vsebine	M. Narat/ A. Hrovat	/	/	5 ur
9.	13.10.2023	Eko dan/ Hiša eksperimentov	M. Narat	10 € + prevoz	/	5 ur
	29. 11. 2023	Polepšajmo praznike	M. Narat/ M. Brate/ E. Nežmah	/	/	5 ur
	13. 2. 2024	Izbirne vsebine	M. Narat/ A. Hrovat	/	/	5.ur
	25. 4. 2024	Tehniški muzej Slovenije Bistra pri Vrhniki Dnevi elektrotehnike	J. Križnik	6 € + prevoz	Šmartno v Tuhinju - Bistra pri Vrhniki	7.30-13.30

4.6.4 Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposabljujejo se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo spoštovanje do narave.

Raz	Datum	Naslov	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./ Cel dan
1.	September 2023	Šola pleše	M. Mozetič	8 €	/	5 ur
	Oktober 2023	Jesenski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
	Zimski meseci 2024	Zimski športni dan - drsanje	M. Mozetič	Prevoz	/	5 ur
	Maj 2024	Zlati sonček	Razrednik	/	/	5 ur
	Junij 2024	Spomladanski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
2.	September 2023	Šola pleše	M. Mozetič	8 €	/	5 ur
	Oktober 2023	Jesenski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
	Zimski meseci 2024	Zimski športni dan - drsanje	M. Mozetič	Prevoz	Snovik	
	18. 4. 2024	Igre v vodi	N. Žebaljec	7 € + prevoz	Snovik	5 ur
	Maj/junij 2023	Spomladanski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
3.	September 2023	Šola pleše	M. Mozetič	8 €	/	5 ur
	Oktober 2023	Jesenski pohod	razrednik	/	/	5 ur
	Zimski meseci 2024	Zimski športni dan - drsanje	M. Mozetič	Prevoz	Snovik	5 ur
	Junij 2024	Spomladanski pohod	razrednik	/	/	5 ur
	8.- 12. april 2024	Plavanje in igre v vodi	Nataša Žebaljec	20 € (karte) *subv. Ministr. 16,7€	Snovik	5 dni
4.	September 2023	Jesenski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
	15. 11. 2023	Plavanje in igre v vodi	N. Žebaljec / razrednik	7 € + prevoz	Snovik	5 ur
	22. september 2024	Šola pleše	M. Mozetič	/	/	5 ur

	Zimski meseci	Zimski športni dan	Razrednik	/	/	5 ur
	April 2024	Spomladanski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
5.	11. 9. 2023	Pohod ob morski obali	M. Mozetič	/	/	ŠVN
	15. 9. 2023	Plavanje in igre v vodi	S. Poljanšek	/	/	ŠVN
	22. 9. 2023	Šola pleše	M. Mozetič	/	/	5 ur
	6. 2. 2024	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič	0 - 30 €	/	P/C
	Junij 2024	Spomladanski pohod	M. Jeras	/	/	5 ur
6.	22. 9. 2023	Igre z žogo	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	6. 9. 2023	Plavanje (preverjanje) in pohod	M. Mozetič	1,5 € + reševal ec + prevoz	Kamnik	5 ur
	24. 1. 2024	Pohod (ŠVN)	M. Mozetič	/	Rogla	ŠVN
	25. 1. 2024	Zimske izbirne vsebine (ŠVN)	M. Mozetič	/	Rogla	ŠVN
	23. 4. 2024	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	22. 9. 2023	Igre z žogo	S. Poljanšek	/	/	5 ur
7.	23. 10. 2023	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič	Od 10 € + prevoz	Kamnik	5 ur
	6.2.2024	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič	0–30 €	Kranjska Gora, okolica šole	P/C
	26. 3. 2024	Plezanje/ veslanje (tabor ČŠOD)	M. Mozetič	/	Javorniški Rovt	5 ur
	23. 4. 2024	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	21. 9. 2023	Igre z žogo	S. Poljanšek	/	/	5 ur
8.	23. 10. 2023	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič	10 € + prevoz	Kamnik	5 ur
	6.2.2024	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič	0–30 €	Kranjska Gora, okolica šole	P/C
	7.11.2023	Pohod	M. Mozetič	/	Okolica šole	5 ur
	23. 4. 2024	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	21. 9. 2023	Igre z žogo	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	6.2. 2024	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič	0–30 €	Kranjska Gora, okolica šole	P/C
	23. 10. 2023	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič	10 € + prevoz	Kamnik	5 ur

	23. 4. 2024	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	4. 6. 2024	Športni dan	S. Poljanšek	cca. 50€	Določeno naknadno	C

4.6.5 Ekскурzije

Raz.	Datum	Naslov in relacija dnevov dejavnosti oz. ur pouka	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./ Cel dan
1.	Maj 2024	Življenjsko okolje, Živalski vrt	M. Pirc	*subven cija ministrst va (prevoz + 8 € vstop.)	Šmartno, Ljubljana, Šmartno	5 ur
2.	Maj 2024	Železničarski muzej	V. Bučevec	*subven cija ministrst va (5 € vstop.)	Šmartno, Ljubljana, Šmartno	5 ur
3.	maj 2024	Kekčeva dežela (ekскурzija)	Polona Ravnikar	*subven cija ministrst va Vstopni na, 18€ + prevoz	Šmartno, Kranjska Gora, Šmartno	5 ur
4.	7. maj 2024	Mesto Ljubljana	Petra Knez	*subven cija ministrst va	Šmartno, Ljubljana, Šmartno	7 ur
5.	Junij 2024	Celjska kotlina (Jama Pekel, Celjski grad, mesto Celje)	Katarina Pražnikar	cca. 12 € + prevoz *subvencij a ministrstva	Šmartno, Šempeter v Savinjski dolini, Celje, Šmartno	7 ur
6.	20. 9. 2023	Slovenska Obala Šmartno, Lipica, Sečoveljske soline, Piran, Šmartno (2 ZGO, 2 GEO, 1 SLO, 1 NAR)	Nadja Ostrožnik	Cca. 13,5 € + prevoz* *subvencij a ministrstva	Šmartno, Lipica, Sečoveljske soline, Piran, Šmartno	Cel dan

7.	26. 9. 2023	Spoznajmo kras Šmartno, Postojnska jama ali Škocjanske jame, Pivka, Cerknica) (2 ZGO, 2 GEO, 1 ŠPO, 1 NAR)	Ema Nežmah	Cca. 28 € + prevoz* <i>*subvencija ministrstva</i>	Šmartno, Škocjanske jame, Pivka, Cerknica, Šmartno	Cel dan
8.	26. 9. 2023	Prekmurje Šmartno, Ižakovci, Dobrovnik, Filovci, Murska Sobota/Moravske Toplice, Šmartno (2 ZGO, 1 GEO, 1 SLO, 1 BIO, 1 DKE)	Ema Nežmah	Cca. 16 € + prevoz* <i>*subvencija ministrstva</i>	Šmartno, Ižakovci, Dobrovnik, Filovci, Bogojina, Murska Sobota/Moravske Toplice, Šmartno	Cel dan
9.	26. 9. 2023	Zamejska Slovenija in alpske pokrajine Šmartno, Ljubelj, Gosposvetsko polje, Celovec, Mariasaal, Šmartno (2 ZGO, 2 GEO, 1 SLO, 1 BIO)	Tomaž Smole	Cca. 10 € + prevoz* <i>*subvencija ministrstva</i>	Šmartno, Ljubelj, Gosposvetsko polje, Celovec, Mariasaal, Šmartno	Cel dan

Ekskurzija za 8. in 9. razrede v tujino – nadstandardni program.

Za nadarjene učence in učence, ki obiskujejo izbirni predmet turistična vzgoja, bo v šolskem letu 2023/2024 organizirana ekskurzija v tujino. Starši in učenci bodo o destinaciji, času in ceni obveščeni med šolskim letom.

Ekskurzija za učence od 5. do 9. razreda izbirnega predmeta nemščina v tujino – nadstandardni program.

Za učence, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina, bo v šolskem letu 2023/2024 organizirana ekskurzija v tujino. Starši in učenci bodo o destinaciji, času in ceni obveščeni med šolskim letom.

4.7 TABORI, ŠOLE V NARAVI

Raz .	Datum	Naslov in relacija dnevov dejavnosti oz. ur pouka	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da – relacija	Pol./Cel dan
5.	11.–15. 9. 2023	Letna šola v naravi; Poreč	K. Pražnikar	260 € (- 82,20 subvencije MZŠ, - sofinanciranje KS)	Šmartno, Poreč, Šmartno	5 dni
6.	22.–26. 1. 2024	Zimska šola v naravi; Rogla	Polona Ravnikar	300 € (subvencija 100 €; Občina Kamnik + KS)	Šmartno, Rogla, Šmartno	5 dni
7.	25. 3. - 29. 3. 2024	Življenje v naravi	B. Škrjanc	135 €	Javorniški Rovt	5 dni
1.–9. r	julij 2024	Planinski tabor	E. Arh, K. Bodlaj	120 €	Šmartno v Tuhinju – planinski dom	4 dni

Šola v naravi in tabor sta posebni obliki vzgojno-izobraževalnega dela, ki potekata strnjeno več dni v času pouka. Izvajajo se v različnih krajih po Sloveniji ali v tujini. Omenjeni obliki spadata med razširjeni program, ki se ga učenci udeležijo prostovoljno.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom o financiranju šole v naravi se učencem šolo v naravi sofinancira, lahko pa tudi subvencionira. Sofinanciranje ministrstva in subvencioniranje se nanaša na šolo v naravi, ki se izvaja v 5. razredu osnovne šole.

Šola bo izvedla zimsko in letno šolo v naravi.

Organizirali bomo tudi naravoslovni tabor v domu Trilobit (CŠOD) za učence 7. razreda.

Poleg zgoraj navedenih taborov pa šola organizira tudi planinski tabor kot nadstandardni program v mesecu juliju za učence od 1. do 9. razreda, ki bodo obiskovali planinske urice.

Sofinanciranje tabora socialno šibkim učencem na podlagi vloge ter kriterijev za dodelitev sredstva šola zagotovi iz šolskega sklada.

4.7.1 Letna šola v naravi v Poreču

Letno šolo v naravi bomo izvedli v Poreču (Špadiči) na Hrvaškem. Nastanjeni bomo v počitniškem domu Zavoda za letovanje in rekreacijo otrok Hostel Šiška.

Učence na podlagi preizkusa plavalnega predznanja, ki ga preverimo v 4. razredu v Termah Snovik razdelimo v homogene skupine. Začetniki se spoznajo z osnovnimi elementi plavalnih tehnik, boljši plavalci pa svoje znanje nadgradijo. Končni cilj plavalnega tečaja je pridobitev naziva plavalec, program obsega prilagajanje na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost, drsenje v vodi, skakanje v vodo in učenje posameznih plavalnih tehnik. Na koncu tečaja izvedemo preizkus znanja plavanja za osvojitvev "delfinčkov" in podelimo diplome.

V ŠVN učenci spoznavajo posebnosti in značilnosti primorskega sveta, merijo in opazujejo vremenske pojave, izdelujejo različne izdelke, rišejo, pišejo pismo, ponovijo vsebine iz matematike, izdelujejo kipe iz mivke, ... Zabavno in družabno življenje obsega družabne večere, ogled filma, »igre brez meja«, tekmovanje za »T'hin ima talent«,...

Vsebine se izvedejo v okviru rednega pouka, saj realiziramo en naravoslovni in dva športna dneva.

4.7.2 Zimska šola v naravi na Rogli

Zimska šola v naravi je namenjena učencem 6. razreda. Že vrsto let jo izvajamo na Rogli, in sicer zadnji teden v mesecu januarju, ko so snežni pogoji najbolj optimalni. Rogla nudi odlične pogoje tako za začetnike kot tudi za tiste učence, ki smučanje bolje obvladajo.

Učenci in spremljevalci smo nastanjeni v Mladinskem prenočišču "Jelka", kjer so sobe s šestimi do osmimi ležišči. Kopalnice so skupne. V letošnjem šolskem letu 2023/24 bomo zaradi povečanega števila učencev uporabljali še dva dodatna bungalova blizu prenočišča "Jelka".

V okviru zimske šole v naravi izvajamo poleg učenja smučanja tudi učenje teka na smučeh, pohod, zimske izbirne vsebine, sankanje na Zlodejevem, plavanje v hotelskem bazenu in športne igre v telovadnici. Ob koncu tedna sledi tekmovanje v veleslalomu na smučišču "Mašin žaga". Učenci imajo v okviru zimske šole v naravi tudi pouk matematike, slovenščine, angleščine, geografije in športa. Izvede se tudi tehnični dan in dva športna dneva.

V okviru družabnega življenja je organiziran kino večer, zaključni večer in obisk hotelske diskoteke.

Glavni cilji zimske šole v naravi so socializacija učencev, učenje alpskega smučanja in teka na smučeh, nadgradnja smučarskega znanja, delo v skupinah, športne dejavnosti in dejavno druženje. Učenci so razdeljeni v homogene skupine in glede na napredek lahko prehajajo iz skupine v skupino.

4.7.3 Življenje v naravi – športno-naravoslovni teden za 7. razred

V šolskem letu 2023/24 bodo učenci 7. razreda preživeli športno naravoslovni teden pod Karavankami. Letošnji tabor bo organiziran v domu Trilobit, ki je eden izmed domov Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Dom leži v naselju Javorniški Rovt, tik ob manjšem umetnem jezeru na pobočju Karavank, zato je možnosti za učenje in spoznavanje življenja v naravi ogromno. Večina dela na taboru se odvija na prostem,

v stiku z naravo ali okoljem, kjer je dom, v katerem bivamo. V tem tednu skušamo skupaj z zaposlenimi v domu dosegati naslednje cilje:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje (veslanje, priprava ognjišča, kurjenje, prva pomoč),
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja,
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole,
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja,
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja,
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

4.7.4 Planinski tabor

Drugi teden poletnih počitnic se bodo učenci, ki obiskujejo planinski krožek, lahko udeležili planinskega tabora, ki vsako leto poteka v drugi planinski koči.

Tabor je temeljni program planinskega usposabljanja in je namenjen učencem, ki se zavedajo, da sta teoretično znanje in obvladovanje praktičnih veščin ključna za varno in vsestransko doživljanje planinskega sveta ter nas usmerjata k samostojnemu gibanju v planinah. Na taboru imajo otroci možnost spoznati nekaj novega, se družiti in spoznavati med seboj v drugačnem okolju ter se navajati na samostojnost. Glavni razlog za izvedbo in udeležbo na taboru pa je seveda ta, da je otrokom na takšnih taborih všeč in si želijo še iti.

4.8 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Posebno skrb bomo namenili nadarjenim učencem, katerim so namenjene ure dodatnega pouka. Uspešni učenci se na teh urah med drugim pripravljajo tudi na različna tekmovanja in natečaje in tako zastopajo našo šolo.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Urniki v šolskem letu 2023/2024.

URA	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
0	8. in 9. r. (A in B urnik) SLJ DDP 9. r. (A urnik) MAT DDP			6. (A urnik) TJA DDP 7. r. (B urnik) TJA DDP 7. r. (A urnik) MAT DDP	

6		8. r. (A urnik) FIZ DDP 9. r. (B urnik) FIZ DDP	8. r. (A urnik) KEM DDP 9.r. (B urnik) KEM DDP 6. in 7.r SLJ DDP	6. r. (A urnik) MAT DDP 8.r. (B urnik) MAT DDP	
7		8., 9. r (A in B urnik) TJA DDP			

Od 1. do 5. razreda izvajajo učitelji 0,5 ure dopolnilnega in 0,5 ure dodatnega pouka na oddelek. Urniki dopolnilnega in dodatnega pouka so razvidni v urnikih oddelkov.

4.9 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč se izvaja kot:

- dodatna strokovna pomoč (DSP) učencem s posebnimi potrebami z odločbo Zavoda Republike Slovenije šolstvo,
- dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) učencem z učnimi težavami,
- mentorstvo učencem s težavami na področju socialnega funkcioniranja.

Dodatna strokovna pomoč (DSP)

Dodatna strokovna pomoč se nudi učencem z odločbo Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. V odločbi je opredeljen obseg, oblika in izvajalec dodatne strokovne pomoči ter pripomočki in prilagoditve prostora ter opreme.

Pri učencih obseg izvajanja dodatne strokovne pomoči zajema tudi uro svetovalne storitve. S svetovalno storitvijo se zagotavlja podporno okolje za uspešnejše vključevanje otroka s posebnimi potrebami, zato je namenjena tako otrokom s posebnimi potrebami, kot tudi njihovim družinam, strokovnim delavcem, ki vzgajajo in poučujejo otroka s posebnimi potrebami ter drugim otrokom, učencem iz skupine oziroma oddelka, v katerega je otrok s posebnimi potrebami vključen.

V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo izvedbo delavnic za vse učence predmetne stopnje - *Najstniške debate*.

DSP v šolskem letu 2023/2024

(stanje na dan 1. 9. 2023)

Število učencev z odločbo ob začetku šolskega leta	30 (število učencev se med letom lahko spremeni zaradi pridobitve novih odločb).
Število ur DSP ob začetku šolskega leta	Skupaj 128 ur* (79 sistemiziranih ur + 19 nesistemiziranih ur +

	30 ur svetovalne storitve).
Izvajalci DSP	<ul style="list-style-type: none"> - Za odpravljanje primanjkljajev, ovir oz. motenj (sistemizirane ure) - specialni pedagog, socialni pedagog, pedagog in logoped; - učna pomoč (nesistemizirane ure) - učitelji; - svetovalna storitev – dogovor strokovne skupine posameznega učenca.

*število ur brez upoštevanja združevanj

Priloga: Urnik izvajanja dodatne strokovne pomoči po izvajalcih.

Individualna in skupinska pomoč (ISP) ter mentorstvo učencem s težavami in področju socialnega funkcioniranja

Pomoč bodo nudili strokovni delavci šole v oddelku in izven oddelka, individualno ali v manjših skupinah v okviru 0,5 ure tedensko (oz. ura vsakih 14 dni). Nekateri učenci, ki ISP potrebujejo, bodo glede na strokovno presojo in možnosti priključeni tudi DSP uram.

Delo individualne in skupinske pomoči vključuje:

- Ugotavljanje učenčevih močnih in šibkih področij učenja in otrokovega razvoja (analiza stanja).
- Nudenje pomoči na področjih, kjer je to potrebno (korekcijski postopki poučevanja).
- Poudarjanje močnih področij (razvijanje pozitivne samopodobe).
- Pomoč pri tekoči učni snovi.
- Sprostitutvene dejavnosti.

ISP v šolskem letu 2023/24

Število učencev vključenih v ISP	19 (število učencev se med letom lahko spremeni)
Razred	1.–9.
Število sistemiziranih ur	3 ure

4.9.1 Nadarjeni učenci

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ temelji na definiciji, da so nadarjeni tisti otroci, ki so pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifičnem akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju.

V šolskem letu 2023/24 je na šoli identificiranih **6 nadarjenih učencev**, in sicer:

- 8. razred: 2,
- 9. razred: 4.

Tem učencem učitelji posvetijo posebno pozornost, saj je temeljni cilj, ki ga zasledujemo pri delu z nadarjenimi, širitev in poglobljanje temeljnega znanja, hitrejše napredovanje v procesu učenja, razvijanja ustvarjalnosti, spodbujanje samostojnosti, odgovornosti, učenčevih močnih interesov ter skrb za celostni osebni razvoj.

Nadarjenim učencem učitelji prilagodijo metode in oblike dela ter jim poleg rednega šolskega programa ponudijo še druge programe in aktivnosti:

- dodatni pouk pri različnih predmetih,
- različne izbirne predmete,
- interesne dejavnosti,
- športna tekmovanja,
- sodelovanje v šolski skupnosti učencev,
- priprave na tekmovanja iz znanja na različnih področjih,
- sodelovanje na natečajih in pri raziskovalnih nalogah,
- sodelovanje v projektih (Eko šola, Zdrava šola, Turizmu pomaga lastna glava, botrstvo prvošolcem, mediacija itd.),
- usposabljanje za vrstniške mediatorje,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- sodelovanje na različnih natečajih (likovni, fotografski, literarni, ...),
- pripravo razstav likovnih izdelkov oz. drugih izdelkov učencev,
- strokovne ekskurzije,
- ogled aktualnih razstav, prireditev.

Poleg rednega šolskega programa bomo učencem ponudili še druge programe in aktivnosti v obsegu 8 ur tedensko skozi vse šolsko leto, in sicer:

UČITELJ	TEMA	URE
mag. Irena Slapar	e- Twinning	1,5
Borut Škrjanc	Ekokviz, tekmovanje biologija	1
Barbara Malenšek	Kreativna angleščina	0,5
Mateja Repanšek Tkalec	?	0,5
Tina Balantič	Možgančkanje (Razvedrilna matematika)	0,5
Alenka Stopar	Ure kulture (ustvarjanje filma, obisk gledališča ...)	1
Tomaž Smole	Raziskujem zgodovino, Turizmu pomaga lastna glava	1

Marjana Jeras, Katarina Pražnikar	uM5ko um5Ko	0,5 0,5
Tamara Damjanac	Slovenščina ima dolg jezik	1

4.10 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda.

V šolskem letu 2023/24 jutranje varstvo zaradi premalo prijav ne bo organizirano niti na matični šoli niti na nobeni podružnici.

Za učence vozače bo organizirano varstvo vozačev, v katerega se bodo lahko na podlagi prošnje staršev izjemoma vključili tudi učenci od 1. do 3. razreda, če to dopuščajo normativi, prednost bodo imeli mlajši učenci.

4.11 VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki pred in po pouku do prevoza domov potrebujejo varstvo. Tudi v to obliko varstva se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Varstvo vozačev izvaja strokovni delavec. V okviru splošnih ciljev varstva vozačev učencem zagotavljamo varno okolje, v katerem zjutraj počakajo na pričetek pouka in po zaključku pouka počakajo na organiziran prevoz domov.

Na matični šoli poteka varstvo vozačev v dveh oddelkih. V prvem oddelku so učenci vozači od 1. do 4. razreda, v drugem pa učenci od 5. do 9. razreda.

Na podružničnih šolah je organizirano varstvo vozačev v enem oddelku.

Varstvo učencev od 5. do 9. razreda je namenjeno izključno **učencem vozačem**.

Vozni redi avtobusov in kombijev so objavljeni na spletni strani šole in na oglasni deski.

4.11.1 Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka

V vmesnem času, ko učenci od 4. do 9. razreda čakajo na nadaljevanje pouka izbirnih predmetov ali so razdeljeni v skupine, se prav tako vključijo v organizirano varstvo. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka, razen če starši odločijo drugače in šoli svojo odločitev predložijo v pisni obliki. Izpolnjena prijavnica šoli omogoča pregled nad učenci, ki čakajo na dejavnosti. Učitelj, ki koordinira aktivnosti učencev, ima pregled nad tem, pri kateri dejavnosti so učenci.

4.12 PREVOZI

Šolski prevozi za OŠ Šmartno v Tuhinju potekajo z avtobusi (prevoznik Arriva Kamnik) ter kombiji (Prevozi Miran Pestotnik in Prevozi Vrankar).

Organizacija šolskih prevozov se za vsako šolsko leto pripravi konec avgusta.

Pri organizaciji se upošteva:

- število in starost učencev, ki potrebujejo prevoz (starost zato, ker poskušamo upoštevati pravilo, da gredo mlajši učenci čim kasneje od doma, iz šole pa čim prej po pouku),
- relacija,
- začetek in konec pouka učencev,
- urnik obveznih predmetov (urnik interesnih dejavnosti, dodatnega in dopolnilnega pouka, ure za nadarjene učence in ure DSP se dodajo v urnike po usklajevanju učiteljev).

Vozni red kombijev se po 14 dneh pouka v septembru (A- in B-urnik) še enkrat preveri in po potrebi racionalizira oz. uskladi.

Šola prevozniku v tabeli poda vse zgoraj navedene podatke, prevoznik opredeli vozni red, potem pa se le-ta v mesecu septembru še dokončno uskladi in doda morebitne spremembe glede na urnike posameznih učencev.

Prevozi s kombiji v šolskem letu 2023/24 potekajo na naslednjih relacijah:

- Matična šola Šmartno: Praproče, Ravne, Hruševka; Rakitovec, Laseno, Gabrovica, Pšajnovica, Sidol ter Studenca, Bela Peč, Žubejevo, Podhruška in Liplje in Buč, Vaseno, Potok;
- PŠ Sela: Poljana, Sovinja Peč, Trobelno, Žubejevo, Rožično, Markovo, Sela pri Kamniku;
- PŠ Zgornji Tuhinj: Sela, Laze, Zg. Tuhinj, Mali Hrib, Veliki Hrib, Liplje, Cirkuše, Golice, Okrog, Češnjice;
- PŠ Motnik: Jastroblje, Špitalič, Zg. Motnik, Bela.

Prevozi z avtobusom v šolskem letu 2023/24 potekajo na naslednjih relacijah:

- Kavran, Sela, Podhruška, Srednja vas, Loke, Potok, Snovik, Buč, Šmartno;
- Zg. Motnik, Motnik, Bela, Špitalič, Jastroblje, Vrh Kozjaka, Golice, Češnjice, Zg. Tuhinj, Laze, Šmartno;
- Stebljevek, Laze, Zg. Tuhinj, Golice, Češnjice, Zg. Tuhinj, Laze, Šmartno.

Učencev vozačev je več kot 75 %, zaradi česar je temu podrejena tudi vsa organizacija vzgojno-izobraževalnega programa.

Vozni redi so objavljeni na oglasnih deskah šole ter na šolski spletni strani.

Učenci, ki se vozijo z avtobusom, imajo vozne karte za ves čas šolanja na šoli. Ob zaključku šolanja ali prešolanju pa so dolžni vozne karte vrniti oziroma plačati nadomestilo za izgubljeno oz. poškodovano karto.

4.13 PODALJŠANO BIVANJE

Po končanem pouku morajo učenci oditi domov s prvim organiziranim prevozom oziroma peš, učenci od 1. do 5. razreda se lahko na podlagi prijave vključijo v podaljšano bivanje. **Za odhod učencev iz podaljšanega bivanja poskrbijo starši.**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo na šoli organiziramo za učence od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev, v okviru pravil, ki jih določi šola. Cilje podaljšanega bivanja predpisuje nacionalni koncept, ki vključuje naslednje dejavnosti:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka, ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. V okviru splošnih ciljev podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo vzpodbudno, zdravo, varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj ter omogočamo redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo. V primeru potrebe nudimo ustrezno strokovno pomoč.

V šolskem letu 2023/24 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.30. Prav tako se podaljšano bivanje izvaja tudi na PŠ Motnik, PŠ Zg. Tuhinj in na PŠ Sela.

Tabela s številom otrok v OPB:

OPB	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	DELEŽ
Šmartno	15	7	12	14	19	2,48
Sela	5	7	9	5	0	0,96
Motnik	3	6	11	4	0	1
Zg. Tuhinj	11	12	11	11	0	1,92

4.14 KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit opravljajo učenci v 5. razredu. Program usposabljanja za vožnjo kolesa predvideva tri dele:

- pridobivanje teoretičnih znanj in preizkus znanja (poteka preko SIO portala spletnih učilnic),
- spretnostna vožnja s kolesom na poligonu (spretnostnem in prometnem),
- praktična vožnja v dejanskem prometu z opravljanjem praktičnega dela kolesarskega izpita.

Po uspešno opravljenem celotnem programu otrok pridobi kolesarsko izkaznico, s katero lahko samostojno sodeluje v prometu. Seveda pa ob tem potrebuje v novih ali v zelo prometno zahtevnih situacijah še vedno pomoč odraslih.

4.15 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev organiziramo več interesnih dejavnosti, v katere se učenci vključujejo prostovoljno. Glede organizacije in možnosti vključitve učence in starše seznanijo razredniki. Pri tem je potrebno omeniti, da si sodelovanja s starši želijo tudi mentorji posamezne dejavnosti.

Matična šola

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ČAS IZVAJANJA
RAZREDNA STOPNJA		
Planinski krožek	Eva Arh, Katja Bodlaj	Torek, 6. ura na vsake 14 dni, pohodi ob sobotah po dogovoru.
Športni palček	Metka Mozetič	Po dogovoru
Knjigoljub	Lučka Drganc, Olga Drolc	Torek, 5. ura
Kolesarski krožek	Katarina Pražnikar, Metka Mozetič, Marija Narat	Spomladi – tečajna oblika
Slovenska bralna značka	Lučka Drganc Judita Pavlinič Nika Brišnik Urška Dolenc Marjana Jeras Katarina Pražnikar	Po dogovoru
Ekobranje za ekoživljenje	Lučka Drganc Alenka Juhant Ana Jelen Ivanka Bajde Nika Brišnik	Po dogovoru
Nemška bralna značka (4.r)		Po dogovoru
Angleška bralna značka (4.r.–5r.) Angleška bralna značka (1.r.–3.r.)	Boban Ilić, mag.Irena Slapar, Barbara Melanšek	Po dogovoru
Razumem, rešujem, ustvarjam (2.r in 3.r)	Tonja Razpotnik	Petek, predura
Likovni krožek (3.–9. r.)	Ema Nežmah	Četrtek, 6.in 7. uro
Otroški pevski zbor (3.–5. r.)	Peter Pogačar	Ponedeljek 6. in 7. uro
Vrtičkanje (1. r.)	Lučka Drganc	Sreda, 5. ura
Vesela šola (4.–9. r.)	Urška Dolenc	Po dogovoru
Atletika	Nataša Žebaljec	Torek 13.35–14.20
Dramski krožek (3.–5. r.)	Nika Brišnik	Sreda 6. in 7. ura / na 14 dni
Ritmična gimnastika (zunanji)	Tjaša Šeme	Ponedeljek, 14.00–15.30
Ples (zunanji)	Šin šin	Ponedeljek, 13.35 - 1. triada torek, 13.35 - 2. triada

		četrtek, 13.35 - 3. triada
Judo (zunanji)	Judo klub	Ponedeljek in petek od 15.30–16.30 ure
Košarka (zunanji)	Košarkaški klub Kamnik	Četrtek, 16.30–17.30
Nogomet	Nogometna šola V.U.K.	Ponedeljek, 17.30–19.00
PREDMETNA STOPNJA		
Plezanje	Metka Mozetič	Po dogovoru
Odbojka (dekleta 6.-9.r)	Nataša Žebaljec	Četrtek, predura
Šport 6. do 9. r.	Samo Poljanšek	Sreda B urnik 7. ura četrtek A in B urnik 7. ura
Kaj veš o prometu?	Majda Narat, Metka Mozetič	Po dogovoru
Mladinski pevski zbor	Peter Pogačar	Torek 6. in 7. uro petek 6. in 7. uro
Modeliranje (5.r – 9.r)	Majda Narat	Četrtek, 6., 7.ura prva polovica šolskega leta
Možgančkanje - Bober, logična pošast, razvedrilna matematika	Tina Balantič, Nadja Ostrožnik, Janja Križnik	Razvedrilna matematika - strnjene priprave na tekmovanja od oktobra do februarja Logična pošast - strnjene priprave na tekmovanja od marca do maja Bober - strnjene priprave novembra pred šolskim tekmovanjem in januarja pred državnim tekmovanjem
Angleška bralna značka (6.–9. r.)	Barbara Melanšek Boban Ilić mag. Irena Slapar	Po dogovoru
Nemška bralna značka (5. - 9. r)	Andreja Hančič	Po dogovoru
Slovenska bralna značka	Tamara Damjanac, Alenka Stopar, Barbara Pahor	Po dogovoru
Literarno-novinarsko ustvarjanje	Tamara Damjanac	Strnjeno; po dogovoru; ogled predstav, priprava na prireditve, pisanje za natečaj, ... tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik
Na odrskih deskah	Alenka Stopar	Sreda, predura ter po dogovoru
Male sive celice	Tonja Razpotnik, Gabriela Mežang Tušek	Po dogovoru

Turizmu pomaga lastna glava (8. in 9.r)	Tomaž Smole	Po dogovoru (predvidoma ob četrkih popoldne)
Mediacija	Petra Potočnik (nad. Anja Žavbi) Tomaž Smole	Po dogovoru
Zlata kuhalnica Sladkorna bolezen Ročna dela	Marija Frontini	Ponedeljek, 6.ura in po dogovoru
Planinski krožek	Eva Arh, Katja Bodlaj	Torek, 6. ura na 14 dni, pohodi ob sobotah po dogovoru.
Vesela šola (4.–9. r.)	Urška Dolenc	Po dogovoru
Prva pomoč (8. in 9. r)	Judita Pavlinič	Tečajna oblika, po dogovoru
Šah	Tomaž Smole, Peter Pogačar	Ponedeljek, predura
Ure kulture	Alenka Stopar	V strnjeni obliki
Likovni krožek 3.-9.r	Ema Nežmah	Četrtek, 6.in 7. uro
DEKO-ustvarjalnica		Po dogovoru

PŠ Sela

DEJAVNOST	MENTOR	ČAS IZVAJANJA
Gledališče	Petra Knez	Ponedeljek (predura: 7.30–8.15)
Pevski zbor	Alenka Juhant	Sreda (predura: 7.30–8.15)
Ročne spretnosti	Petra Knez	Četrtek (predura: 7.30–8.15)
Kulturni krožek	Alenka Juhant	Petek (predura: 7.30–8.15)
Slovenska bralna značka	Alenka Juhant, Petra Knez	Po dogovoru
Angleška bralna značka	Boban Ilić, Petra Knez	Po dogovoru

PŠ Zg. Tuhinj

DEJAVNOST	MENTOR	ČAS IZVAJANJA
Dramski krožek	Vladimira Bučevc	Sreda, 5. ura (in po dogovoru)
Nemška bralna značka		Po dogovoru
Igrarije	Ivanka Bajde	Sreda, 5.ura
Pevski zbor	Peter Pogačar	Torek in petek (predura)
Bistroumci	Polona Ravnikar	Sreda, predura
Angleška bralna značka	mag. Irena Slapar, Petra Knez, Barbara Melanšek	Po dogovoru
Ura pravljic (1. razred)	Olga Drolc	Četrtek, predura
Slovenska bralna značka	Ivanka Bajde, Vladimira Bučevc,	Po dogovoru

	Polona Ravnikar, Eva Arh	
Planinski krožek	Eva Arh, Katja Bodlaj	Torek, 6. ura na vsake 14 dni, pohodi ob sobotah po dogovoru.

PŠ Motnik

DEJAVNOST	MENTOR	ČAS IZVAJANJA
Športne urice	Brigita Aleš	Ponedeljek, 7. ura
Kulturne urice	Ana Jelen, Marija Pirc	Torek, 6. ura
Pevski zbor	Peter Pogačar	Četrtek, 6. ura
Slovenska bralna značka	Ana Jelen, Brigita Aleš	Po dogovoru
Čebelarski krožek	Marija Pirc	Torek, 7. ura
Angleška bralna značka	Mag. Irena Slapar, Barbara Melanšek	Po dogovoru

LITERARNI, LIKOVNI IN DRUGI NATEČAJI - nekateri natečaji so stalnica, nekateri pa se pojavijo na novo med šolskim letom, na njih učenci pridobivajo določena nova znanja, se primerjajo in tekmujejo s svojimi vrstniki v Sloveniji. Najboljši prejmejo priznanja.

4.16 TEKMOVANJA

	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Male sive celice (predtekmovanje – pisni del preko spleta; predtekmovanje – ustni del – LJ in okolice na OŠ Toma Brejca)	september 2023	19. 9. 2023	
Tekmovanje Zlata kuhalnica		27.9. 2023	Oktober/november 2023
Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni	13. 10. 2023		18. 11. 2023
Računam z Lili in Binetom	Maj 2024		
Znam za več z Lili In Binetom	Maj 2024		
Cici vesela šola	April 2024		

Tekmovanje za čiste zobe	Sept. 2023–junij 2024		
ŠPORT	Odvisno od športne panoge	Odvisno od športne panoge	Odvisno od športne panoge
Tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024
Tekmovanje iz matematike za Kenguru Vegova priznanja	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024
Razvedrilna matematika	12. 12. 2023		10. 2. 2024
Kaj veš o prometu?	Marec 2024	April/maj 2024	Maj 2024
Vesela šola	6. 3. 2024		9. 4. 2024
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje	14. 2. 2024	11. 4. 2024	18. 5. 2023
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	Januar 2024	Marec 2024	Maj 2024
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	18. oktober 2023	/	1. december 2023
Ekokviz	24. januar 2024	/	24. april 2024
Tekmovanje v znanju angleščine za učence 9. r. OŠ	21. 11. 2023	/	3. 04. 2024
Tekmovanje v znanju angleščine za učence 8.r OŠ	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024
Tekmovanje v znanju angleščine za učence 7. r OŠ	med 1. 2. 2024 in 15. 2. 2024	/	med 28. 2. 2024 in 21. 3. 2024
Tekmovanje v znanju angleščine za učence 6. r. OŠ	29. 11. 2023	/	19. 3. 2024
Tekmovanje v znanju nemščine za učence 8. r. OŠ	16. 11. 2023		
Tekmovanje v znanju nemščine za učence 9. r. OŠ	16. 11. 2023		

Turizmu pomaga lastna glava			Marec/april 2024
Tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje (1.–7. razred)	3. 4. 2024		
Tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)	28. 11. 2023	16. 1. 2024	16. 3. 2024
Slovenščina ima dolg jezik	26. 1. 2024	15. 2. 2024	21. 3. 2024
Tekmovanje iz znanja zgodovine	7. 12. 2023		7. 3. 2024
Mladi Bober	6.–17. 11. 2023	/	13. 1. 2024
Logična pošast	10. 5. 2024		25. 5. 2024
Matemčec	10. 11. 2023	/	25. 11. 2023
Čebelarsko tekmovanje			10. 5. 2024

4.17 ESTETSKI IZGLED ŠOLE

Vodja in koordinatorica skupine za estetski izgled šole je učiteljica likovne umetnosti **Ema Nežmah**.

Članice skupine so:

- učiteljice podaljšanega bivanja,
- učiteljice razrednega pouka,
- učiteljica za tehniko,
- učiteljica, ki vstopa k likovnemu pouku.

Razstave potekajo skozi vse šolsko leto (postavijo jih tudi učitelji glede na aktualno tematiko ipd.)

Dekoracija šole se menja 4-krat letno, glede na letni čas.

OBDOBJE	TEMA
1. 15. september–31. november	Jesenska
2. 1. december–1. marec	Zimsko-novoletna okrasitev: uskladitev okrasitve po vsej šoli, kombinacija motivov zime in novega leta.

	*novoletna dekoracija – smreka in novoletna dekoracija se podre do 15. januarja
3. obdobje: 1. marec–15. maj	Pomladna
4. obdobje: 15. maj–15. september	Poletna

RAZPORED ZADOLŽITEV

PROSTOR	ZADOLŽEN
Glavni vhod, vetrolov	V vetrolovu sta dva panoja, ki sta namenjena obvestilom. Raznih obvestil in vabil ne lepimo na steklo oken, izjema so šolska obvestila na vhodnih vratih.
Glavni vhod, vetrolov	OPB – vodja Maja Brate, sodelujejo učiteljice OPB.
Panoji pri učilnicah, telovadnici	Učitelji učilnic, telovadnice.
Panoji na steni ob stopniščih za obvestila	RS, PS, Tina Balantič, učitelji, zadolženi za določene aktivnosti, razna obvestila ipd.
Večnamenski prostor (avla)	
<ul style="list-style-type: none"> Panoji na steni v avli, jedilnici <p>5 panojev skupaj/jedilnica</p> <p>2 x 2 panoja ob stopnicah</p>	<p>OPB in Ema Nežmah, učitelji – dogovor;</p> <p>učiteljice RP (medsebojni dogovor) in OPB;</p> <p>Ema Nežmah in Andreja Hančič.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Samostoječi panoji 	<p>Pripravijo lahko različni učitelji glede na tematiko, zadolžitve, dogovore; - v sodelovanju z Emo Nežmah.</p> <p>Različne razstave, glede na aktualno tematiko (npr. spominski dnevi, Maistrova razstava, obeležitev posebnih dni, slikarske razstave ipd.). Razstave so stalne, panoji naj ne bodo nikoli prazni.</p>
Razstava »na vrvicah«	Ema Nežmah oz. učitelji v dogovoru z njo.

Zgornje nadstropje:

PROSTOR	ZADOLŽEN
Prostor med knjižnico in zbornico	Olga Drolc

Menjalnica znanja – panoji, pano na kolesih	Petra Potočnik (nadomešča Anja Žavbi), Gabriela Mezang Tušek, Nadja Ostrožnik, Olga Drolc, Andreja Hančič.
---	--

4.18 PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Tudi v šolskem letu 2023/24 načrtujemo obvezni 20-urni plavalni tečaj v 3. razredu in dva športna dneva povezana s plavalnim opismenjevanjem v 2. in 4. razredu:

- 2. razred: 5-urno prilagajanje na vodo in igre v vodi; Snovik (18. 4. 2024),
- 3. razred: 20-urni plavalni tečaj (8.–12. 4. 2024),
- 4. razred: športni dan: Plavanje in igre v vodi (15. 11. 2023),
- 5. razred: 20-urni plavalni tečaj: ŠVN Poreč,
- 6. razred: preverjanje znanja plavanja: september 2023 (športni dan).

V šoli v naravi tako lahko izvajamo že nekatere napredne vsebine, pri preverjanju v 6. razredu pa neplavalcev skorajda ni več. Izvedba programa je izjemno pomembna za varnost, zdravje in uspešnost naših učencev.



	METODIČNA ENOTA	TRAJANJE	NAMEN	KRITERIJ OCENJEVANJA PLAVALNIH ELEMENTOV IN ZNANJA PLAVANJA	OCENA ZNANJA
<u>2.</u> <u>razred</u>	PLAVALNA ABECEDA PRILAGAJANJE NA VODO	5 ur	Igre v plitvi in globoki vodi.	Učenec preplava 8 metrov s poljubnim načinom plavanja.	Neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 2, SREBRNI MORSKI KONJIČEK
<u>3.</u> <u>razred</u>	PLAVALNI TEČAJ	20 ur	Vaja za varnost v globoki vodi in osnovna tehnika plavanja prsno.	Učenec preplava 25 metrov s poljubnim načinom plavanja. Plavanje prične v	Neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 3, ZLATI MORSKI KONJIČEK

				vodi ali s skokom na noge.	
<u>4. razred</u>	ŠPORTNI DAN PLAVANJE	5 ur	Elementarne in štafetne igre v globoki vodi. Šolski štartni skok.	Učenec preplava 35 metrov s poljubnim načinom plavanja. Plavanje prične s skokom v vodo na noge.	Neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 4, DELFINČEK
<u>5. razred</u>	ŠOLA V NARAVI Plavalec, stopnja znanja plavanja 5, BRONASTI DELFIN	5 dni	Letna šola v naravi s tečajem plavanja.	Učenec po skoku v vodo na noge v preprostih oblikah plavanja ali v uporabnih plavalnih tehnikah preplava 50 metrov, na polovici izvede vajo za varnost – 3 s.	Plavalec, stopnja znanja plavanja 5, BRONASTI DELFIN
<u>6. razred</u>	PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA	2 uri	Ponovno preveriti znanje plavanja vseh učencev in usmerjanje neplavalcev v dodaten tečaj.	Učenec po skoku v vodo na noge v preprostih oblikah plavanja ali v uporabnih plavalnih tehnikah preplava 50 metrov, na polovici izvede vajo za varnost - 3s.	Plavalec, stopnja znanja plavanja 5, 6 ali 7
<u>6. – 9. razred</u>	TEČAJ ZA NEPLAVALCE (V zadnjih letih ni bilo izvedeno zaradi pomanjkanja finančnih sredstev za izvedbo)	15 ur	Osvojiti naziv plavalec.	Učenec po skoku v vodo na noge v preprostih oblikah plavanja ali v uporabnih plavalnih tehnikah preplava 50 metrov, na polovici izvede vajo za varnost - 3s.	Plavalec, stopnja znanja plavanja 5, BRONASTI DELFIN

4.19 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. Šola organizira malico za vse učence.

Vzgojno-izobraževalni vidik šolske prehrane

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje in počutje posameznika. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Izbrana prehrana mora zagotavljati ustrezen psihofizični razvoj in zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci in mladostniki pridobijo v tem obdobju, hkrati pa se to odraža tudi v kasnejših življenjskih obdobjih. Ustrezna prehrana v vzgojno izobraževalnih zavodih pa lahko vpliva tudi na izboljšanje kognitivnih zmožnosti učencev in dijakov, kar je še zlasti pomembno za uspešno delo.

V sklopu šolske prehrane izpolnjujemo naslednje cilje:

- Vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja.
- Vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane.
- Vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani.
- Vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja.
- Vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem za odgovorno ravnanje s hrano.
- Vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem o kulturi prehranjevanja.

Šola dodatno ponuja tudi:

- zajtrk (ob 7.30)
- kosilo (od 12.30 do 14. ure),
- popoldansko malico (ob 15.00) in
- dietne obroke.

Cenik šolske prehrane

Obrok	Cena
Zajtrk	1,20 €
Dopoldanska malica	1,10 €
Kosilo (malo)	3,60 €
Kosilo (veliko)	3,90 €
Popoldanska malica	1,20 €

Starši imajo pri plačilu položnic naslednje možnosti:

- zbirna položnica za več otrok,
- posredovanje položnice preko elektronske pošte,
- plačilo preko direktne obremenitve (trajnik).

Ceno malice določi minister, pristojen za izobraževanje s svojim sklepom. Ceno ostalih obrokov določi šola sama.

Šola pri organizaciji šolske prehrane upošteva smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je 11. 8. 2010 sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

1. 9. 2014 je stopil v veljavo Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o šolski prehrani – ZšolPre-1A (Uradni list RS, št. 4/2014).

Vsa kosila (tudi dietna) na matično in podružnične šole od 1. 3. 2016 dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra v Kamniku.

POSTOPEK PRIJAVE NA ŠOLSKO PREHRANO

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši elektronsko prek e-asistenta. Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Obrazec vsebuje prijavo na posamezne obroke.

Dodatno se lahko učenci prijavijo na kosilo po tem, ko je znan urnik.

Prijava se lahko odda tudi kadarkoli med šolskim letom. Starši podpišejo tudi pogodbo o šolski prehrani, s čimer se strinjajo s pravili šolske prehrane in se obvežejo, da bodo poravnali vse obveznosti.

Prijava na vse obroke razen malice se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja dan po njegovem prejemu.

OBVEZNOSTI

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete in nepravočasno odjavljene obroke.

ODJAVA POSAMEZNIH SUBVENCIONIRANIH OBROKOV

Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi isti dan do 8.00 ure zjutraj. Če zaradi bolezni ali drugih izrednih okoliščin ni pravočasne odjave, ministrstvo plača 1,10 € za prvi dan (v primeru, da je obrok financiran s strani ministrstva). Za ostale dneve, ki niso odjavljeni, plačajo starši 1,10 €.

Odjavo ali prijavo posameznih obrokov lahko starši sporočijo:

- na elektronski naslov: prehrana@ossmartno-tuhinj.si
- na telefonsko številko v tajništvo šole: 01/ 834 72 00
- odjavo/prijavo lahko opravijo tudi starši v e-asistentu

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

SUBVENCija MALICE IN KOSILA

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje malice ali kosila za učence iz socialno manj vzpodbudnega okolja. Upravičenci do subvencije za malico in kosilo so tisti učenci, ki jim je po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, ta pravica priznana. Omenjeni učenci imajo pravico do subvencije za malico oziroma kosilo za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem.

Subvencijo malice in kosila ureja Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. **Subvencija malice** pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 652,12 evrov*. Subvencija pripada v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 516,76 evrov*. Učencem pripada subvencija za kosilo v višini cene kosila.

**opomba: veljaven cenzus na dan 20. 9. 2023. Cenzus se lahko med šolskim letom spremni.*

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, ki so prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

DIETE

V kolikor otrok v šoli potrebuje zdravniško predpisano dieto, morajo starši do začetka šolskega leta dostaviti zdravniško potrdilo (ki ga izda specialist, ne otrokov izbrani zdravnik) z vsemi potrebnimi napotki.

V kolikor se potreba po dieti pojavi med šolskim letom, se dieta odobri šele po prejemu zdravniškega potrdila z napotki.

Vsako šolsko leto je potrebno dostaviti novo potrdilo, razen za trajne diete (npr. celiakija). V primeru opustitve diete ali sprememb starši o tem prav tako obvestijo z zdravniškim potrdilom.

OZNAČEVANJE SNOVI, KI POVZROČAJO ALERGIJE ALI PREEOBČUTLJIVOST

Na podlagi Uredbe o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom št. 1169/2011 in Uredbe o izvajanju uredbe (EU) o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom (Uradni list RS, št. 6/14) Osnovna šola Šmartno v Tuhinju obvešča javnost o zagotavljanju varnosti živil, ki se uporabljajo v zavodu.

Jedilniki so objavljeni v elektronski obliki (na spletni strani šole) in v pisni obliki (pred kuhinjo in na oglasni deski razredne stopnje).

Pravila šolske prehrane so objavljena na šolski oglasni deski in spletni strani.

4.20 ŠOLSKI SKLAD

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem

in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zvišanje standarda pouka in s tem kakovostnejše delo šole. Vodi ga upravni odbor, ki ga sestavlja 7 članov. Za vsako leto upravni odbor sprejme program dela.

Sredstva iz šolskega sklada se lahko namenijo tudi za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Sklad bo zbiral sredstva na transakcijski račun Osnovne šole Šmartno v Tuhinju: SI56 0110 0600 0058 029 – namensko za šolski sklad oz. posamezne projekte šolskega sklada.

S spremembo 135. člena ZOFVI-M imajo starši kot davčni zavezanci možnost, da do največ 0,3 % dohodnine namenijo za donacijo **šolskim skladom**.

Del dohodnine se lahko šolskemu skladu nameni na različne načine:

- Preko storitev elektronskega poslovanja FURS eDavki oddate obrazec »Zahteva za namenitev dela dohodnine za donacije«, v katerem pod davčno številko upravičenca navedete **47328304** in vpišete odstotek 0,3.
- Preko obrazca »Zahteva za namenitev dela dohodnine za donacije« s svojimi podatki, ki ga natisnete in podpišete ter prinesete v tajništvo šole ali ga učenec odda učiteljici. V kolikor nimate možnosti obrazca natisniti, lahko zanj zaprosite v tajništvu šole.

4.21 PROMETNA VARNOST

Šola ima izdelan Načrt šolskih poti, ki je dostopen na spletni strani šole in na portalu SPV.

Ob začetku šolskega leta razredniki z njim seznanijo učence in starše. Predstavi se tudi šolski skupnosti, svetu staršev, SPVCP Občine Kamnik in Policiji Kamnik. Dokument vključuje tudi navodila za pešce, kolesarje in vozače ter njihovo varno pot v šolo.

Za večjo prometno varnost otrok je pomembna tudi njihova aktivna vloga pri učenju, ki jo uresničujemo tudi z vključevanjem v različne projekte s prometno vsebino.

Učenci, ki se vozijo v šolo in iz nje z organiziranim šolskim prevozom, so po Zakonu o varnosti v cestnem prometu, dolžni upoštevati navodila voznika, sedeti na sedežih in biti pripeti z varnostnim pasom. Učence prvih razredov v šolo pospremi starši, in sicer do glavnega vhoda v šolo. Starši so dolžni otroka vedno znova poučevati o nevarnostih v cestnem prometu. Pokažejo mu naj, kje in kako varno prečka cesto. Učenci v 1. in 2. razredu so dolžni prihajati v šolo z rumenimi opozorilnimi ruticami, ki so jih prejeli ob začetku šolanja.

4.22 IZVAJANJE POUKA IZVEN ŠOLSKEGA PROSTORA

V skladu z 8. alinejo 13. člena Pravilnika o dokumentaciji v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št.64/99) starše vsako leto z obvestilom seznanimo, da pri posameznih predmetih nekatere učne enote (ure pouka) izpeljemo izven šolskega prostora. V skladu s cilji učnih načrtov, ki jih učenci usvajajo pri posameznem predmetu, učitelji v svojih letnih pripravah za pouk načrtujejo takšne didaktične in metodične pristope, ki učence in učenke motivirajo k aktivnostim in s tem zagotavljajo možnost za učenje učencev in učenk, ki imajo pri le-teh aktivno in odgovorno vlogo:

- raziskovalno učenje,
- reševanje problemov,
- terensko delo,
- učni sprehodi,
- športne aktivnosti
- ogledi krajevnih razstav, znamenitosti, posebnosti ...

Učitelj za pouk izven šolskih prostorov pripravi varnostni načrt. Starši so dolžni poskrbeti, da bo njihov otrok vremenu in vsebini primerno obut in oblečen.

4.23 STATUS UČENCA

Učencu, ki izpolnjuje vse pogoje, določene z zakonom in Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti za perspektivnega športnika oz. mladega umetnika, šola dodeli status. Pravila so objavljena na spletni strani šole.

Učenec lahko pridobi status:

- perspektivnega športnika,
- vrhunškega športnika,
- perspektivnega mladega umetnika,
- vrhunškega mladega umetnika.

Predlog za pridobitev statusa podajo učenčevi starši ali zakoniti zastopniki. Pisni predlog za dodelitev statusa z dokazili o izpolnjevanju pogojev oddajo:

- razredniku,
- v tajništvo šole.

Starši lahko vložijo predlog kadarkoli med šolskim letom, če učenec izpolnjuje predpisane pogoje. Pri vlogi morajo upoštevati naslednje:

- Vlogi za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunškega športnika ni potrebno priložiti nobenih dokazil. Utemeljenost pridobitve statusa perspektivnega in vrhunškega športnika šola preveri v javnih evidencah registriranih in kategoriziranih športnikov, ki se vodijo po zakonu, ki ureja šport.
- Vlogi za status perspektivnega mladega umetnika se priloži potrdilo o udeleževanju na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.
- Vlogi za status vrhunškega mladega umetnika se priloži potrdilo o doseganju najvišjih mest oz. nagrad na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

O dodelitvi statusa odloči ravnatelj z odločbo v skladu z določili Zakona o splošnem upravnem postopku in temi pravili.

4.24 KARIERNA ORIENTACIJA

Namen karierne orientacije je pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti.

Obsega:

- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja,
- izvedbo predavanj oziroma delavnic (razredne ure, predstavitev srednjih šol in njihovih programov),
- možnost vključitve učencev s posebnimi potrebami v projekt Prehod mladih,
- individualno poklicno svetovanje za učence in starše,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami (Zavodom RS za zaposlovanje, MIZŠ, srednjimi šolami, ...),
- sodelovanje z razredniki in učitelji,
- pripravo učencev na obisk informativnih dni na srednjih šolah,
- izvedbo vpisnega postopka (pregled razpisa za vpis v srednje šole z učenci in starši, pomoč pri izpolnjevanju prijav, pregled in posredovanje prijav na srednje šole, spremljanje stanja prijav na srednjih šolah in informiranje učencev in staršev).

Predvidene aktivnosti šolske svetovalne službe po mesecih:

KDAJ	AKTIVNOST
9. 11. 2023	Karierni sejem v Kamniku (8. in 9.r)
Januar/ februar	Vpis v srednje šole (rod. sestanek za 9. r.), Pred poklicno odločitvijo (rod. sestanek za 8. r)
Januar–marec	Vpisni postopek (razpis, informativni dan, vpis)
September–junij	Poklicno svetovanje in informiranje učencev (individualni razgovori, razredne ure, oglasna deska, šolska spletna stran) ter staršev
September–junij	Sodelovanje z razredniki in učitelji, sodelovanje z zunanjimi institucijami (Zavod RS za zaposlovanje, MIZŠ, srednje šole, ...)

4.25 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost

Doseganju ciljev oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti so namenjene tudi ure oddelčne skupnosti, ki po Zakonu o osnovni šoli (15. člen) sodijo v obvezni

program šole, obseg ur oddelčne skupnosti pa je določen s predmetnikom. Ure oddelčne skupnosti predstavljajo možnost za oblikovanje dobrih medosebnih odnosov (med učenci ter med učenci in razrednikom), krepitvi empatije, sprejemanja drugačnosti in različnosti, sodelovanja in aktivne udeležnosti pri oblikovanju življenja in dela oddelka.

Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev:

- oblikovanje pozitivne klime v razredu in krepitev posameznikove pozitivne samopodobe (bonton, prijateljstvo, strpno reševanje sporov, življenje v skupnosti ...);
- poudarjanje strpnega vedenja in spoštljivega odnosa do sovrstnikov, učiteljev, drugih delavcev šole, staršev;
- spodbujanje pomoči sovrstnikom, mlajšim in starejšim (učna pomoč, botrstvo prvošolcem, prostovoljstvo ...);
- opravljanje drugih nalog, za katere se dogovori posamezna oddelčna skupnost;
- obravnavanje aktualnih dogodkov (tekmovanja, dosežki, ...) in težav v razredu (uspeh, vedenjska problematika, ...);
- obravnavanje pravil šolskega reda in hišnega reda, usmerjanje iskanja pomoči v stiski in informacij v zvezi z nadaljnjim šolanjem;
- obravnava različnih tem v okviru razrednih ur (npr. domače naloge, kako se učiti, varna raba interneta, karierna orientacija, zasvojenost, spolnost, ...);
- sistematično razvijanje socialnih veščin (socialne igre, komunikacija, empatija, konstruktivno reševanje konfliktov,...). Posebno pozornost bomo namenili oblikovanju pozitivne klime in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov v oddelkih razredov, saj je oddelek osnovna socialna skupina v šoli; učenci lahko sami pripravijo teme za RU, ki jih zanimajo.

Temeljne vrednote skupnega življenja v oddelku/ na šoli:

- medsebojna učna pomoč (skrb za učence, ki so odsotni),
- skupni razredni dogovori,
- učenje veščin konstruktivnega reševanja konfliktov ter kulturne komunikacije,
- nična toleranca do nasilja (verbalnega in fizičnega).

Vključevanje učencev v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje dela v oddelku:

- spodbujanje sodelovanja in udeležbe učencev na različnih dejavnostih,
- pohvala, spodbuda, nagrada za kakovostne dosežke, ki so zgled posamezniku in skupnosti,
- vključevanje pobud učencev.

Skrb za socialni razvoj:

- dejavnosti za razvijanje občutka pripadnosti,
- organiziranje medsebojne pomoči,
- organiziranje prostovoljnega dela starejših vrstnikov (pomoč učenca učencu), medgeneracijsko sodelovanje.

Šolska skupnost

Za uveljavljanje svojih interesov se učenci šole povezujejo v šolsko skupnost učencev (SŠU) ter šolski parlament. ŠSU sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti (2 predstavnika iz vsakega oddelka). Mentorica ŠSU je svetovalna delavka.

Na začetku šolskega leta ŠSU izvoli predsednika in podpredsednika. Sprejme tudi okvirni program dela, ki obsega različne naloge in aktivnosti:

- zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi z aktualnim dogajanjem na šoli, s programom pouka, z dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, prireditvami oz. z vsemi dejavnostmi, ki jih organizira šola,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev ter opozarjanje ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev,
- sodelovanje pri izvedbi in organiziranju šolskih prireditev,
- informiranje učencev o svoji dejavnosti,
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralne akcije, humanitarne akcije, medsebojna pomoč ipd.),
- predlogi za izboljšave bivalnega okolja,
- opravljanje drugih nalog, za katere se dogovorijo učenci,
- sodelovanje na otroškem parlamentu – tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2023/24 je Duševno zdravje otrok in mladih.

Šolska skupnost učencev se sestane najmanj trikrat letno, posebej pa organiziramo tudi šolski parlament. Predstavniki šolskega parlamenta se udeležijo tudi občinskega otroškega parlamenta (če bo organiziran).

5 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Starši so najpomembnejši partnerji v šoli, zato je pomembno, da razvijamo vzajemno sodelovalen odnos, saj imamo skupni cilj, in sicer uspešen in zadovoljen otrok. Šola in družina imata številne priložnosti, da razvijeta dobro partnerstvo, ki naj se izraža v ustvarjanju medsebojnega zaupanja in sodelovanja. Redno in kakovostno sodelovanje šole s starši je predpogoj za učinkovito vzgojno dejavnost šole, zato bomo spodbujali prizadevanja za različne načine in oblike vključevanja staršev v delo šole, kar je zapisano tudi v Vzgojnem načrtu (svet staršev in svet zavoda, govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja in delavnice za starše, dnevi odprtih vrat, prireditve ...).

Potreben je dialog med tremi partnerji, ki soustvarjajo podobo šole, to so učitelji, učenci in starši, vloga razrednika pa je, da jih medsebojno povezuje.

S starši želimo sodelovati pri doseganju učno-vzgojnih ciljev njihovih otrok in tudi pri reševanju razvojnih in osebnih težav njihovih otrok ali skupine otrok. Šola posredno prispeva tudi h kakovostnejši vzgoji v družinah, in sicer s svojimi načini vzgoje oz. vrednotami, načeli, dejavnostmi, s kakovostjo odnosov do učencev in staršev, modeliranjem pričakovanega vedenja in s posredovanjem novih znanj staršem.

Staršem nudimo in bomo nudili svetovalno pomoč pri vzgojnih dilemah in jih redno obveščamo o napredku njihovih otrok. V posameznih primerih starše usmerimo v ustrezne svetovalne institucije (npr. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, zdravstveni dom, klinična psihologinja, center za socialno delo ipd.). Za starše bomo organizirali najmanj eno predavanje na šoli, povezano z aktualnimi, preventivnimi vsebinami in jih spodbujali k obisku strokovnih predavanj zunaj šole.

Redno in kakovostno sodelovanje šole s starši je predpogoj za učinkovito vzgojno delovanje šole, zato si bomo prizadevali za različne načine in oblike vključevanja staršev v delo šole:

- sodelovanje v svetu staršev in svetu zavoda šole,
- popoldanske govorilne ure učiteljev (enkrat mesečno),
- dopoldanske govorilne ure učiteljev (tedensko),
- individualni svetovalni razgovori s svetovalno službo,
- roditeljski sestanki,
- predavanja in delavnice za starše, otroke in učitelje,
- praznovanja,
- dnevi odprtih vrat,
- šolske in razredne prireditve,
- sodelovanje pri pridobivanju sredstev za šolski sklad.

Šola starše obvešča na različne načine: ustno, pisno ali v določenih primerih po telefonu. V primeru, ko je potreben daljši pogovor, se starše osebno povabi v šolo.

Starše vabimo tudi na predavanja izven šole v organizaciji:

- Mladinskega centra Kotlovnica – Vzgoja za ne-odvisnost:

6 VARNOST IN ZDRAVJE

6.1 VARNOST OTROK V ŠOLI

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo zdravstveno varstvo, prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven njih. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo ustrezno število spremljevalcev. Otroško igrišče je ograjeno, s čimer smo še povečali varnost otrok, ki se zadržujejo na njem.

Šola:

- izvaja dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- izvaja dežurstvo pred šolo ob odhodu šolskih avtobusov po 5. in po 6. šolski uri,
- skrbi za ustrezno pohoštvo in opremo učilnic (zamenjava poškodovanih lesenih delov miz in stolov),
- zagotavlja varnostne preglede opreme v telovadnici in na igriščih,
- vzdržuje in obnavlja šolske prostore,
- izvaja kolesarske izpite,
- organizira varstvo vozačev za vse učence pred poukom, med in po njem,
- zahteva upoštevanje šolskih pravil,
- spremlja prvošolčke s postaje v šolo in nazaj na postajo.

Z ustrezno organizacijo spremstva, dežurstva in nadzora si prizadevamo tudi za preprečevanje medvrstniškega nasilja.

Načrt šolskih poti je objavljen na spletni strani šole. Starše bo z njim seznanil razrednik na 1. roditeljskem sestanku, učence pa prvi dan pouka. Učenci so o posebnostih na šolskih poteh seznanjeni tudi z obvestili na za to določenih razstavnih mestih.

Pri zagotavljanju varnosti šola sodeluje s policijo (udeležba pri organiziranih prometnih aktivnostih) in SPV (prostovoljci na cesti ob začetku šolskega leta, tekmovanje Kaj veš o prometu?).

Občina Kamnik je poskrbela, da so na cesti ob matični šoli narisane vidne oznake, ovira na cesti ter postavljeni prometni znaki, kar vse opozarja udeležence v prometu, da gre za šolsko pot. Poleg tega so ob pločniku postavljeni pisani količki, ki zavarujejo pešce ter voznike opozarjajo na prisotnost učencev v prometu.

Dežurstvo

Da bi vzgojno-izobraževalno delo potekalo nemoteno in da bi se zagotavljala varnost, učenci in učitelji opravljajo dnevna dežurstva v posameznih šolskih prostorih.

Strokovni delavci (učitelji) opravljajo naloge dežurstva skladno z razporedom, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice in se izvaja pred začetkom pouka, med odmori, med kosilom in na postajah za avtobus po 5., 6. in 7. šolski uri.

Naloge dežurnih učiteljev so:

- skrbijo za red in disciplino učencev ter za njihovo varnost,
- nadzorujejo gibanje učencev,
- opravljajo preglede prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci šole in opozarjajo na pomanjkljivosti,
- kontrolirajo garderobe učencev.

Varstvo pred požarom, elementarnimi nesrečami

Da bi se učenci in zaposleni kar najbolje pripravili na morebitne nesreče, bomo med šolskim letom izvedli evakuacijsko vajo.

Evakuacija iz prostorov šole je potrebna predvsem, ko pride do nepredvidenih situacij, ki lahko vplivajo na varnost zaposlenih in učencev ter obiskovalcev šole. To je lahko požar, potres, eksplozije itd.

Namen vaje evakuacije je:

- naučiti učence in delavce, kako je potrebno opraviti zapustitev šolske zgradbe (evakuacijo šole);
- preizkusiti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno in hitro zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah;
- ugotoviti, kaj je še potrebno izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita.

6.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva vseh učencev. Šolski zdravnik je Blaž Dolenc. Vsi pregledi bodo opravljeni v Zdravstvenem domu Kamnik. Namen pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom in mladini. Opravljeni bodo sistematski preventivni pregledi za šolske novince in učence 2., 4., 6. in 8. razreda.

Medicinska sestra ZD Kamnik bo v okviru primarnega zdravstvenega varstva izvedla dve uri **zdravstvene vzgoje v vsakem oddelku**. Vzgoja za zdravje bo potekala v obliki delavnic za vsako starostno skupino oz. razred. V njih bodo učenci spoznavali ključne teme zdravega načina življenja:

RAZRED	VSEBINA
1.	Osebna higiena
2.	Zdrave navade
3.	Zdrav način življenja
4.	Preprečevanje poškodb
5.	Zasvojenost
6.	Odraščanje
7.	Duševno zdravje (pozitivna samopodoba in stres)
8.	Medsebojni odnosi
9.	Vzgoja za zdravo spolnost

Izvedli bomo še naslednje naloge s področja zdravstvenega varstva učencev:

- seznanjali učence o pomenu zdravja,
- privzgjajali skrb za telesno nego in čistočo,
- poudarjali pomen zdrave prehrane,
- seznanjali učence s škodljivimi vplivi pitja alkohola, kajenja, uživanja mamil,
- učence bomo vključevali v vzdrževanje higiene v šolskih prostorih,
- učence bomo vključevali v varstvo šolskega okolja,
- vključevali bomo učence v tečaj plavanja in smučanja,
- skrbeli bomo za težo šolskih torb (učenci 1. triade puščajo večino šolskih potrebščin v šoli. V 2. in 3. triadi pa imajo veliko učbenikov na razpolago v šoli, tako da svoje uporabljajo doma pri domačem delu),
- privzgjajali skrb za zdravo pitno vodo in dostopnost vseh učencev do vode.

Skladno s 3. členom Pravilnika o organizaciji, materialu in opremi za prvo pomoč na delovnem mestu (Ur. l. RS, št. 9136/06) so za zagotavljanje prve pomoči na delovnem mestu določeni:

Matična šola:

Ema Pavlič, Metka Mozetič, Samo Poljanšek, Katarina Pražnikar, Andreja Hrovat, Janja Križnik

PŠ Zgornji Tuhinj:

Ivanka Bajde, Vladimira Bučevc

PŠ Sela

Nataša Žebaljec, Alenka Juhant

PŠ Motnik

Brigita Aleš, Ana Jelen

6.2.1 Zobozdravstveno varstvo

Naši učenci bodo ob sistematskem pregledu opravili tudi zobozdravstveni pregled pri dr. Trškan.

6.2.2 Akcija za čiste zobe

V preventivno in zdravstveno-vzgojno akcijo za čiste zobe, ki jo izvaja ga. Kešpert iz Zdravstvenega doma Kamnik, so vključeni vsi učenci razredne stopnje. Namen akcije je kolektivna skrb za zdravje in čistost zob.

6.2.3 Sanitarno-higienski nadzor

Na šoli sanitarno higienski nadzor opravlja Zavod za socialno medicino in higieno ter Republiška uprava za inšpekcijske službe.

6.2.4 Pomen prehrane za zdravo življenje

Na šoli učence spodbujamo k uživanju sadja in zelenjave, k uživanju mleka in mlečnih izdelkov brez dodatka sladkorja ali sladil in drugih dodatkov. Želimo, da bi učenci uživali hrano, ki vsebuje manj maščob in soli ter zajtrkovali, kar je nujno potrebno, da se šolski dan začne čim bolj uspešno.

Pri sestavljanju jedilnika se držimo Prehranskih smernic, tako da je hrana pestra, v jedilnike vključujemo sveže sadje in zelenjavo, petki so postali brezmesni, otroci zaužijejo dovolj tekočine – predvsem vode. Pri uvajanju novih jedi jih spodbujamo z različnimi aktivnostmi in degustacijami, na voljo pa imajo tudi dovolj časa, da se na novo jed privadijo. Učence učimo, da hrane ne zavrnejo takoj, sploh pa, da je ne zavržejo, s pomočjo dejavnosti jim poskušamo razložiti, da to, kar dobijo na krožnikih, ni nekaj samoumevnega.

Šola se skupaj s strokovnimi delavci na prehranskem področju zelo trudi, da bi otroci sprejeli zdrav način prehranjevanja. Zdravega pripravljanja in pravilnega uživanja hrane se učenci učijo tudi pri pouku gospodinjstva.

Učitelji učence pri malici in kosilu učijo kulturnega uživanja hrane, spodbujajo jih k zdravemu načinu življenja, sprejemanju tudi drugačne vrste hrane, usvajanju zdravega načina prehranjevanja in s tem izoblikovanju svojega zdravega življenjskega sloga. Izvajali bomo naslednje aktivnosti:

Aktivnost	Razred	Opis	Učitelj
Šolski ekovrt	1, 2., 3. r.	Stik učencev z naravo, pozitiven odnos do zdrave, lokalno pridelane hrane, gospodarjenje z vodo, samooskrba, kompostiranje, varovanje okolja, sodelovanje, solidarnost učencev.	Lučka Drganc
Zdravo življenje	1.–9. r.	Ločevanje odpadkov, pomen vode, prehrana; okolje in prehrana. Spopadanje učencev s stresom.	Razredniki
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9. r.	Pomen zajtrka v prehrani, pomen in prednosti lokalno pridelanih živil, pomen kmetijske dejavnosti za okolje, pomen čebelarstva za kmetijsko pridelavo, gospodarstvo in širše okolje, pomen zdravega življenja in gibanja.	Maja Brate
Simbioza giba	1.–9. r.	Širjenje zavesti o zdravem načinu življenja in pomenu gibanja za zdravje človeka. Spodbujanje pogostejšega ukvarjanja z gibanjem ter hkratnega spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in prostovoljstva med mladimi.	Metka Mozetič
Razredne ure in v okviru ciljev pouka	4.–9. r.	Spoznavanje tem, ki zadevajo področje hrane in prehranjevanja; razgovori o pomenu uživanja živil iz vseh skupin prehranske piramide, o	Razredniki

		pomenu vključevanja zajtrka v prehrano za dobro počutje in uspešnost pri pouku v dopoldanskem času, razdelitev celodnevnega obroka na 4–5 obrokov hrane dnevno, o dnevnem-tedenskem jedilniku in pomenu posameznih jedi (energetski vnos, zdravje), ozaveščanje pomena v lokalnem okolju pridelane hrane za ohranjanje zdravja.	
Podaljšano bivanje	1.–5. r.	Kulturno uživanje šolskih obrokov, higiena – umivanje rok, bonton, počasno uživanje hrane, pospravljanje za seboj.	učitelji OPB
Roditeljski sestanki, pedagoške konference		Seznanjanje s šolsko prehrano, novostmi, spremembami, predlogi	razredniki

6.2.5 Naglavne uši in podančice

Ko nas starši opozorijo na pojav naglavnih uši in podančic, vedno takoj pisno obvestimo ostale starše in objavimo obvestilo na spletni strani šole. Prosimo jih za takojšnje ukrepanje. Spodbudimo jih, da obišejo spletno stran NIJZ: <https://www.nijz.si/sl/usi-naglavne-usi> in <https://www.nijz.si/sl/podancice>, kjer najdejo strokovno gradivo.

6.3. Povezovanje šole z okoljem

KS	Prireditve, prevozi, sofinanciranje, varovanje otrok na cesti v prvih tednih šole.
OŠ 27. julij	Dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev.
Center za socialno delo	Strokovno sodelovanje pri reševanju družinskih težav.
Centri šolskih in obšolskih dejavnosti	Izvajanje šol v naravi, taborov, dni dejavnosti.
Dom starejših občanov Kamnik	Prostovoljstvo, nastopi.
Fakultete	Študentska praksa, izobraževanje, strokovno sodelovanje.
Glasbena šola	Prireditve, vpisi, izvajanje glasbene pripravnice, poučevanje instrumentov.
Gledališča	Gledališka vzgoja.
Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik	Knjižnična vzgoja, izvedba srečanj s knjigo.

Občina Kamnik	Financiranje, sodelovanje v občinskih dejavnostih, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Lokalna akcijska skupina za boj proti zasvojenosti z drogami, projekti, nadstandardni program.
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Financiranje, strokovna pomoč.
Muzeji	Ogledi, vzgoja.
osnovne šole	Strokovno sodelovanje, prireditve.
Planinsko društvo Kamnik	Vodnik, sprejem učencev v planinsko društvo, sodelovanje z mladinskim odsekom na pohodih
Društvo GRS Kamnik	Predstavitve varne hoje v gorah.
Policijska postaja Kamnik	Preventivno delo na področju prometne in druge varnosti z učenci in starši, kolesarski izpiti, Policist Leon svetuje.
Republiški izpitni center	Nacionalni preizkusi znanja.
Republiški zavod za zaposlovanje Urad za delo Kamnik	Novi in nadomestni zaposlitvi.
SPV občine Kamnik	Prometna problematika.
Srednje šole	Poklicno svetovanje, vpis učencev, projekti, strokovni aktivni.
Šola za ravnatelje	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, projekti.
Športni klubi	Tekmovanja učencev, zunanji mentorji.
Ustanove za nadaljnje izpopolnjevanje	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.
Vrtec Antona Medveda	Strokovno sodelovanje, prireditve, prostori.
Zavod RS za šolstvo	Strokovna pomoč, izobraževanje, usmerjanje učencev s posebnimi potrebami.
Športna zveza Kamnik	Športna tekmovanja, uporaba športnih objektov.
Zavod za turizem šport in kulturo Kamnik	Izvedba občinskega prvenstva v mali odbojki za dečke, ki poteka na naši šoli, sodelovanje na šolskih športnih tekmovanjih v kamniški občini.
Ekošola	Tekmovanje Ekokviz, zelena zastava, projekti.
Zdravstveni dom Kamnik	Preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, zdravstvena vzgoja, predavanja za starše, sodelovanje z Lokalno skupino za krepitev zdravja – sodelovanje v projektu.
Zunanji strokovnjaki	Predavanja za starše, učitelje, učence.
Druga društva, organizacije ...	Dopolnjevanje in širitev naše dejavnosti (TD Tuhinjska dolina, Aktiv kmečkih žena Tuhinjske doline, Društvo upokojenecov, Zveza borcev, PGD ...).
DUPŠ	Udeležba učiteljic PŠ na strokovnih srečanjih.
NIJZ	Predavanje Lokalne skupine za krepitev zdravja.
Lions klub Kamnik	Plakat miru.
Terme Snovik	Plavalni tečaj, ŠD, razstave, prireditve, rekreacija za zaposlene.

Čebelarska zveza Slovenije	Strokovno sodelovanje, izobraževanja, pripomočki za šolski krožek, sodelovanje pri državnem tekmovanju...
PeF Lj	Strokovno sodelovanje, izobraževanje, Projekt ESTEAM

7 ORGANI UPRAVLJANJA

Organi upravljanja so:

- svet zavoda,
- ravnatelj,
- svet staršev.

7.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda upravlja zavod in je sestavljen iz predstavnikov delavcev šole, ustanovitelja in staršev. Svet odloča z večino glasov vseh članov.

Seje potekajo po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Svet zavoda šteje 11 članov.

Predstavniki ustanovitelja:

- Nataša Pivec
- Barbara Štupar
- X

Predstavniki sveta staršev:

- Anže Bajde
- Lidija Mali
- Anja Žavbi

Predstavniki delavcev:

- Vladimira Bučevc
- Katja Bodlaj
- Lučka Drganc
- Majda Narat
- Erika Klemenc

7.2 RAVNATELJICA

Osnovno šolo zastopa in predstavlja ravnatelj. Odgovoren je za zakonitost njenega dela. Je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge, ki jih mora opravljati, podrobneje določa 49. člen ZOFI.

7.3 SVET STARŠEV

Svet staršev razpravlja o vseh vprašanih iz življenja in dela zavoda ter preko predstavnikov posreduje svoja mnenja in predloge članom Sveta zavoda.

Svet staršev je posvetovalni organ, ki spremlja in vrednoti delo v oddelkih in na šoli ter vključuje starše v vse aktivnosti vzgojno-izobraževalnega dela. Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti. Svet staršev bo deloval v skladu

s Poslovníkom o delovanju sveta staršev OŠ Šmartno v Tuhinju in z Zakonom o osnovni šoli.

V skladu z zakonodajo bo svet staršev:

- predlagal in razpravljaj o nadstandardnih programih,
- razpravljaj o letnem delovnem načrtu,
- razpravljaj o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalnih problemih,
- dal soglasje za seznam delovnih zvezkov,
- obravnaval pobude in pripombe staršev o vzgojno-izobraževalnem delu,
- opravljal druge naloge v skladu s predpisi.

Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2023/24:

RAZRED	IME IN PRIIMEK
1.R	Janja Štritof
2.R	Rok Galin
3.R	Nejc Maver
4.R	Andrej Pestotnik
5.A	Sabina Hribar Barlič
5.B	Katarina Hribar
6.A	Grobelnik Mojca
6.B	Mirijam Kodra
7.A	Šuštar Aleksander
7.B	Lidija Mali
8.A	Primož Kuhar
8.B	Dušan Razdevšek
9.A	Irena Jerman
9.B	Jurij Orehar
PŠ ZG. TUHINJ	
1.R	Katarina Pirš
2.R	Jerca Kirn
3.R	Marjetka Medvešček
4.R	Petra Vrankar
PŠ MOTNIK	
1. in 2.	Janja Hribernik
3. in 4.	Martina Piskar
PŠ SELA	
1. in 2.	Mateja Hribar
3. in 4.	Sašo Potokar

8 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Strokovni organi so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- strokovni aktivni,
- razredniki.

8.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnateljica.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- poda mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- poda mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- poda pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sklic učiteljskega zbora opravi ravnatelj, lahko tudi na pobudo učiteljev.

Teme, ki jih obravnava:

- formativno spremljanje,
- izobraževanje na daljavo – v kolikor bo potrebno,
- pridobivanje digitalnih kompetenc,
- preprečevanje vrstniškega nasilja,
- vzgojno delovanje šole, vzgojni ukrepi,
- mediacija,
- samoevalvacija,
- domače naloge,
- delo strokovnih aktivov,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- učne težave,
- nadarjeni,
- analiza učno-vzgojnega dela,
- IKT – beleženje delovne obveznosti,
- letni delovni načrt šole – priprava in evalvacija,
- načrt nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja,
- zdravje na delovnem mestu,
- sodelovanje s starši, krajem,
- aktualne strokovne novice,
- projekti, ipd.

8.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji/-ce, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku. Člani oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikujejo program dela z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki teže napredujejo,
- odločajo o vzgojnih ukrepih,
- opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

8.3 ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, podajo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene v LDN.

Vodja strokovnega aktivna je odgovoren za vsebinski načrt dela aktivna. Strokovni aktivni se sklicujejo najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju. Ravnateljica najmanj 2 x letno skliče sestanek vodij strokovnih aktivov.

Naloge:

- izmenjujejo izkušnje in mnenja o strokovnem delu,
- izberejo učbenike in delovne zvezke,
- izdelajo akcijske načrte za projekte – prednostne naloge,
- skrbijo za medpredmetno sodelovanje,
- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- proučujejo sodobne oblike in metode poučevanja,
- usklajujejo kriterije in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- seznanjajo se s strokovnimi novostmi in novostmi v zakonodaji,
- se strokovno izpopolnjujejo,
- sodelujejo s strokovnimi aktivni gimnazije in vrtca,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- usklajujejo delo z drugimi dejavnostmi na šoli,
- evalvirajo delo projektov,
- evalvirajo delo aktivov,
- sodelujejo pri pripravi in evalvaciji letnega delovnega načrta šole,
- obravnavajo drugo aktualno strokovno problematiko.

Obveznosti vodje aktivna:

- odda letni načrt dela aktivna v e-zbornico,
- sklicuje sestanke aktivna,
- vabilo na aktiv posreduje ravnatelju šole,
- zapisnike aktivna odda v e-zbornico in obvešča ravnatelja o sklepih aktivna,

8.4 RAZREDNIKI

Razrednik usklajuje delo v oddelčni skupnosti, sodeluje z vsemi strokovnimi delavci, starši in drugimi.

V svojem letnem delovnem načrtu načrtuje spremljanje pouka in drugega dela z učenci v oddelku. Načrtuje, vodi in usmerja razredne ure, skupne in individualne razgovore s starši in učenci, oddelčne ali razredne roditeljske sestanke in spremlja realizacijo sprejetih sklepov. Pri načrtovanju upošteva posebnosti razvoja in kolektivnega dela učencev in učenk. Usklajuje vzgojne usmeritve z vzgojnim načrtom šole.

Naloge razrednika:

- sodeluje pri konstituiranju oddelčne skupnosti,
- ureja pedagoško dokumentacijo in jo vestno, sproti ter pravilno izpolnjuje – matična knjiga, matični list, imenik ...
- upošteva dogovorjene roke za izdelavo poročil, programov,
- izdelava in realizira vzgojni načrt oddelka,
- spremlja učence na ekskurzije, delovne akcije, dneve dejavnosti ter realizira naloge, za katere je zadolžen,
- analizira učni uspeh v oddelku in predlaga ukrepe za izboljšanje,
- rešuje učno in vzgojno problematiko oddelka,
- vzpodbuja in usmerja učence, da se udeležujejo tekmovanj in različnih akcij,
- sodeluje in pripravlja individualne programe za učence s posebnimi potrebami, skupaj s strokovnim timom,
- izvaja druge naloge v skladu z LDN.

9 PEDAGOŠKO VODENJE

Kot pedagoški vodja bom skrbela za dobro organizacijo dela ter kakovostno izvajanje pedagoškega procesa, za primerno kulturno in strokovno klimo na šoli, za dobre in odkrite odnose ter za zavedanje skupne odgovornosti za ugled šole.

Učenje je temeljni proces, ki poteka na šoli, in sicer na vseh ravneh in za vse udeležence šole. Ravnateljeva vloga je torej zagotavljanje vseh pogojev, ki učenje omogočajo in ga spodbujajo.

Razvojno načrtovanje pomaga šoli pridobiti praktične odgovore na vprašanja: kje smo, kaj delamo dobro in kaj moramo spremeniti, v kolikšnem času in kako bomo vedeli, ali smo pri tem uspešni. Namen razvojnega načrtovanja je sistematično razvijati pristope, ki vodijo k dvigu kakovosti vzgajanja in poučevanja učencev, kar bomo dosegli s strokovnim sodelovanjem vseh strokovnih delavcev šole, z upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši, z lokalnim in s širšim okoljem.

Razvojni cilji so nadgradnja dosedanjih aktivnosti šole in so opredeljeni v nalogah in strategijah na naslednjih področjih:

- izobraževalni proces,
- vzgojno delovanje,
- sodelovanje s starši in okoljem,
- šolska prehrana,
- kadri,
- finance in investicije.

Pomembno je, da se cilji in razvojne naloge, opredeljene v razvojnem načrtu šole, odražajo v letnih delovnih načrtih in letnih pripravah dela učiteljev.

Kot ravnateljica bom za uspešno razvojno načrtovanje in kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela zavoda upoštevala:

- zakonske predpise, ki zadevajo osnovno šolo,
- vizijo in poslanstvo šole,
- specifične pogoje šole,
- sodelovanje šole z okoljem ter
- sodobne koncepte vzgoje in izobraževanja.

Vodenje in načrtovanje bom usmerjala k dvigu ravni izobraževanja, to je pridobivanju kakovostnega znanja učencev, razvoju ustvarjalnosti, kritičnosti, samostojnosti in solidarnosti ter doseganju temeljnih načel in ciljev osnovne šole:

- Skrb za uresničevanje temeljnih človekovih pravic: pravica do svobode in enakosti, spoštovanje dostojanstvenosti vsakega posameznika, pravica do zdravega naravnega in spodbudnega družbenega okolja. Človekove pravice so hkrati tudi dolžnost vsakega posameznika, saj ga zavezujejo k spoštovanju dostojanstva drugih, razumevanja in sprejemanja drugačnosti, strpnosti in prijateljstva.
- Skrb za oblikovanje samostojnega, razmišljujočega in odgovornega posameznika, ki se opira na kakovostno pridobljeno znanje in socialne ter druge spretnosti.
- Zavzemanje za socialno pravičnost.

- Upoštevanje temeljne pravice vsakega učenca do kakovostne vzgoje in izobraževanja.
- Zagotavljanje pridobivanja čim več znanj in spretnosti za nadaljnje izobraževanje.
- Omogočanje osebostnega razvoja vsakega učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi.
- Razvijanje in ohranjanje lastne tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji.
- Spodbujanje učencev k zdravemu načinu življenja in usmerjanje k odgovornemu odnosu do naravnega okolja.
- Vzgajanje učencev za življenje v demokratični družbi z navajanjem na odgovornost do soljudi.
- Avtonomnost šole v razmerju do države, lokalne skupnosti in staršev, ki jo zagotavljamo z načinom financiranja, zagotavljanjem strokovne avtonomije učiteljev, načinom zaposlovanja pedagoškega in tehničnega kadra ter spoštovanjem zakonskih in drugih predpisov.

9.1 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Profesionalni razvoj zaposlenih ima osrednjo vlogo pri zagotavljanju kakovosti v izobraževanju. Stalno strokovno izobraževanje je temeljna predpostavka pedagoškega poklica, saj pomeni ne le razvijanje lastne profesionalne poti, ampak tudi odzivanje na razvojne zahteve in spremembe družbe, v kateri živimo. Prepričana sem, da mora šola delovati kot »učeča se organizacija«, vzpostavljanje spodbudnega učnega okolja pa bo učencem in učiteljem omogočilo nadaljnji razvoj.

Organizirano izobraževanje učiteljev mora izhajati iz potreb pouka in sprememb v družbi in biti usmerjeno v pridobivanje aplikativnih znanj in kompetenc. Usklajeno pa mora biti s cilji šole ter razvojnim načrtom šole.

Izobraževanja za celoten učiteljski zbor bomo organizirali v skladu s prioritetami dela in prednostnimi cilji šole, in sicer na naslednjih področjih:

- formativno spremljanje pouka v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo (kolegialne hospitacije),
- varno in spodbudno učno okolje,
- pridobivanje digitalnih kompetenc,
- novosti in aktualne teme, novi strokovni pristopi v poučevanju,
- delo z učenci z vedenjskimi težavami (Mladinski center Jarše),
- vodenje razreda,
- aktualne tematike.

Učitelji in drugi strokovni delavci se bodo izobraževali tudi individualno, vsak na svojem strokovnem področju.

Ob tem moram poudariti tudi **vlogo razrednika**, ki povezuje učitelje, starše in učence ter krepí in skrbi za sodelovanje in dobre odnose. Zavedam se, da je pomembno, da pouk temelji na sodobnih izhodiščih, pri čemer je temeljno pri učencih razvijati samoiniciativnost, samozavest, samostojnost in odgovornost. Za izboljšanje učnih

dosežkov vseh učencev je potrebno vso pozornost nameniti kakovostnim procesom poučevanja učiteljev in učenja učencev.

Vloga učitelja je v procesu vzgoje in izobraževanja izredno pomembna. **Avtonomija učiteljev** temelji na strokovnosti, ob tem pa je zelo pomembna kritična evalvacija opravljenega dela, ki omogoča razvoj, kreativnost in motivacijo za delo.

Šola nudi vsem učencem možnost, da izkoristijo svoj potencial, zato je učencem potrebno postavljati dovolj visoke cilje in jih motivirati, da jih dosežejo (FS). Delo z učenci, tako z nadarjenimi kot tistimi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, je izziv za vse strokovne delavce in je povezano s pridobivanjem specialnih didaktičnih znanj, opremljenostjo šole in motiviranostjo zaposlenih za sprejemanje.

Strokovni delavci se bodo seznanjali z izobraževalnimi programi, ponujenimi v Katalogu izobraževanj, ter glede na potrebe in lastni interes obiskali tudi predavanja in delavnice, ki se bodo izvajale v različnih institucijah in zavodih. Po dogovoru bodo udeleženci izobraževanj vsem strokovnim delavcem v okviru strokovnega aktiva predstavili glavne poudarke in novosti, ki bi jih lahko vsi uporabili pri svojem delu. Potreba po izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju vseh strokovnih delavcev pa tudi drugih je zelo velika, finančna sredstva pa so žal omejena. Načrt izobraževanja je oblikovan v skladu s prioriteta dela, in sicer:

Za vse strokovne delavce:

TEMA/NOSILEC	IZVAJALEC	ČAS
Varno in spodbudno učno okolje (ZRSŠ)	Razvojni tim šole , vodja	Po akcijskem načrtu
Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor	Razvojni tim, ZRSS	Po akcijskem načrtu
Uspešno delo z vedenjsko težavnimi učenci	Mladinski dom Jarše	29. 8. 2023
Kolegialno učenje - medsebojne hospitacije (ZRSŠ)	Zavod za šolstvo Maribor, dr. Milena Kerndl	Po dogovoru
Digitrajni učitelj	ZRSS	
Krepitev zdravja zaposlenih (ZD Kamnik)	Center za krepitev zdravja ZD Kamnik – različne teme	
Varna in odgovorna raba interneta in mobilnih naprav (LOG_ out)	LOG-out	Po dogovoru 2023

Pomemben del izobraževanja so medsebojne hospitacije in evalvacije le-teh ter udeležba na študijskih skupinah za posamezno predmetno področje, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Pridržujemo si pravico, da teme izobraževanj med šolskim letom tudi spremenimo glede na aktualno situacijo in potrebe.

9.2 SPREMLJANJE POUKA

Spremljava pouka (hospitacije) bo potekala skozi vse šolsko leto, pri čemer bom posebno pozornost namenila prioritarnim nalogam. Hospitacije bodo kolegialne, kar pomeni, da bodo tudi ostali učitelji prisotni pri izvedbi pouka kolega. Hospitacije bodo pogostejše pri učiteljih začetnikih in pri pripravnikih ter učiteljih, pri katerih bi se pojavile morebitne težave.

Pri spremljavi pouka bo poudarek namenjen uvajanju **elementov formativnega spremljanja pouka, diferenciaciji in individualizaciji, vključevanju sodobnih, predvsem aktivnih oblik in metod dela pri pouku ter problemsko naravnane pouku**. S kolegialnimi hospitacijami že imamo izkušnje in s tem bomo nadaljevali. Učitelji bodo opazovali prakso svojih kolegov ter ob tem razmišljali o svoji praksi (kritični prijatelj). Velik poudarek bo potem na analizi učne ure ter strokovni razpravi. K hospitacijam bomo povabili tudi svetovalko Zavoda za šolstvo.

9.3 PRIPRAVNIKI, ZAČETNIKI NA ŠOLI

V skladu s predpisi, ki urejajo delovna razmerja, pripravništvo ni obvezno, vendar ga je na področju vzgoje in izobraževanja mogoče opravljati.

10 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN

Za realizacijo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Uresničevanje Letnega delovnega načrta OŠ Šmartno v Tuhinju bomo spremljali:

- na konferencah učiteljskega zbora,
- na sestankih strokovnih aktivov,
- na sestankih timov,
- na roditeljskih sestankih,
- na sejah Sveta staršev,
- na sejah Sveta šole.

Nosilci posameznih zadolžitev

SVET ŠOLE: sprejme letni delovni načrt in spremlja njegovo realizacijo.

UČITELJSKI ZBOR: opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo.

RAZREDNIKI: so odgovorni za vzgojno-izobraževalno in ostalo delo v oddelku.

UČITELJSKI ZBOR ODDELKOV: je odgovoren za realizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in drugih aktivnosti v oddelkih.

RAVNATELJICA: je odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, ekonomsko poslovanje ter drugo delo v zvezi z veljavno zakonodajo.

POMOČNICA RAVNATELJICE: je odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole ter gospodarnost.

VODJA PODRUŽNIČNE ŠOLE: je odgovoren za vodenje in organiziranje dela v podružnici.

ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE: so odgovorne za pedagoško, psihološko-socialno pomoč na šoli.

KNJIŽNIČARKA: je odgovorna za vključevanje knjižnice v vzgojno-izobraževalno delo in učbeniški sklad.

POSLOVNA SEKRETARKA: je odgovorna za kadrovske zadeve, zadalžitve v zvezi z veljavno zakonodajo, natančno administrativno delo.

RAČUNOVODKINJA: je odgovorna za natančno in sprotno vodenje vseh finančnih zadev.

TEHNIČNO OSEBJE: je odgovorno za gospodarnost in vzdrževanje vseh šolskih prostorov.

Uspešnost dela bomo ugotavljali glede na predhodno šolsko leto, ob čemer bomo upoštevali naslednje kazalce:

- napredovanje učencev,

- število popravnih izpitov,
- rezultate nacionalnega preizkusa znanja,
- število priznanj na tekmovanjih v znanju in športnih tekmovanjih,
- število izposojenih knjig,
- število učencev v šoli v naravi,
- število učencev v interesnih dejavnostih,
- število vzgojnih opominov,
- število pritožb oziroma pohval staršev,
- obiskanost roditeljskih sestankov in govorilnih ur in drugih oblik sodelovanja s starši,
- samoevalvacijo,
- vzdušje na šoli,
- uporabo znanja, ki so ga delavci pridobili s strokovnim izpopolnjevanjem, v praksi,

Izvajanje letnega delovnega načrta bodo spremljali: ravnateljica šole, vodje strokovnih aktivov, razredniki, vodje projektov in timov ter ostali strokovni delavci. O odstopanjih LDN bodo poročali (dnevno, mesečno, ob zaključkih ocenjevalnih obdobj in na koncu šolskega ter koledarskega leta).

Podatke bomo pridobili z izvedbo anket in intervjujev staršev, učencev, učiteljev, upoštevali bomo statistične podatke, analize, poročila.

Predlog LDN so obravnavali strokovni delavci na pedagoški konferenci 21. 9. 2023 in Svet staršev 28. 9. 2023.

Svet šole je obravnaval in sprejel LDN na seji, dne 29. 9. 2023.

11 PRILOGE

Seznam prilog:

- razvojni načrt,
- vzgojni načrt,
- raspored ur učiteljev,
- letne priprave na pouk – eAsistent
- urniki
- letni delovni načrti podružničnih šol.

Letne priprave v e-Zbornici:

- letne priprave na pouk,
- letne priprave interesnih dejavnosti,
- letne priprave dopolnilnega in dodatnega pouka,
- letna priprava jutranjega varstva,
- letna priprava dela v OPB,
- letna priprava šolske svetovalne službe,
- letna priprava dela šolskega knjižničarja,
- letna priprava dela defektologov,
- letna priprava dela šolskih strokovnih aktivov,
- letna priprava dela računalnikarja,
- letna priprava dela in zapisniki aktivov (hrani 5 let).