



OŠ Šmartno v Tuhinju

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Ravnateljica:
Mag. Darja Krašovec

Predsednica sveta šole:
Vladimira Bučevac



Kazalo vsebine

1	OPREDELITEV DOKUMENTA	4
2	PREDNOSTNE NALOGE	6
2.1	LETNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	6
2.1.1	KAKOVOSTEN IZOBRAŽEVALNI PROCES	6
2.1.2	SPODBUJANJE ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA TER KULTURE SOBIVANJA	10
2.1.3	ZAGOTAVLJANJE USTREZNIH POGOJEV ZA DELO UČENCEV IN UČITELJEV	22
2.1.3.1	Prostorski pogoji	22
2.1.3.2	Materialni pogoji	23
3	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI – IZKAZNICA ŠOLE	25
3.1	ŠOLSKI OKOLIŠ	25
3.2	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKI	26
3.3	KADROVSKA ZASEDBA	27
3.4	ČASOVNA ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	30
3.4.1	Razpored zadolžitve	35
3.4.2	Dnevi, ki jih bomo med šolskim letom posebej predstavili	39
4	OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	41
4.1	PREDMETNIK OBVEZNI PROGRAM	41
4.2	RAZŠIRJENI PROGRAM	42
4.3	FLEKSIBILNI PREDMETNIK	42
4.4	IZBIRNI PREDMETI	42
4.4.1	Obvezni izbirni predmeti (IP)	42
4.4.2	Neobvezni izbirni predmeti (NIP)	43
4.4.2.1	Prvi tuj jezik v 1. razredu kot NIP	43
4.4.2.2	NIP v II. triadi	43
4.4.2.3	Urnik obveznih in neobveznih izbirnih predmetov	44
4.5	MANJŠE UČNE SKUPINE	45
4.6	DNEVI DEJAVNOSTI, ESKURZIJE, TABORI	45
4.6.1	Kulturni dnevi	45
4.6.2	Naravoslovni dnevi	47
4.6.3	Tehniški dnevi	49
4.6.4	Športni dnevi	51
4.6.5	Eskurzije	53
4.7	TABORI, ŠOLE V NARAVI	55
4.7.1	Letna šola v naravi v Umagu	56
4.7.2	Zimska šola v naravi na Rogli	56
4.7.3	Življenje v naravi – športno-naravoslovni teden za 7. razred	57
4.8	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	57
4.9	DODATNA STROKOVNA POMOČ	58
4.9.1	Nadarjeni učenci	60
4.10	JUTRANJE VARSTVO	61
4.11	VARSTVO VOZAČEV	61
4.11.1	Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka	61
4.12	PREVOZI	62
4.13	PODALJŠANO BIVANJE	63
4.14	KOLESARSKI IZPIT	63
4.15	INTERESNE DEJAVNOSTI	64
4.16	TEKMOVANJA	67
4.17	ESTETSKI IZGLED ŠOLE	69
4.18	PLAVALNO OPISMEJENJEVANJE	70
4.19	ŠOLSKA PREHRANA	72
4.20	ŠOLSKI SKLAD	75
4.21	PROMETNA VARNOST	76
4.22	IZVAJANJE POUKA IZVEN ŠOLSKEGA PROSTORA	76
4.23	STATUS UČENCA	77

4.24	KARIERNA ORIENTACIJA	77
4.25	ORGANIZIRANOST UČENCEV	78
5	SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI	81
6	VARNOST IN ZDRAVJE	83
6.1	VARNOST OTROK V ŠOLI	83
6.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	84
6.2.1	<i>Zobozdravstveno varstvo</i>	85
6.2.2	<i>Akcija za čiste zobe</i>	85
6.2.3	<i>Sanitarno-higienski nadzor</i>	85
6.2.4	<i>Pomen prehrane za zdravo življenje</i>	86
6.2.5	<i>Naglavne uši in podančice</i>	87
7	ORGANI UPRAVLJANJA	90
7.1	SVET ZAVODA	90
7.2	RAVNATELJICA	90
7.3	SVET STARŠEV	90
8	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	92
8.1	UČITELJSKI ZBOR	92
8.2	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	93
8.3	ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI	93
8.4	RAZREDNIKI	93
9	PEDAGOŠKO VODENJE	95
9.1	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	96
9.2	SPREMLJANJE POUKA	98
9.3	PRIPRAVNIKI, ZAČETNIKI NA ŠOLI	98
10	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN	99
11	PRILOGE	101

1 OPREDELITEV DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom (LDN) se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 70/05 in 60/2006) določijo vsebina, obseg in razporeditev obveznega vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter vsebina, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2022/23.

V LDN je prav tako opredeljeno delo svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, opredeljene so oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje vseh delavcev, sodelovanje s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Pri oblikovanju LDN se upoštevajo veljavni predpisi in zakoni na področju vzgoje in izobraževanja, spoštujejo se normativi in standardi ter interesi okolja oz. vseh, ki so vpeti v vzgojno-izobraževalno delo.

Letni delovni načrt (LDN) je uradni šolski dokument, ki ga šola hrani trajno. Vključuje dokumente, sezname, načrte in druge pomembne informacije, ki so sestavni del organizacije življenja in dela šole v tem šolskem letu. Ob zaključku preteklega šolskega leta in na začetku novega se skupaj z vsemi deležniki oblikujejo podlage in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci načrtovanja, posamezniki in skupine. Letni delovni načrt je oblikovan ob upoštevanju dosežkov preteklega leta in ciljev v novem šolskem letu.

Predlog LDN je kontinuirano in v povezavi s predmetnimi področji nastajal na sestankih strokovnih aktivov že od meseca maja, v mesecu avgustu so strokovni delavci na pedagoški konferenci obravnavali osnutek in ga dopolnili, v celoti pa je bil oblikovan in potrjen na pedagoški konferenci v mesecu septembru. O njem je nato razpravljala Svet staršev OŠ Šmartno v Tuhinju kot posvetovalni organ, dokončno pa ga je potrdil in sprejel Svet zavoda OŠ Šmartno v Tuhinju.

VIZIJA ŠOLE

»Naša šola zagotavlja enakovredne možnosti za razvoj vsakega posameznika v razgledano osebnost, ki sprejema izzive sodobnega časa.«

Vizija predstavlja predvidevanje, kam naj bi organizacija usmerjala svoje dejavnosti v prihodnosti, kakšna naj bi bila in kaj naj bi počela. Vizija ni nekaj izoliranega »zunaj nas«, ampak je podoba želene prihodnosti, ki jo lahko organizacija doseže, če se zanj dovolj potruži. Je naša, zato se z njo lahko poistovetimo. Na podlagi takšne vizije je mogoče opredeliti strateške načrte oziroma predvideti pot, kako doseči želeno vizijo. Predvsem je pomembno, da strokovni delavci šole upoštevajo individualne zmožnosti učencev ter si prizadevajo za kakovostno izvajanje pouka in drugega vzgojno-izobraževalnega dela. Razvoj posameznika je mogoče zagotoviti v nujni povezavi s socializacijo in z integracijo posameznika v skupnosti ter razvijanjem medosebnih odnosov na vseh ravneh delovanja šole.

V razvojnem načrtu šole 2018–2022 so predstavljeni cilji, ki jih želimo doseči v dolgoročnem obdobju in predstavljajo izhodišče za načrtovanje ciljev v letnem delovnem načrtu. Oblikovani so bili na podlagi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu in rezultatov šole ter materialnih potreb za izvedbo vzgojno-

izobraževalnega procesa ter rezultatov anket strokovnih delavcev, učencev in staršev. V letošnjem šolskem letu bomo pristopili k pripravi razvojnega načrta za naslednjih pet let, torej za obdobje od 2023 do 2028.

Sodobna šola pred učitelja postavlja vrsto zahtev, med drugim sposobnost učinkovitega delovanja v številnih situacijah, kar pomeni nujnost nenehnega profesionalnega razvoja, saj znanje, pridobljeno v procesu formalnega izobraževanja, ne zadošča. Kompetence, ki jih potrebuje učitelj v 21. stoletju, so:

- usposobljenost za nove načine dela v oddelku (ustrezni pristopi glede na socialno, kulturno in etično različnost učencev, timsko delo ...);
- usposobljenost za nove naloge zunaj razreda: na šoli in s socialnimi partnerji (razvijanje šolskega kurikulumu, sodelovanje s starši ...);
- usposobljenost za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri učencih (učenje učenja ...), razvijanje lastne profesionalnosti (vseživljenjsko učenje), uporaba sodobne tehnologije (IKT).

Vizijo si bomo prizadevali uresničiti s pomočjo usposobljenih strokovnih delavcev ob sodelovanju s starši. Kolektiv se bo usposabljal z namenom usvajanja sodobnih oblik dela in uporabe sodobne informacijske tehnologije. Posebna skrb bo namenjena uresničevanju vzgojnega načrta. V teh nepredvidljivih časih, ko se je življenje zaradi pandemije COVID 19 popolnoma spremenilo, se tudi v šolskem prostoru zahteva nenehno prilagajanje in iskanje drugačnih rešitev in posledično so kompetence učiteljev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa tudi v posebnih razmerah ključnega pomena.

POSŁANSTVO

- Z vzgojno-izobraževalnim delom želimo učencem zagotoviti kakovostno splošno izobrazbo ter omogočiti posamezniku osebnostni razvoj v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi.
- Učencem zagotavljamo možnost za nadaljnje šolanje s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje.
- V skladu z našim vzgojnim načrtom gradimo sistem vrednot, ki bo omogočal ustvarjalno in kooperativno življenje v naši družbi.
- Skrbimo za varno in spodbudno okolje ter pozitivno vzdušje na šoli.
- Razvijamo zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti.
- Vzgajamo za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost.

VREDNOTE

Učitelji, starši in učenci smo opredelili vrednote, ki kažejo, kaj cenimo in kaj nas usmerja pri našem delovanju:

- znanje in spoštovanje,
- odgovornost,
- strpnost,
- humanost,
- doslednost,
- ustvarjalnost,
- zdrav način življenja in ekološka osveščenost.

2 PREDNOSTNE NALOGE

2.1 LETNI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

1. Kakovosten izobraževalni proces

- Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (2020–2023).
- Varno in spodbudno učno okolje (2021–2023).
- Program Dvig digitalne kompetentnosti (izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc) (2021–2023).

2. Spodbujanje zdravega načina življenja in kulture sobivanja

- Razvijanje sodelovalne kulture.
- Razvijanje odgovornosti do lastnega zdravja, ozaveščanje o pomenu gibanja za zdrav razvoj posameznika in o pomenu zdravega okolja.
- Ozaveščanje o varni rabi digitalne tehnologije.

3. Ustrezni materialni pogoji

- Zagotavljanje ustreznih materialnih in prostorskih pogojev za delo učencev in učiteljev.

2.1.1 KAKOVOSTEN IZOBRAŽEVALNI PROCES

Bralna pismenost in razvoj slovenščine.

Šola je od leta 2016 kot implementacijska šola vključena v Projekt Objem, ki ga usmerja Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Projekt bi se naj zaključil 30. 6. 2022, vendar je zaradi okoliščin povezanih z epidemijo koronavirusa v zadnjih 3 šolskih letih podaljšan do 31. 10. 2022.

Osrednji namen tega projekta je dvig bralne pismenosti in razvoj slovenščine kot učnega jezika pri učencih, razvoj šolske knjižnice in tudi pouk slovenščine kot drugega jezika za učence priseljence.

V tem šolskem letu bodo člani projektnega tima opravili predvidene zadolžitve, ki jih bo predvidel ZRSŠ.

V preteklih šolskih letih so na šoli v svoje neposredno delo z učenci elemente projekta vključevali vsi učitelji. Strateški projektni tim je namreč pripravil opredelitev 9 gradnikov bralne pismenosti, ki jih je smiselno vključiti v pouk pri vseh predmetih in po celotni vertikali, zato se bo področju bralne pismenosti in razvoju slovenščine posvečala pozornost tudi v prihodnje. V tem šolskem letu bo tudi nekaj več priložnosti za razvoj slovenščine kot drugega jezika zaradi več učencev, ki prihajajo iz drugega jezikovnega okolja.

V sklopu projekta so učitelji v vseh triletnih pri pouku in v razširjenem programu pripravili niz zanimivih dejavnosti, ki so namenjene dvigu motivacije za branje, hkrati pa obogatijo in poglobijo delo pri pouku oz. posamezni dejavnosti, vključujejo medvrstniško pomoč, izboljšujejo raven znanja.

Nekaj dejavnosti, ki jih bomo izvajali:

- Branje v nadaljevanjih.
- Obravnava domačega branja na drugačen način.
- Snemanje filma po knjižni predlogi.
- Razvoj BP v vseh dejavnostih pouka (bralna klopca, ekovrt, mreža gozdnih šol, ..).
- Bralni tutorji.
- Projektno delo ob določeni temi.
- Medpredmetno povezovanje ob določenih temah.
- Izvedba slovenske, angleške in nemške bralne značke.
- Izboljšanje tehnike branja s pomočjo starejših učencev v oddelku podaljšanega bivanja.
- Sodelovanje v literarnih natečajih.
- Obisk katerega od pisateljev.
- Obisk gledališča in katere od kulturnih ustanov v okviru interesne dejavnosti.
- Priprava glasila.
- Sodelovanje učencev in učiteljev na bralnih srečanjih.
- Razredna knjižnica.
- Priprava na tekmovanja.

V tem šolskem letu bomo ponovno izvedli noč branja, ki bo povezana z opravljeno bralno značko.

V času izvajanja projekta je nastalo precej izjemno kakovostnih didaktičnih pristopov članov projektnega tima, ki bodo v spletni učilnici dostopni tudi drugim učiteljem. Prav tako je smiselna izmenjava izkušenj oz. predstavitev dobrih praks znotraj strokovnih aktivov in širše.

Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali z razvijanjem šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim razvijamo spodbudno učno okolje in omogočamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Zavod RS za šolstvo bo tudi v šolskem letu 2022/23 nadaljeval z razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, v katero bomo še naprej vključeni.

Načrtovana je:

- udeležba članic tima in ravnateljice na konferenci Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem,
- udeležba učiteljev na krajših modulih iz razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje,
- skupna srečanja, ki se bodo pričela z opazovanjem učne ure na razredni in predmetni stopnji hkrati,

- strokovna razprava in tržnica znanja, na kateri si bodo učitelji izmenjali gradiva, orodja in strategije, ki so jih preizkusili pri svojem pouku in so se izkazala kot učinkovita.

V preteklih letih smo formativno spremljanje že uvajali v svojo prakso (v razvojni nalogi Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca). Z Ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje se bomo vzgojno-izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglobljali strategijo formativnega spremljanja.

V razvojni nalogi bodo strokovni delavci razvijali pedagoško prakso, ki bo usklajena z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca/dijaka, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bodo učitelji spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje.

Predvidene aktivnosti v šolskem letu 2022/23:

- Delovna srečanja ravnatelja in ožjega projektnega tima z učitelji ter priprava in oblikovanje razvojnega/operativnega načrta šole.
- Uporaba osebnega načrta učitelja, ki po akcijskih korakih vodi k načrtovanju in uvajanju novih učnih okolij v lastno prakso.
- Strokovna podpora ožjega tima učiteljem na šoli (podpora pri oblikovanju razvojnega načrta učitelja, spremljanje pouka oziroma izvajanja dejavnosti, kolegialne hospitacije ...).
- Predstavitve nastalih primerov prakse učiteljev znotraj kolektiva in izmenjava izkušenj z ostalimi učitelji, vzgojitelji in svetovalci na strokovnih srečanjih.
- Skupen strokovni posvet šol znotraj posamezne regije ob koncu tretjega leta sodelovanja v razvojni nalogi.
- Timsko delo in strokovna opora v kolektivu – širjenje formativnega spremljanja v kolektivih in/ali drugih šolah v območnih enotah.
- Spremljanje in evalviranje lastnega dela ter vpeljevanja sodobnih učnih okolij v učno prakso na šoli.

Razvojni tim: Urška Dolenc (vodja), Irena Slapar, Judita Pavlinič, Katarina Pražnikar, Petra Knez, Janja Križnik.

Varno in spodbudno učno okolje

Varno in spodbudno učno okolje pomembno vpliva na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja, kar kažejo številne raziskave. V preteklem letu so bile projektne dejavnosti usmerjene v usposabljanje tima, preizkušanje aktivnosti pri pouku in prenos znanja med sodelavce.

Članice tima: Petra Potočnik (vodja), Brigita Aleš, mag. Darja Krašovec, Polona Ravnikar, Alenka Stopar.

Projektne dejavnosti, ki jih usmerja Zavod RS za šolstvo nadaljujemo tudi v tem šolskem letu, in sicer načrtujemo izvedbo:

- usposabljanja tima,
- preizkušanja aktivnosti in različnih orodij pri pouku in na ravni šole,

- prenosa znanja med sodelavci,
- izmenjave izkušenj in primerov dobre prakse (medsebojno sodelovanje),
- implementacije šolske strategije,
- dviga osebne in učenčeve ravni sočutnosti in empatije,
- dviga povezanosti razredne in šolske skupnosti v varno in spodbudno učno okolje,
- sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo.

Dvig digitalne kompetentnosti

Naša šola je bila izbrana na javnem pozivu za izbor sodelujočih VIZ v projekt Dvig digitalne kompetentnosti. Projekt se je začel marca 2022 in bo trajal do 31. 8. 2023.

Na šoli smo vzpostavili petčlanski projektni tim (Darja Krašovec, Nadja Ostrožnik, Tomaž Smole, Petra Knez, Alenka Juhant).

Namen projekta

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevale k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Končna dodana vrednost programa bo glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in VIZ-a v celoti **izdelana digitalna strategija** za posamezen VIZ in na podlagi strategije izvedena usposabljanja ter udejanjanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu. **Priprava strategije bo temeljila na analizi stanja in pripravi akcijskega načrta.** To pomeni, da bodo zaposleni v posameznem VIZ-u aktivni udeleženci v procesu analize ter v procesu priprave in izvajanja akcijskega načrta in s tem opolnomočeni za evalvacijo in nadgradnjo digitalne strategije znotraj zavoda tudi po zaključku programa.

Projekt Dvig digitalne kompetentnosti se od dosedanjih usposabljanj na področju digitalnih kompetenc razlikuje **v izhajanju iz dejanskih potreb posameznega VIZ-a** in načrtovanju strategij VIZ-a za dvig digitalnih kompetenc.

Opravljenе analize na ravni države kažejo na nujno ukrepanje na treh področjih:

- inovativnih pristopih pedagoškega vodenja in načrtovanja učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ,
- pedagoških digitalnih kompetencah strokovnih delavcev VIZ-ov in
- učinkovite rabe digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu in s tem posledično povezanem dvigu digitalnih kompetenc otrok, učencev, dijakov.

Dejavnosti v projektu

V programu bodo zasnovane, preizkušene in evalvirane raznolike dejavnosti za razvoj digitalne kompetentnosti deležnikov v vzgoji in izobraževanju:

- različna usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev VIZ,

- podporno spletno okolje za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v VIZ (interaktivni učni načrt z dodanimi pripravljenimi gradivi in povezavami, možnostjo kreiranja letne in sprotne priprave na VIZ),
- orodja za samopreverjanje digitalnih pedagoških kompetenc in učinkovite rabe digitalnih tehnologij VIZ, digitalna gradiva, primeri dobre rabe),
- vzpostavljene učeče se skupnosti digitalnih znanj in izkušenj znotraj VIZ in prenos na ostale VIZ,
- priročnik za dvig digitalnih kompetenc na VIZ.

Pričakovani

rezultati

Rezultat programa bo **opolnomočenje strokovnih delavcev VIZ za razvoj digitalnih strategij VIZ-a**, strokovnih, pedagoških digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in procesno razvijanje digitalnih kompetenc otrok, učencev in dijakov.

2.1.2 SPODBUJANJE ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA TER KULTURE SOBIVANJA

Razvijanje sodelovalne kulture (nenasilna komunikacija)

Šola ima poleg izobraževalne tudi vzgojno funkcijo in tega se na naši šoli dobro zavedamo. Šola je ustanova, ki ima svojo strukturo, vrednote, cilje, pravila, predvsem pa so v šoli ljudje, med katerimi se vzpostavi določen odnos. Dobri medsebojni odnosi so ključnega pomena za šolo, zato si želimo dobrega sodelovanja vseh: staršev, učencev in učiteljev.

Temeljni dokumenti, ki predstavljajo izhodišče za delovanje na vzgojnem področju, so Vzgojni načrt šole, ki je oblikovan na podlagi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Pomaga pri doseganju vzgojnih ciljev in opredeljuje vzgojne cilje (vrednote in načela), oblike sodelovanja s starši ter vzgojne dejavnosti (preventivne in proaktivne). Pripravljeni so še naslednji dokumenti: Pravila šolskega reda, Hišni red ter Smernice za preprečevanje nasilnega vedenja učencev.

Temeljni cilj proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti je oblikovanje šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo varne, uspešno zadovoljujejo svoje temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Načrtovane aktivnosti, ki jih bomo izvajali na vzgojnem področju:

- oblikovanje varne, skrbne, urejene, inkluzivne in v uspešnost naravnane učeče se skupnosti;
- izvajanje razvojnih in drugih projektov šole in vključevanje v širše, tudi mednarodne projekte, ki ponujajo priložnosti za poglobljeno vzgojno delo na mnogih področjih;
- poudarjanje zglednega vedenja vrstnikov, pogovor o tovrstnem vedenju, navezovanje stikov z ljudmi z visoko etiko in razvito ustvarjalnostjo;
- obravnavanje različnih življenjskih problemov vrstnikov in odraslih ter usposabljanje za uspešno reševanje problemov;

- izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost (dnevi odprtih vrat, delavnice, prireditve ipd.);
- razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno komuniciranje, sodelovalno učenje, organiziranje prostovoljnega dela, vrstniške pomoči in medgeneracijskega sožitja (medsebojna učna pomoč, botrstvo prvošolcem, tematske razredne ure, izvajanje socialnih iger, skupne delavnice s starši, starimi starši, številne interesne dejavnosti ipd.);
- navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole, vzpodbujanje zavedanja svobode in odgovornosti za posledice svojega vedenja;
- načrtno in sistematično izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanje zasvojenosti, nasilništva in drugih odklonskih pojavov (tematske razredne ure, naravoslovni dnevi, predavanja zdravstvenih delavcev, dnevi dejavnosti, pogovori, projekti ipd.);
- spoznavanje okoliščin, v katerih se pojavljajo za šolo značilni problemi (vključujoč stališča in predloge vseh udeležencev);
- povečanje nadzora na določenih krajih in v določenem času (odmori, začetek in konec pouka, zunanje površine šole, čas prireditev, dnevi dejavnosti ipd.);
- prizadevanje za takojšnjo in načrtno reševanje problemov, težav in konfliktov;
- spoštovanje in upoštevanje sedmih povezovalnih navad: podpiranje, zaupanje, spoštovanje, spodbujanje, dogovarjanje, poslušanje, sprejemanje.

Šola vzgaja za vrednote v vsakodnevni praksi, in sicer z različnimi proaktivnimi dejavnostmi, v okviru projektov, ur oddelčnih skupnosti, dni dejavnosti in ob drugih priložnostih.

V šolskem letu 2022/23 bomo na vzgojnem področju poseben poudarek namenili:

- bontonu, skrbi za dobre medsebojne odnose z manj nasilja in veliko strpnosti ter spoštovanja,
- medsebojnemu pozdravljanju,
- ozaveščenju o varnosti na spletu.

Posebno pozornost bomo namenjali učencem, ki imajo težave na socialnem področju in jih vključili v dejavnosti, v katerih bodo lahko doživljali uspeh in potrditev.

Aktivnosti v podporo prednostnim nalogam načrtujemo in izvajamo na nivoju šole, posameznega razreda ali oddelka in na ravni posameznih učencev.

PREVENTIVNI PROGRAM:

KAZALCI	AKTIVNOSTI
Izobraževanje strokovnih delavcev ter stalno spremljanje stanja na šoli	• Varno in spodbudno učno okolje (aktivnosti projekta Zavoda RS za šolstvo), • osebna izobraževanja (zainteresirani posamezniki).
Vgraditev vsebin in kompetenc, pomembnih za	Pomembni dokumenti: • Vzgojni načrt. • Pravila šolskega reda.

Življenje v skupnosti v kurikularne dokumente in njihovo izvajanje	• Hišni red. • Smernice za preprečevanje nasilja na šoli. V letnih pripravah na ure oddelčne skupnosti in v medpredmetnih vsebinah morajo biti na ravni ciljev in dejavnosti prepoznavne vsebine, ki jim v letošnjem šolskem letu namenimo večjo pozornost (bonton – predvsem pozdravljanje, varna raba interneta). Razrednik pripravi načrt razrednih ur, ki obsega poleg obravnave aktualnih vsebin tudi obravnavanje pravil šolskega reda in hišnega reda, seznani učence, kam se lahko obrnejo po pomoč v stiski, kje lahko poiščejo informacije povezane z nadaljnjim šolanjem ter sistematično razvija socialne veščine (socialne igre, komunikacija, empatija, konstruktivno reševanje konfliktov, ...). Posebna pozornost se namenja oblikovanju pozitivne klime in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov v oddelkih, saj je oddelek osnovna socialna skupina v šoli.
Dvig odgovornosti in skrbi za varnost šolskega prostora	• Spremljanje ravnanja učencev (dežurstvo učiteljev med odmori, kosilom in ob odhodu avtobusov). • Spremljanje učencev 1. razreda na avtobus in kombi pred poukom in po pouku. • Varstvo vozačev pred in po pouku, varstvo učencev, ki čakajo na različne dejavnosti. • Nadzorne kamere. • Zaklenjena vrata šole. • Takojšnje odzivanje vseh zaposlenih na šoli na neprimerno vedenje učencev, nasilje.
Delavnice za učence	Preventivne delavnice: • Varnost na spletu (3., 6., 8. r). • Droge (8.r.). • Odvisnosti (9.r.). • Varnost na spletu (razredniki). • Zdravstvena vzgoja (izvaja medicinska sestra). • Policist Leon svetuje.
Sodelovanje z lokalnimi organi in nevladnimi organizacijami	Sodelovanje z Občino Kamnik, policijo, CSD, KS, društvi, šolami, Mladinski center Kotlovnica, ...
Sodelovanje s starši	Za starše bo organizirano predavanje, povezano s prednostnim področjem na vzgojnem področju (ozaveščanje o varni rabi interneta). Starše se spodbudi tudi k udeležbi na izobraževalnih predavanjih izven šole. Medsebojno sodelovanje poteka na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, prireditvah, predavanjih, neformalnih druženjih, ...

	Načrtovane aktivnosti: - govornilne ure in roditeljski sestanki, - prireditve po šolskem koledarju.
Različna gradiva za učitelje, učence in starše	Gradiva so dostopna v knjižnici in na spletu.
Pozitivna socialna klima na šoli (odprta in kakovostna komunikacija)	Razvijanje šolske klime, ki podpira pozitivno komunikacijo, mirno reševanje morebitnih sporov, vključevanje in sodelovanje okolja, v katerem prevladuje spoštovanje, sprejemanje različnosti, pozitiven odnos do učiteljev in učencev, občutek pripadnosti šoli, krepitev medsebojnih odnosov. VZGOJNE DEJAVNOSTI: Moralne vrednote in obnašanje v 1. triadi. Mediacija kot oblika reševanja sporov (izvajanje mediacije, usposabljanje vrstniških mediatorjev). Botrstvo prvošolcem (učenci prostovoljci višjih razredov). Migajmo skupaj (povezovanje učencev 1. razreda z otroki vrtca Šmartno - skupna ura športa). Kulturna šola (ponudba pestrega izbora obšolskih dejavnosti; možnost ustvarjanja na različnih kulturnih področjih (glasbenem, gledališkem, lutkovnem, folklornem, plesnem, likovnem, literarnem, ...)). Literatura v knjižnici: izbira knjig, katerih tema je spodbujanje pozitivnih oblik vedenja, sprejemanja drugačnosti, strpnosti, medsebojne pomoči ipd. Teden otroka (različne dejavnosti za učence). Mreža gozdnih šol in vrtcev (izvedba pouka v gozdu zahteva skrbno in natančno pripravo, nudi pa neposredno učenje z opazovanjem in preizkušanjem, je ustvarjalni prostor, ki nudi izkušnje in osebnosti razvoj). Ekošola in zdrava šola (v okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju ter skrbi za okolje. Učence seznanjamo, kaj jim koristi in kaj škoduje, vzgajamo za zdrav način življenja). Zdrava prehrana in skrb za sočloveka: ozaveščanje staršev na RS, učencev na dnevih dejavnosti; spodbujanje, da učenci vzamejo za malico vodo namesto sladkih pijač, ne sladkarij. Šolska skupnost učencev: omogoča participacijo učencev pri odločanju o zadevah na šoli, skupno razpravo o pravilih, aktualnih zadevah, morebitni problematiki, ... Dejavnosti, ki povečujejo socialno vključenost učencev, npr. krožki, izbirni predmeti, osmišljeno preživljanje odmorov, vključenost v različne projekte in tekmovanja, prostovoljne aktivnosti. Medsebojna pomoč, npr. v primeru odsotnosti učenca dogovor, kdo ga obišče, mu nese naloge ipd.

	• Menjalnica znanja: načrtna medsebojna učna pomoč (pred poukom, med odmori, v času varstva, po pouku – v dogovoru z učiteljem oz. svetovalno službo). • Posebna pozornost namenjena učencem s težavami na socialnem področju, ki se jih vključi v dejavnosti, pri katerih bodo lahko doživljali uspeh in potrditev. • Pozitivne misli in dejanja (napisi). • Delavnice za učence (6. do 9.r - izvajata svetovalni delavki in zajemajo različne teme).
Učenci poznajo in spoštujejo 7 povezovalnih navad	SEDEM povezovalnih navad: 1. podpiranje 2. spodbujanje 3. zaupanje 4. poslušanje 5. spoštovanje 6. dogovarjanje 7. sprejemanje

Pri vzgojnem delovanju bomo sledili tudi **8 krogom do odličnosti** (Jani Prgić), ki metaforično predstavljajo 8 ključnih veščin in lastnosti, ki so jih odkrili pri izjemno uspešnih ljudeh:

1. odgovornost,
2. predanost,
3. fleksibilnost,
4. napake vodijo k uspehu,
5. govori z dobrim namenom,
6. integriteta,
7. to je to in
8. uravnoveženost.

Medgeneracijsko sodelovanje



V šolskem letu 2022/23 si želimo nadaljevati s projektom Simbioza giba. Projekt združuje ideje medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva in telesne vadbe, s pomočjo katerih ozavešča ter promovira zdravo in aktivno življenje za vse generacije v vseh življenjskih obdobjih. V okviru akcije organiziramo pohode, na katerih se nam pridružijo starši, dedki in babice, dopoldanske športne urice (splošna vadba, igre z žogo, dvoranski športi, igre nekoč in danes, štafetne igre, ...), v katerih poteka medgeneracijsko povezovanje. Simbioza giba podpira prav vse oblike gibalne kulture, rekreacije, športne rekreacije in športa in ozavešča o pomenu dnevnega gibanja za zdravje vsakega posameznika skozi celotno življenjsko obdobje.

Moralne vrednote in obnašanje

V šolskem letu 2022/23 bodo učenci prve triade nadaljevali s sodelovanjem v šolskem projektu Moralne vrednote in obnašanje. Vrednote opredelimo kot pojmovanja in

prepričanja o stvareh, ki posamezniku predstavljajo življenjska vodila, smernice ciljev in načela ravnanja. Te vrednote predstavljajo tudi temelj etike in morale. Morala se tesno povezuje z vrednotami in etičnimi načeli, nanaša pa se zlasti na ravnanje, ki je v skladu z njimi.

Večina učencev pozna temeljne vrednote. Vedo, kaj je prav in kaj ni, pogosto pa njihovo dejansko ravnanje tega ne dokazuje. V okviru projekta bodo učenci z različnimi dejavnostmi krepili poznavanje vrednot in skušali to poznavanje prenesti v svoje obnašanje ter odločanje. Vsak mesec bomo izpostavili eno od temeljnih vrednot in jo podkrepili z dejavnostmi, usmerjenimi k razvijanju prav te, hkrati pa ne bomo pozabili tudi na druge. Uporabili bomo že pripravljena gradiva iz mednarodnega projekta Ethos, brali poučne zgodbe in strokovne članke itd. Učenci bodo sodelovali v različnih socialnih in drugih interakcijskih igrar, sodelovali bodo v razpravah o poslušani vsebini in tako izražali svoje mnenje in utemeljevali, predvsem pa se bodo odločali za takšno vedenje.

Tudi v tem šolskem letu bomo v vsakdanje šolsko življenje uvajali osem krogov odličnosti in tanko črto odgovornosti.

Razvijanje odgovornosti do lastnega zdravja, osveščanje o pomenu gibanja za zdrav razvoj posameznika in o pomenu zdravega okolja

Razvijanje odgovornosti do lastnega zdravja in zdravega okolja se bo udeleževalo z več okoljske ozaveščenosti učencev, z vzgojo za trajnejšo mobilnost (Eko šola, Mreža gozdnih vrtcev in šol, učilnica na prostem, šolski eko vrt, gozdna pedagogika, doživljajsko-planinski tabor, sadni mozaik, kulturna šola ...) ter ozaveščanjem o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju, o pomenu gibanja za zdrav razvoj posameznika (projekt Uživajmo v zdravju, Zdrava šola, Shema šolskega sadja in mleka, športne interesne dejavnosti, izbirni predmeti, predavanja medicinske sestre ZD Kamnik ipd.).

Po podatkih Nacionalnega inštituta za javno zdravje je vse dni v tednu vsaj eno uro telesno dejavna manj kot petina mladostnikov, starih med 11 in 15 let. Ker telesna dejavnost otrok z leti upada, je z vpeljevanjem zdravega življenjskega sloga potrebno začeti že v prvih šolskih letih.

Naši učenci so večinoma vozači in se v šolo vozijo z avtobusom ali kombijem. Da bi več storili za svoje zdravje, bi se ob primernih vremenskih razmerah lahko v šolo ali del poti pripeljali tudi s kolesom. S kolesom bi se lahko varno pripeljali le iz Zgornjega Tuhinja skozi vas Stara sela in Kostanj do matične šole, glavna cesta pa je za vožnjo s kolesom prenevarna, kolesarjenje v šolo po njej pa odsvetovano. Vsi naši učenci v 5. razredu opravijo kolesarski izpit, a žal potem nimajo zagotovljenih varnih pogojev, da bi kot kolesarji varno sodelovali v prometu.

Želimo si, da bi skozi Tuhinjsko dolino uredili kolesarsko stezo in poti (oz. pločnike), ki bi omogočale, da bi učenci v šolo varno prišli peš ali s kolesom. Pred šolo smo namestili stojala za kolesa, ki jih lahko učenci ali zaposleni uporabljajo.

Šola svoja prizadevanja za **večjo varnost šolskih otrok** uresničuje s pomočjo pristojnih, ki prav tako skrbijo za prometno varnost, hkrati pa spodbuja ureditev cestne infrastrukture. V teh prizadevanjih je najpomembnejše sodelovanje s Svetom za

preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Kamnik in Policijsko postajo Kamnik. V lanskem letu je Občina poskrbela za izboljšanje prometne varnosti učencev s talnimi oznakami na cesti ob matični šoli, talno hitrostno oviro ter ureditvijo pločnika pri matični šoli.

Zdrava šola



Projekt Zdrava šola na naši šoli poteka že enajsto leto. Rdeča nit v šolskem letu 2022/23 je **“Mi vsi za lepši, boljši jutri”**. Slogan zajema vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije: gibanje, prehrana, duševno zdravje, vzgojo in izobraževanje v realnem ter digitalnem svetu (vedenje, izgled, uporaba, mišljenje, govor, čustvovanje ter razpoloženje, odnos do sebe, drugih in sveta). Predvsem nas slogan v letošnjem šolskem letu spodbuja k skrbi in ohranjanju narave ter pitne vode.

Skrbeli bomo za ozaveščanje o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju, seznanili različne uporabnike spleta o varni in koristni uporabi.

Učence bomo seznanjali, kaj jim koristi in kaj škoduje ter pri tem upoštevali vsa področja zdravja. Nadaljevali bomo z urejanjem šolskega ekovrta, za katerega skrbijo učenci 1. razreda. V okviru naravoslovnega in tehniškega dne zdravo življenje bomo izvedli delavnice, s katerimi bomo povezali gibanje, prehrano, duševno zdravje ter učence ozavešili o tem, kako povezana in pomembna so ta tri področja za pravi, zdrav, uravnotežen razvoj posameznika. Teme bomo obravnavali tudi v sklopu pouka, na razrednih urah, kakor tudi pri ostalih dejavnostih (podaljšano bivanje, dnevi dejavnosti, ...).

SLOfit



V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z uporabo SLOfit sistema, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine – **Športnovzgojnega kartona (ŠVK)**. SLOfit je podprt z aplikacijo Moj SLOfit, s katero lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblašene osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnesu in telesni dejavnosti ter se tako seznanijo, kolikšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz pridobljenih podatkov. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnesu.

Šolski ekovrt



V okviru interesne dejavnosti Vrtnikanje bodo učenci spoznavali zelenjavo, zelišča in dišavnice, rože s kmečkih vrtov in osvajali nova znanja, nove veščine in navade. Aktivnost učencev bo usmerjena k samostojnemu delu in razumevanju namena dela.

V ta namen bodo eksperimentirali, praktično delali, delali v skupinah, preizkušali in poskušali, se učili, razvijali odnos do okolja in ekologije... Učenci bodo v neposrednem stiku z naravo, spremljali bodo rast in razvoj ter skrbeli za rastline. Za razumevanje narave in procesov pridelovanja hrane je pomembno, da lahko dogajanje spremljajo nepretrgano, skozi vse letne čase in razvojne faze bitij in ekosistemov. Učencem bo šolski vrt v pomoč pri razumevanju pomembnosti narave, varstva okolja in zdravja, ohranjanja narave, pri prepoznavanju medsebojnega sodelovanja ne le med človekom in naravo, temveč tudi med ljudmi samimi, in ne nazadnje pri spoznavanju različnih metod pridelave hrane, ugotavljanju prednosti ekološke pridelave, izdelave živil, pristnih okusov in pestrosti užitnih rastlin, pri prepoznavanju kakovostnih živil in resnične vrednosti hrane.

V šolskem letu 2022/2023 bodo delali v skladu priporočil za znak Šolski ekovrt.

Šolska shema



V šolskem letu 2022/23 smo vključeni v Evropsko shemo šolskega sadja in zelenjave ter mleka.

- Poleg sadja in zelenjave bodo učenci dodatno dobili tudi mleko in mlečne izdelke. Še vedno bomo poskušali boljše rezultate doseči tudi pri uživanju zelenjave. Zato bomo več razdelitev namenili zelenjavi oziroma kombinaciji sadja in zelenjave.
- Sadje, zelenjavo ter mleko bomo učencem ponudili enkrat na teden, in sicer vsak četrtek.
- Izvedli bomo različne izobraževalne in promocijske aktivnosti, v katere bomo aktivno vključili tako učence kot starše.
- Ob začetku razdeljevanja sadja, zelenjave ter mleka bomo v mesecu novembru izvedli naravoslovni dan za učence 8. razreda z naslovom Zdravo življenje.
- V mesecu novembru bo potekal tudi projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Dan slovenske hrane. Poleg zajtrka se bodo izvajale tudi učne vsebine in vzporedne dejavnosti za vse učence.

Ekošola



Mednarodni projekt Ekošola spodbuja in izobražuje za trajnostni način življenja. Glavni namen in cilj je izobraževanje in vzgajanje mladih v odgovorne prebivalce našega planeta, ki se zavedajo, kako pomembno je uresničevanje sonaravnega razvoja. Predvsem je pomembno spodbujanje kritičnega razmišljanja o odnosu do narave in ustrezno

ravnanje. Vse to pa skušamo doseči z izvedbo različnih aktivnosti, ki se odvijajo vse leto:

- nadaljevanje prizadevanj za manj embalaže iz umetnih mas;
- zmanjševanje količine odpadnega pisarniškega materiala (kemični svinčniki, flomastri, papir);
- zmanjševanje količine odpadkov (predvsem pri naročanju hrane za malico skušamo naročiti tako s čim manj embalaže ali večja pakiranja);
- ločeno zbiranje odpadkov (v vseh učilnicah in hodnikih so nameščeni koši za ločeno zbiranje, ločeno zbiranje KEMS odpadne embalaže oz. Tetra Pak, o pomenu ločenega zbiranja se pogovarjamo pri pouku in razrednih urah, ogled zbiralnice ločenih odpadkov, sodelujemo v tekmovanju);
- zbiranje papirja (organizirajo učenci 9. razreda enkrat ali dvakrat letno);
- ponovna uporaba različnih materialov (pri likovnem pouku, tehniških dnevih);
- zbiranje starih baterij (v sodelovanju s podjetjem za zbiranje odpadnih surovin, zbiralniki so postavljeni na nekaj mestih v šoli);
- skrb za zelenice v okolici šole in skrb za čisto okolje (sodelujemo v občinski čistilni akciji, učenci občasno poskrbijo za urejeno šolsko okolico, koši za ločevanje odpadkov);
- skrb za šolski sadovnjak (v sodelovanju s Sadjarskim društvom Tunjice) in šolski vrtiček (učenci razredne stopnje v projektu Šolski ekovrt);
- skrb za ptice pozimi (izdelava in postavitve ptičjih hišic in hranjenje ptic – učenci razredne in predmetne stopnje pri interesni dejavnosti);
- pomen vode in posledično varčevanje z njo (obravnavamo teme pri pouku, izdelava piktogramov, redno vzdrževanje pitnikov);
- zdrav duh v zdravem telesu (sodelujemo v Shemi šolskega sadja in zelenjave – učenci dobijo še dodatno sadje in zelenjavo, aktivni odmori v telovadnici, planinske urice, šole v naravi, tabor ... pa prispevajo k boljši telesni pripravljenosti);
- moralne in etične vrednote.

Izvedene aktivnosti omogočajo vsakoletno potrjen znak "Zelena zastava", ki ga podeljuje mednarodna Ekošola kot dokaz, da je ustanova usmerjena v ekološko delovanje.

V primeru, da bo potekalo šolanje na daljavo, bodo aktivnosti prilagojene.

Mednarodni projekt eTwinning



V tem šolskem letu bomo v mednarodnem projektu eTwinning sodelovali s šolo iz Francije. Projekt se imenuje *Twin Pals*, njegov namen pa je povezovanje naših učencev z učenci iz tujine, sklepanje novih prijateljstev, spoznavanje drugih kultur ter izboljšanje znanja angleščine.

Program Zlati sonček

V šolskem letu 2022/23 se bodo učenci prve triade ponovno vključili v športni program Zlati sonček. Z vključitvijo v program želimo, da se otroci seznani s čim večjim številom predstavljenih nalog in da tekom celega leta nadgrajujejo svoja gibalna znanja. Namen programa ni samo končna izvedba posamezne naloge, ampak predvsem pridobivanje celostnih gibalnih in športnih znanj na osnovi predlaganih predvaj. S programom želimo popestriti redni vzgojno-izobraževalni proces zaradi privlačnih vsebin, kot so rolanje, smučanje, drsanje, plavanje, pohodništvo in spretnosti z žogo.

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije



Tudi v šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali z gozdno pedagogiko. Gozd je odprto učno okolje, ki ga lahko uporabimo kot učilnico na prostem. V gozdu poteka učenje neposredno z opazovanjem in preizkušanjem. Pri učenju so učenci fizično aktivni, preverjajo lastne moči in zmožnosti, razvijajo sposobnost komunikacije ter sodelovanja. Učence želja po raziskovanju neznanega motivira in spodbuja k sodelovanju, samozavedanju in spoznavanju, prepoznavanju lastnih zmožnosti in odgovornosti, kar pa vključuje samostojno razmišljanje in presojanje. Z učenci 1. triletja bomo vsaj enkrat mesečno odšli v gozd, kjer bomo izvedli pouk v naravi. Dejavnosti v gozdu se bodo prepletale, in sicer bodo vključene naravoslovne in družboslovne teme. Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali z mag. Natalijo Györek in Inštitutom za gozdno pedagogiko ter bili vključeni v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije.

Planinski tabor

Julija 2023 načrtujemo planinski tabor, ki bo organiziran s pomočjo vodnika PD Kamnik.

Tabor je temeljni program planinskega usposabljanja in je namenjen tistim, ki se zavedajo, da sta teoretično znanje in obvladovanje praktičnih veščin ključna za varno in vsestransko doživljanje planinskega sveta ter nas usmerjata k samostojnemu gibanju v planinah v vseh letnih časih in vseh življenjskih obdobjih.

Na taboru imajo otroci možnost spoznati nekaj novega, se družiti in spoznavati med seboj v drugačem okolju ter se navajati na samostojnost. Poleg tega spoznajo življenje v skupnosti, utrip življenja v naravi in se navajajo na smotrno izkoriščanje prostega časa. Glavni razlog za izvedbo in udeležbo na taboru pa je seveda ta, da je otrokom na takšnih taborih všeč in si želijo še iti.

Migajmo skupaj

V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali s projektom Migajmo skupaj, pri čemer bodo učenci 1. razreda in otroci iz Vrtca Antona Medveda Kamnik enote Palček enkrat mesečno skupaj športno aktivni. Tako bodo učenci 1. razreda in otroci iz starostne skupine 3–6 let pri teh uricah izvajali naravne oblike gibanja, razvijali in izboljšali svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti, telesno držo, orientacijo v prostoru in na prostem, pridobivali spretnosti pri ravnanju z žogo, se navajali na pozorno poslušanje in upoštevanje navodil, pridobivali občutek za ritem, se navajali na sodelovanje, spodbujanje, dogovarjanje, razvijali odgovornost, strpnost, empatijo ... Vsi se bodo učili premagovati izzive in tako odraščati ter napredovati. Izkoristili bodo tako

telovadnico kot odprta okolja: igrišče, gozd in gozdni rob, travnik, itd. Pomembno bo medgeneracijsko druženje, medsebojna pomoč in krepitev odnosa med starejšimi in mlajšimi.

Branje

Na podružnični šoli Zg. Tuhinj nadaljujemo interni projekt Branje tudi v šolskem letu 2022/23. V projektu bodo sodelovali vsi učenci OPB v Zg. Tuhinju.

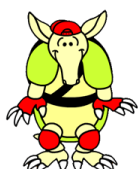
Vsebine posameznih področij so prilagojene razvojni stopnji in starosti učencev in njihovih sposobnostim. Učenci bodo razvijali bralno tehniko po korakih, in sicer v 3 stopnjah: osnovno prepoznavanje znakov, zlogovanje in nazadnje vezano branje. Vadili bodo na različne načine in ob bralnih listih prirejenih za posamezne zahteve branja. Delo bo potekalo v dvojicah in ob medsebojnem sodelovanju, svetovanju, vrednotenju in samoocenjevanju. Učenci se bodo učili reflektirati in evalvirati svoje delo. Na bralnih nastopih bodo pokazali napredek v tehniki branja, vsakodnevno pa se bodo preizkušali v razumevanju prebranega, krepili voljo in vztrajnost, da se samostojno prebijejo do cilja – razumeti prebrano.

Za raznolikost bomo poskrbeli tudi tako, da se bodo vsebine branja povezovale s pojmi v vsebinah drugih predmetnih področij.

Dejavnost bo povezana tudi z gibanjem, saj bodo na igriv način ob različnih gibalnih nalogah utrjevali abecedo, zlogovanje, besedotvorje, branje in zapisovanje besed.

Interesna dejavnost bo potekala v različnih prostorih in tudi v telovadnici OŠ Zgornji Tuhinj, v primeru lepega vremena bo dejavnost potekala tudi na igrišču ob šoli ali v okolici šole. Izvajali jo bomo po kosilu, v času sprostitvene dejavnosti otrok, vključenih v podaljšano bivanje.

Pasavček



Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri Javni agenciji Republike Slovenije za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček – Red je vedno pas pripet, ki poteka v Sloveniji in vanj so vključeni učenci 1. triade naše šole.

Predvidene so naslednje aktivnosti.

September	Varne šolske poti. Spoznavanje Pasavčka. Dan brez avtomobila (Občina Kamnik).
Oktober	Prometna vzgoja in obisk policista.
November	Demonstracija pripenjanja varnostnih sedežev v avto in pravilno pripenjanje za učence.
December	Likovno ustvarjanje na temo Pasavček.
Januar	Literarno ustvarjanje na temo Pasavček.
Februar	Pasavček pri meni doma.
Marec	Urejanje vsebin za zaključno poročilo.
April	Zaključek projekta.

Skrb za zdravje zaposlenih

Delovna skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu pripravi akcijski načrt aktivnosti za zaposlene za vsako šolsko leto. Ker se zavedamo, da se skrb za zaposlene, ki zadeva vzdrževanje fizičnega in psihičnega zdravja kaže v povečani učinkovitosti pri delu, boljši telesni kondiciji, zmanjšanju bolniških odsotnosti, dvigu zadovoljstva zaposlenih, kar je pomembno predvsem ob večjih in ponavljajočih se telesnih in psihičnih službenih naporih, smo skušali pripraviti takšen akcijski načrt, v katerem bo vsak našel nekaj zase.

Naš cilj je v delovno okolje vpeljati dejavnosti, ki bodo povečale zadovoljstvo zaposlenih, jim mesečno ponuditi dogodke, ob katerih se bodo vračali na delo bolj veseli in razpoloženi za nove delovne izzive.

AKCIJSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

KAJ	KDAJ	NOSILEC	KRAJ	OPOMBE
CŠOD-Promocija zdravja	25. in 26. 8. 2022	vodstvo šole	Kranjska Gora	
Telovadba za zaposlene			Telovadnica šole	Sofinancira sindikat
Vadba v šolski telovadnici		ŠD Tuhinj	Šola	
Obisk kulturne prireditve		Olga Drolc		
Izlet/ ekskurzija v tujino (Grčija)	Oktober	Sindikat		
Pohodi v bližnjo okolico		Olga Drolc		
Izlet/ekskurzija	Junij	Sindikat		
Kosilo za 8. marec	Marec	Olga Drolc		
Srečanja s knjigo	Vsak 3. četrtek v mesecu	Olga Drolc in KFB	Knjižnica	
Ostanimo fit	Po dogovoru	Center za krepitev zdravja Kamnik	Šola	Delavnice za kolektiv
Novoletna večerja in druženje	December	Sindikat		Sofinancira sindikat
Zdravje in sadje	Čas malice	Vodja prehrane	Šola	Sadje za vse zaposlene

Ozaveščanje o varnosti na spletu

V šolskem letu 2022/23 bomo posebno pozornost namenili varnosti na spletu, saj ugotavljamo, da učenci vse več časa preživijo na spletu, se družijo na družbenih omrežjih in igrajo ter gledajo neprimerne igre in vsebine. V Sloveniji se vse bolj pojavlja tudi spletno nasilje. K povečani uporabi spletnih tehnologij je pripomoglo tudi šolanje na daljavo in onemogočen osebni stik z vrstniki. Učenci, starši in strokovni delavci pogosto ne znajo predvideti pasti, s katerimi se lahko srečamo na spletu. Z namenom povečanja kompetentnosti na tem področju bomo organizirali delavnice za učence ter predavanje za starše in strokovne delavce.

Kulturna šola

Šola je naziv kulturna šola prvič prejela leta 2012, in sicer za obdobje 2012–2015. Na podlagi izkazanih kulturnih udejstvanj smo leta 2015 uspešno izvedli postopek obnovitve naziva, ki smo ga uporabljali do 31. 8. 2020. Ponovno smo se prijavi za obnovo naziva in ker smo izpolnjevali vse pogoje, so nam podaljšali naziv za obdobje 2020–2024.

Aktivnosti za tekoče šolsko leto so podrobneje zapisane v naslednjih rubrikah:

- prireditve v šoli in izven nje,
- tekmovanja,
- natečaji, projekti,
- spletno glasilo,
- šolski radio,
- raziskovalne naloge ...

Mednarodni projekt “Pozdrav ptic miru”

Namen projekta je ozaveščanje učencev in ljudi v lokalnem okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

V okviru projekta se bodo skozi vse leto v našem okolju odvijale različne dejavnosti, kot so izdelovanje ptic miru, poklanjanje lepih misli o miru, risanje na rolo papirja, tek miru, pohod miru, izdelava »jumbo« plakotov, literarna ustvarjanja, pevski nastopi ter podobne dejavnosti, ki jih izvajajo učenci.

2.1.3 ZAGOTAVLJANJE USTREZNIH POGOJEV ZA DELO UČENCEV IN UČITELJEV

Šola skrbi, da so materialni pogoji za delo na matični in podružničnih šolah optimalni.

2.1.3.1 Prostorski pogoji

Matična šola

V šolskem letu 2022/23 matično šolo obiskuje 305 učencev.

Za nemoteno izvajanje športnih aktivnosti bi bilo nujno potrebno povečati obstoječo telovadnico oz. pridobiti še en notranji prostor za izvajanje pouka športa (manjša telovadnica) in prostor za shranjevanje rekvizitov in športne opreme, prav tako na matični šoli ni dovolj zunanjih športnih površin.

Primanjkuje prostorov za individualno delo oz. izvajanje dodatne strokovne pomoči (kabineti za specialne pedagoge in logopeda), saj se število ur dodatne strokovne pomoči na šoli povečuje. Na matični šoli bi bilo potrebno zagotoviti tudi prostor za kolesarnico (za šolska kolesa).

PŠ Sela ima ustrezne prostorske pogoje za svoje delo. V šolskem letu 2022/23 bo praznovala 90 let obstoja šole in 110 let šolstva v kraju. Praznovanje bo obogateno s spremljajočimi dogodki, ki bodo potekali skozi celotno šolsko leto 2022/23. Zaključilo se bo s prireditvijo v maju 2023.

Po obnovi **PŠ Zgornji Tuhinj** leta 2019 so na šoli ustrezni pogoji za delo. Sledovi vlage so še prisotni.

Urejeno je tudi športno igrišče in otroško igrišče ob šoli, ki je bilo v letu 2021 prenovljeno.

PŠ Motnik ima ustrezne prostore za svoje delo, vendar pa je potrebno sanirati vlago v stavbi.

Občina je pristopila k izdelavi projekta ter junija 2022 pričela s prvim delom investicije.

2.1.3.2 Materialni pogoji

Učilnice so primerno opremljene z avdiovizualnimi sredstvi, IKT opremo, učnimi pripomočki in učili.

Učila in učne pripomočke bomo nabavljali v okviru razpoložljivih finančnih sredstev. Strokovni aktivni bodo pripravili sezname in določili prioritete nabave učil in učnih pripomočkov; hkrati pa moramo posodablјati IKT, saj je računalnik nujen pripomoček vsakega strokovnega delavca. Želimo si tudi čim več učilnic opremiti z interaktivnimi zasloni, kar bo omogočalo sodoben pouk.

Postopoma bomo zamenjali tudi dotrajana osnovna sredstva ter pripomočke za VIZ delo (športni rekviziti, didaktični material, ipd.).

Pri poslovanju šole bo delo usmerjeno v skrb za čim bolj smotrno porabo finančnih sredstev šole. Prav tako se bomo zavzemali za pridobitev sredstev za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme za potrebe šole v skladu s proračunskimi sredstvi občine.

Informatizacija zavoda in razvoj IKT

Na šoli sledimo sodobnim trendom na področju izobraževanja tudi kar zadeva tehnično opremljenost in znanje za uporabo sodobnih tehnologij. V šolskem letu 2022/23 nadaljujemo z uporabo e-vsebin in e-storitev, ki smo jih v preteklih letih uspešno vpeljali

v vsakdanji vzgojno-izobraževalni proces ter vpeljujemo storitve, po katerih se je v času poučevanja na daljavo pojavila potreba.

Predvidene aktivnosti v šolskem letu 2022/23:

- Nadgradnja računalnika s SSD diskom v glasbeni učilnici.
- Nadaljevanje uporabe AAI računa: eno uporabniško ime za dostop do številnih storitev v slovenskem in evropskem izobraževalnem in raziskovalnem prostoru (eduroam, Arnes učilnice, Arnes video, Arnes splet, Office 365, ...).
- Nadaljevanje uporabe oblčnih storitev Office 365: Storitve uporabljamo kot dodatno rešitev za evidentiranje opravljenih ur učiteljev in strokovnih delavcev v iLDN, skupno urejanje in deljenje dokumentov, evidenco izobraževanj s pomočjo obrazcev, prijavo staršev na govorilne ure idr.
- Po končanem projektu Dvig digitalne kompetentnosti bo šola dobila nekaj sredstev, ki jih bomo predvidoma porabili za nakup interaktivnega zaslona.
- Ozaveščanje učencev o varni in odgovorni rabi interneta, organizacija delavnic za učence (Safe.si). Posebno pozornost bomo namenili tudi preventivnim ukrepom (odjavljanje in brisanje gesel po uporabi skupnega računalnika).
- Sodelovanje v projektu "Dvig digitalne kompetentnosti" in izdelava digitalne strategije šole.
- Nakup manjših pripomočkov, ki so nujni pri vsakdanjem delu z IKT opremo: miške, različni kabli in razdelilci, usb ključki...
- V okviru projekta IR optika 2 bo matična šola priključena na optično omrežje Arnesa, kar bo pripomoglo k zmanjšanju stroškov za internet.
- Šola bo vključena v projekt "Posodobitev omrežij LAN na VIZ" v okviru katerega se bo zamenjala stara omrežna oprema. Projekt bo trajal od leta 2022 do 2026.
- Priključitev podružnic Motnik in Zg. Tuhinj na optično omrežje. Datum priključitve še ni znan, dela pa že potekajo.
- Nakup licenciranih programov za delo pri pouku fizike.
- Podaljšanje licenc Smart za delo pri pouku matematike.

3 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI – IZKAZNICA ŠOLE

NAZIV: Osnovna šola Šmartno v Tuhinju
SKRAJŠANO IME: OŠ Šmartno v Tuhinju
SEDEŽ: Šmartno v Tuhinju 27 a, Laze v Tuhinju

Matična številka: 5950686000
Številka proračunskega uporabnika: 65498
 01 / 834 72 00

E-pošta:
tajnistvo@ossmartno-tuhinj.si
<http://www.ossmartno-tuhinj.si/>

PODRUŽNICA SELA

Sela pri Kamniku 5
1240 Kamnik
 01 / 839 22 60
Vodja: Alenka Juhant

PODRUŽNICA ZGORNJI TUHINJ

Zg. Tuhinj 45
1219 Laze v Tuhinju
 01 / 834 70 54
Vodja: Vladimira Bučevc

PODRUŽNICA MOTNIK

Motnik 8
1221 Motnik
 01 / 834 81 20
Vodja: Brigita Aleš

3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Matična šola: Laseno, Gabrovnica, Pšajnovica, Veliki in Mali Rakitovec, Sidol, Gradišče, Kostanj, Ravne, Stebljevek, Šmartno, Loke, Pirševo, Potok, Snovik, Vaseno, Srednja vas, Hruševka, Podbreg, Praproče.

PŠ Sela: Sela pri Kamniku, Rožično, Bela Peč, Studenca, Poljana, Markovo, Podhruška, Znojile, Žubejevo, Trobelno, Sovinja Peč.

PŠ Zg. Tuhinj: Zg. Tuhinj, Cirkuše, Golice, Laze, Stara sela, Veliki Hrib, Mali Hrib, Češnjice, Zg. Okrog, Liplje, Črni Vrh.

PŠ Motnik: Bela, Sp. Okrog, Špitalič, Motnik, Zg. Motnik.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

V času vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki vključuje izvajanje pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN, šola prevzema odgovornost za učence na območju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolsko dovozno pot, atletsko stezo, otroško igrišče, hkrati pa tudi v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti, pod

pogojem, da učenci ravnaajo v skladu s Pravili šolskega reda in Hišnim redom OŠ Šmartno v Tuhinju.

3.2 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKI

Stanje na dan 22. 9. 2022.

Matična šola Šmartno

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1. r	3	5	8
2. r.	7	7	14
3. r	7	14	21
4. r	9	14	23
5. a	11	16	27
5. b	14	13	27
6. a	13	9	22
6. b	14	10	24
7. a	13	10	23
7. b	12	12	24
8. a	14	10	24
8. b	14	10	24
9. a	11	10	21
9. b	11	9	20
SKUPAJ	153	149	302

PŠ Motnik

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1. m	5	1	6
2. m	6	5	11
3. m	2	2	4
4. m	5	4	9
SKUPAJ	18	12	30

PŠ Sela

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1. s	5	2	7
2. s	5	4	9
3. s	3	5	8
4. s	3	7	10
SKUPAJ	16	18	34

PŠ Zg. Tuhinj

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1. t	6	9	15
2. t	6	8	14
3. t	9	9	18
4.t	4	9	13
SKUPAJ	25	35	60

Skupaj učenci/oddelki

	Učenci	odd. PB/teden	odd. JV
Šmartno	302	2,52	0
PŠ Zg. Tuhinj	61	1,84	0
PŠ Sela	34	1,20	0
PŠ Motnik	30	1,12	0
Skupaj	426	6,68	0

3.3 KADROVSKA ZASEDBA

Delovne naloge so delavcem dodeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na matični šoli in podružnicah je v šolskem letu 2022/23 skupno zaposlenih 66 delavcev.

Strokovnih delavcev je 52, in sicer:

- 44 učiteljev,
- ravnateljica in pomočnica ravnateljice,
- računalničarka,
- knjižničarka,
- 2 svetovalni delavki in
- 2 specialni pedagoginji.

Tehnično-administrativnih delavcev je 14, in sicer:

- računovodkinja in tajnica VIZ,
- hišnik,
- 2 delavki, ki opravljata naloge gospodinjske na PŠ,
- kuharica,
- 8 čistilk.

V šolskem letu 2022/23 je na šoli en oddelek 4. razreda manj v primerjavi s preteklim šolskim letom in zato se v skladu s sistemizacijo zmanjšajo naslednja delovna mesta:

razredni učitelj (1), knjigovodja/administrator (delež 0,5 koeficienta) in hišnik (delež 0,5 koeficienta).

Na porodniškem dopustu je 1 delavka, 1 delavka je napotena na delo v tujino in 4 delavke so na daljšem bolniškem staležu. Na šoli so 4 delavke, ki so 50 % invalidsko upokojene.

Tri delavke dopolnjujejo obveznost na naši šoli (zaposlene na OŠ 27. julij). Izvajajo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami v skupnem obsegu 33 ur, logopedinja v obsegu 7 ur.

Podrobna razdelitev ur obveznega in razširjenega programa (oddelki podaljšanega bivanja in jutranje varstvo) je razvidna iz razporeditev v programu KPIS in razporeditve ur učiteljem (Priloga – razpored ur učiteljem).

Vsi delavci šole imajo ustrezno strokovno izobrazbo z izjemo zaposlene na delovnem mestu računalničar – organizator informacijskih dejavnosti, ki je po izobrazbi diplomirani inženir računalništva in informatike (VS). Zaposlena bo v tem šolskem letu pridobila ustrezno izobrazbo.

MATIČNA ŠOLA

1.–5. RAZRED			
Učitelj	predmet	Razrednik	sorazrednik
Lučka Drganc	razredni pouk	1.r.	Maja Zalaznik
Maja Zalaznik	razredni pouk	2.r.	Lučka Drganc
Judita Pavlinič	razredni pouk	3.r	Katja Bodlaj
Urška Dolenc	razredni pouk	4.r	Eva Arh
Katarina Pražnikar	razredni pouk	5. a	Katarina Marinko Jenko
Marjana Jeras	razredni pouk	5. b	Milena Rupnik
Maja Brate, Andreja Hrovat, Boža Drolc, Ema Nežmah, Borut Škrjanc, Barbara Melanšek	OPB	Vodja : Maja Brate	
6. – 9. RAZRED			
Učitelj	predmet	Razrednik	sorazrednik
Tamara Damjanac	SLJ	9.b	Ema Nežmah
Iva Žumer	MAT		
Tina Balantič	MAT		
Samo Poljanšek	ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ, NŠP		
Peter Pogačar	GUM, OPZ, MPZ, ANI	8.a	Petra Potočnik
Marjeta Visinski	NEM, NI1, NI2, NI3, NIPN		
Boban Ilić	TJA		
Alenka Stopar	SLJ, GLK	6. b	Majda Narat
Tomaž Smole	ZGO, DKE, TVZ, FIK	8.b	Boban Ilić

Mateja Repanšek Tkalec (nad. Barbara Malenšek)	TJA		
mag. Irena Slapar	TJA, FVZ	7.b	Barbara Melanšek
Ema Nežmah	LUM, GEO, OPB		
Andreja Hrovat	KEM, POK, OPB	9.a	Nadja Ostrožnik
Borut Škrjanc	BIO, NAR, OPB		
Marija Frontini	GOS, SPH, laborant, OPB		
Majda Narat	MAT, TIT, OGL		
Nadja Ostrožnik	organizatorka informacijskih dejavnosti, ROM, NRA		
Petra Potočnik	GEO, svetovalna služba		
Metka Mozetič	ŠPO, ŠSP	7.a	Borut Škrjanc
Janja Križnik	FIZ, MAT	6.a	Samo Poljanšek

PODRUŽNIČNA ŠOLA SELA

Učitelj	Predmet	razrednik	sorazrednik
Alenka Juhant	razredni pouk	1. in 2.	Petra Knez
Metka Mozetič	vzgojiteljica		
Petra Knez	razredni pouk	3. in 4.	Alenka Juhant
Nataša Žebaljec	OPB/ŠPO		
Mija Frontini	OPB		

PODRUŽNIČNA ŠOLA MOTNIK

Učitelj	predmet	razrednik	sorazrednik
Ana Jelen	razredni pouk	1. in 2.	Marija Pirc
Marija Pirc	vzgojiteljica, ločeno poučevanje	/	/
Brigita Aleš	razredni pouk	3. in 4.	Nika Škorjanc
Tamara Šterlek	OPB		

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJI TUHINJ

Učitelj	Predmet	razrednik	sorazrednik
Ivanka Bajde	razredni pouk	1.	Vladimira Bučevac
Marija pirc	vzgojiteljica	1.	
Vladimira Bučevac	razredni pouk	2.	Ivanka Bajde
Polona Ravnikar	razredni pouk	3.	Ksenija Turkalj Golob
Eva Arh	razredni pouk	4.	Urška Dolenc

Mojca Kolar, Zdenka Potnik, Ksenija Turkalj	OPB		
---	-----	--	--

DRUGI STROKOVNI DELAVCI
Petra Potočnik, Gabriela Mezang Tušek, Tonja Razpotnik – svetovalna služba
Olga Drolc – knjižničarka
Milena Rupnik, Tonja Razpotnik, Marija Frontini, Katarina Marinko Jenko, Nika Škorjanc ter Maja Premože (logopedinja) – izvajalke DSP
Polona Reisner – logopedinja, zunanja sodelavka
Katja Bodlaj – učiteljica angleščine v prvi triadi, ločeno poučevanje
Maja Brate – vodja prehrane

OSTALI DELAVCI ŠOLE

Erika Klemenc	računovodkinja
Anja Lisjak	poslovna sekretarka
Franc Lipovšek	hišnik
Mojca Klopčič	kuharica
Olga Omovšek, Zvonka Pirš, Mihaela Hribar, Ema Pavlič, Veselinka Stevič, Ema Hribar, Slavica Kropivšek, Seniha Adrovič, Lidija Potočnik	čistilke

3.4 ČASOVNA ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.00 do 22.00. Delovni čas uprave je vsak delovni dan od 7.00 do 15.00, v času šolskih počitnic se ustrezno prilagodi.

Delovni čas zaposlenih je v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in po Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje 40 ur tedensko. Učitelji imajo neenakomerno razporejen delovni čas. Časovno razporeditev dela pripravi ravnateljica oz. pomočnica ravnateljice na podlagi organizacije dela in življenja v šoli.

Učitelji izpolnjujejo svojo obveznost z izvajanjem pouka in drugim delom v skladu s Pravili o izrabi delovnega časa. Delo sproti evidentirajo v skladu z navodili.

Pouk je organiziran v dopoldanskem času za vse učence naše šole.

ŠOLSKA URA	ČAS TRAJANJA
Predura	7.30–8.15
1. URA	8.20–9.05
2. URA	9.10–9.55
MALICA	9.55–10.15
3. URA	10.15–11.00
4. URA	11.05–11.50

5. URA	11.55–12.40
6. URA	12.45–13.30
7. URA	13.35–14.20
Za učence, ki imajo izbirne predmete	
Kosilo	12.40–12.55
6. URA	12.55–13.40
7. URA	13.45–14.30

ŠOLSKI KOLEDAR

POUK

- začetek pouka: 1. 9. 2022
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja: 27. 1. 2023
- zaključek pouka za 9. razrede: 15. 6. 2023
- zaključek pouka od 1. do 8. razreda: 23. 6. 2023

Ocenjevalne konference

OCENJEVALNE KONFERENCE	DATUM
1. ocenjevalna konferenca	24. in 25. 1. 2023
2. ocenjevalna konferenca (9. razred)	12. 6. 2023
2. ocenjevalna konferenca (1.–8. razred)	19. in 20. 6. 2023

Počitnice

POČITNICE	DATUM
jesenske počitnice	od 31. 10. do 4. 11. 2022
novoletne počitnice	od 26. 12. 2022 do 2. 1. 2023
zimske počitnice	od 6. 2. do 10. 2. 2023
prvomajске počitnice	od 27. 4. do 2. 5. 2023
poletne počitnice	od 26. 6. do 31. 8. 2023

Roditeljski sestanki

Raz.		1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek
1.	Čas	September	Februar	Maj/junij
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Evalvacija polletnega šolskega dela, razvijanje bralnih spretnosti.	Evalvacija šolskega leta, praktična navodila za prihodnje šolsko leto.
2.	Čas	September	Februar	Maj/junij
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Evalvacija polletnega šolskega dela in branje kot veščina.	Evalvacija šolskega leta, praktična navodila za prihodnje šolsko leto.
3.	Čas	September	Februar	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Bralno-učne strategije.	Evalvacija šol. I. in plavalni tečaj.
4.	Čas	September	Februar	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Učenje učenja.	Letna ŠVN.
5.	Čas	September	December	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Šolski in razredni projekti.	Evalvacija šolskega leta.
6.	Čas	September	November	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Zimska ŠVN.	Evalvacija šolskega leta.
7.	Čas	September	Februar	Maj
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Tabor ČŠOD.	Evalvacija šolskega leta.
8.	Čas	September	Februar	Maj/junij
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Po prvem ocenjevalnem obdobju.	Pred poklicno odločitvijo.
9.	Čas	September	Januar/februar	Maj/junij
	Tema	Uvod v šolsko leto.	Vpis v SŠ.	Zaključek osnovne šole.

Govorilne ure

GOVORILNE URE 1.–9. razred	DATUM
oktober	13. 10. 2022
november	10. 11. 2022
december	8. 12. 2022
januar	12. 1. 2023

februar	samo za povabljene starše
marec	9. 3. 2023
april	13. 4. 2023
maj	11. 5. 2023

Učitelji imajo enkrat na teden **tudi dopoldanske govorilne ure**, seznam je dostopen na spletni strani šole.

OCENJEVALNA OBDOBJA

OCENJEVALNA OBDOBJA	
I. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2022 do 27. 1. 2023
II. ocenjevalno obdobje (9. razred)	28. 1. 2023 do 15. 6. 2023
II. ocenjevalno obdobje (1.–8. razred)	1. 2. 2023 do 23. 6. 2023

ŠTEVILO DNI POUKA

PRVO OCENJEVLANO OBDOBJE	ŠTEVILO DNI POUKA
september	22
Oktober	20
november	18
december	17
Januar	19
Skupaj	96

DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE	ŠTEVILO DNI POUKA
januar	2
februar	14
marec	23
april	17
maj	21
junij	17
skupaj	94

POUK – ZA REALIAZCIJO	
od 1. do 8. razreda	35 tednov pouk, 3 tedni dni dejavnosti
9. razred	32 tednov, 3 tedni dni dejavnosti

PRAZNIKI	DATUM
dan reformacije	31. 10. 2022
dan spomina na mrtve	1. 11. 2022

božič	25. 12. 2022
dan samostojnosti	26. 12. 2022
novo leto	1., 2. 1. 2023
Prešernov dan	8. 2. 2023
velikonočni ponedeljek	10. 4. 2023
pouka prost dan (zaradi praznika 8.2. med počitnicami)	26. 4. 2023
dan upora proti okupatorju	27. 4. 2023
praznik dela	1., 2. 5. 2023
dan državnosti	25. 6. 2023
dan šole - zaprta šola	28.10.2022
delovna sobota	15. 4. 2023

Informativna dneva za vpis v srednje šole

Informativna dneva v srednjih šolah bosta 17. in 18. februarja 2023, zato bo za učence 9. razreda petek, 17. februar 2023, pouka prost dan.

RAZDELITEV SPRIČEVAL in OBVESTIL	DATUM
9. razred	15. 6. 2023
Vsi ostali razredi	23. 6. 2023

Nacionalno preverjanje znanja

Datumi preverjanja znanja		
slovenščina	6. in 9. razred	četrtek, 4. 5. 2023
matematika	6. in 9. razred	ponedeljek, 8. 5. 2023
tretji predmet - fizika	9. razred	sreda, 10. 5. 2023
angleščina	6. razred	sreda, 10. 5. 2023

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6.–29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5.–15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

3.4.1 Razpored zadolžitev

PODROČJE DEJAVNOSTI	VODJA – NOSILEC DEJAVNOSTI
Vodje PŠ	
Vodja PŠ Motnik	Brigita Aleš
Vodja PŠ Zg. Tuhinj	Vladimira Bučevac
Vodja PŠ Sela	Alenka Juhant
Aktivi	
I. triada	Ivanka Bajde
II. triada	Katarina Pražnikar
III. triada	Tomaž Smole
1. razred	Lučka Drganc
2. razred	Ana Jelen
3. razred	Polona Ravnikar
4. razred	Brigita Aleš
5. razred	Marjana Jeras
OPB	Nataša Žebaljec
Aktiv slovenistov	Tamara Damjanac
Aktiv matematikov	Iva Žumer
Naravoslovni aktiv (KEM, BIO, NAR, SPN, GOS, FIZ, TIT)	Andreja Hrovat
Aktiv tujih jezikov	Boban Ilić
Družboslovni aktiv	Ema Nežmah
Aktiv športa	Samo Poljanšek
Aktiv DSP	Katarina Marinko Jenko
Aktiv svetovalne službe	Tonja Razpotnik

Letna šola v naravi	Katarina Pražnikar
Zimska šola v naravi	Polona Ravnikar
Tabor 7. razred	Borut Škrjanc
Roditeljski sestanki	Razredniki
Karierna orientacija	Petra Potočnik
Vpis učencev	Petra Potočnik
Razstavni prostor, panoji	Ema Nežmah – vodja
Učbeniški sklad	Olga Drolc
Spletna stran: http://www.ossmartnotuhinj.si	Nadja Ostrožnik, Olga Drolc
Šolska prehrana	Maja Brate
Šolska skupnost učencev	Petra Potočnik
Kolesarski izpit	Mentorici: Katarina Pražnikar in Metka Mozetič Pomoč pri izvedbi: Majda Narat in Marjana Jeras
Prometna problematika	Koordinator: Marjana Jeras Člani: Brigita Aleš, Alenka Juhant, Tina Balantič, Vladimira Bučevac
Šolsko športno društvo	Samo Poljanšek
Spletna stran Šport: http://sports.splet.arnes.si	Samo Poljanšek
Prireditve zunaj šole	Dogovor v okviru aktiva triade, vodje PŠ
Mediji	Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, učitelji
Naučimo se plavati	Nataša Žebaljec
Šolski časopis	Tamara Damjanac
Šolski prevozi	Tina Balantič
Razpored dežurstev	Tina Balantič
Ozvočenje na prireditvah	Borut Škrjanc
Fotografija	Nadja Ostrožnik, Janja Križnik
Strokovni timi	
Tim za koncept dela z nadarjenimi učenci	Petra Potočnik (vodja), Tomaž Smole, Marija Frontini
Tim za koncept dela z učenci z učnimi težavami	Gabriela Mezang Tušek (vodja), Tonja Razpotnik, Petra Potočnik, izvajalke DSP, razredniki
Tim Zdrava šola	Polona Ravnikar (vodja), Metka Mozetič, Samo Poljanšek, Borut Škrjanc, Maja Brate
Tim za mirno reševanje sporov	Tomaž Smole (vodja) in Petra Potočnik
Tim za prehrano	Maja Brate (vodja), Janja Križnik, Urška Dolenc, Borut Škrjanc, Ksenija Turkalj Golob, Polona Ravnikar
Tim za otroke z zdravstvenimi posebnostmi	Petra Potočnik (vodja), razredniki
Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu	Olga Drolc (vodja), Samo Poljanšek, Ivanka Bajde, Borut Škrjanc, Boban Ilić

Komisija za subvencije	Petra Potočnik (vodja), Tina Balantič, Petra Knez, Borut Škrjanc
Tim za izobraževanje na daljavo IND	Nadja Ostrožnik, Tomaž Smole, Petra Knez, Alenka Juhant
Razvojni tim za kakovost	Vodstvo šole, Petra Potočnik, Ana Jelen, Polona Ravnikar, Boban Ilić
Kolegij	Darja Krašovec, Tina Balantič, Petra Potočnik, Vladimira Bučevac, Alenka Juhant, Brigita Aleš
Tim za estetski izgled šole	Ema Nežmah, Majda Narat, razredne učiteljice matične šole, učiteljice PB matične šole

Druge dejavnosti	Vodja
Projekt Objem; bralna pismenost in razvoj slovenščine	Tamara Damjanac (vodja), Lučka Drganc, Urška Dolenc, Katarina Pražnikar, Olga Drolc, mag. Irena Slapar, Borut Škrjanc, Judita Pavlinič, Marija Frontini, Janja Križnik, Marjana Jeras
Razvijanje učnih okolij za 21. stoletje	Urška Dolenc (vodja), Petra Knez, mag. Irena Slapar, Judita Pavlinič, Katarina Pražnikar, Janja Križnik
Varno in spodbudno učno okolje	Petra Potočnik (vodja), Brigita Aleš, Alenka Stopar, Polona Ravnikar, mag. Darja Krašovec
Vzgojno delovanje	Petra Potočnik – vodja tima Člani: Tomaž Smole, Vladimira Bučevac, Katarina Pražnikar, Lučka Drganc, Tonja Razpotnik, Peter Pogačar, Tina Balantič, Milena Rupnik, Brigita Aleš, Polona Ravnikar, Alenka Stopar, Gabriela Mezang Tušek

Tekmovanja	Mentorji
Razvedrilna matematika	Tina Balantič
Bober	Nadja Ostrožnik
Biologija	Borut Škrjanc
Angleščina	mag. Irena Slapar, Boban Ilić, Barbara Melanšek
Kemija	Andreja Hrovat
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)	Tamara Damjanac, Alenka Stopar, Katarina Pražnikar, Urška Dolenc, Eva Arh, Marjana Jeras, Ana Jelen, Brigita Aleš, Petra Knez
Slovenščina ima dolg jezik	Tamara Damjanac, Alenka Stopar
Mednarodni matematični Kenguru	Eva Arh, Lučka Drganc, Polona Ravnikar, Judita Pavlinič, Urška Dolenc, Vladimira Bučevac, Ivanka Bajde, Ana Jelen, Brigita

	Aleš, Petra Knez, Katarina Pražnikar, Iva Žumer, Marija Narat, Marjana Jeras
Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo priznanje	Iva Žumer
Fizika	Janja Križnik
Zgodovina	Tomaž Smole
Vesela šola	Urška Dolenc
Zlata kuharnica	Marija Frontini
Sladkorna bolezen	Marija Frontini
Turizmu pomaga lastna glava	Tomaž Smole, Petra Potočnik
Cici vesela šola	Lučka Drganc, Judita Pavlinič, Ivanka Bajde, Ana Jelen, Brigita Aleš, Polona Ravnikar
Računam z Lili in Binetom	Lučka Drganc, Ivanka Bajde
Znam več z Lili in Binetom	Lučka Drganc, Ivanka Bajde
Šolska športna tekmovanja	Samo Poljanšek
Kaj veš o prometu?	Majda Narat, Metka Mozetič
Mladina in gore	Katja Bodlaj
Male sive celice	Tonja Razpotnik
Logična pošast	Katarina Pražnikar, Polona Ravnikar, Alenka Juhant, Marjana Jeras, Janja Križnik, Eva Arh, Urška Dolenc
Matemček	Alenka Juhant, Maja Brate
Ekokviz	Borut Škrjanc

Prireditve – matična šola	Vodja prireditve	Datum
ZA STARŠE		
Novoletna prireditev + prodaja voščilnic (prispevki v šolski sklad)	Maja Zalaznik	1. 12. ob 18.00
Pomladna prireditev	Olga Drolc	21. 3. ob 18.00
Postavitev razstave Vojna za Slovenijo	Ravnateljica, Tomaž Smole Program – Peter Pogačar	19. 9. ob 11.00
Mladi planinec	Eva Arh, Katja Bodlaj	
Valeta	Tamara Damjanac, Andreja Hrovat	15. 6. 2023
Skok v šolo	Lučka Drganc	1. 9. 2022
Otvoritev kulturnega doma v Šmartnem (sodelovanje na prireditvi KS)	Judita Pavlinič Marjana Jeras	6. 10. 2022
INTERNE PRIREDITVE		
Glasbeni koncert	Lučka Drganc	
Novoletna prireditev – ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Tamara Damjanac	23. 12. 2022
Prireditev ob kulturnem prazniku 8. februar	Alenka Stopar	3. 2. 2023
Prireditev ob zaključku šolskega leta	Alenka Stopar, Olga Drolc pripravi podatke za podelitev priznanj;	24. 6. 2023

Zaključek bralne značke	Olga Drolc	
-------------------------	------------	--

3.4.2 Dnevi, ki jih bomo med šolskim letom posebej predstavili

Št.	Dan	Vsebina	Nosilec
1.	8. september	mednarodni dan pismenosti	aktiv slovenistov, knjižničarka
2.	17. september	začetek bralne značke	Olga Drolc
3.	16.–22. september	evropski teden mobilnosti (slogan: Trajnostno povezani.)	Marjana Jeras
4.	19.–23. 9. 2022	evropski teden športa	M. Mozetič, S. Poljanšek
5.	23. 9. 2022	dan slovenskega športa	M. Mozetič, S. Poljanšek
6.	26. september	svetovni dan jezikov	jezikoslovci (slovenščina, angleščina, nemščina)
7.	27. september	svetovni dan turizma	Tomaž Smole, Petra Potočnik
8.	1. oktober	svetovni dan starejših	Tomaž Smole
9.	prvi teden v oktobru	svetovni dan otroka	Petra Potočnik, Gabriela Mezang Tušek
10.	5. oktober	mednarodni dan učiteljev	Darja Krašovec, Boban Ilić
11.	16. oktober	svetovni dan hrane	Maja Brate
12.	24. oktober	dan OZN	Tomaž Smole
13.	31. oktober	dan reformacije	Tomaž Smole
14.	14. november	svetovni dan sladkorne bolezni	Marija Frontini
15.	18. november	dan slovenske hrane	Maja Brate
16.	10. december	dan človekovih pravic	Tomaž Smole
17.	26. december	dan samostojnosti in enotnosti	Tamara Damjanac
18.	8. februar	slovenski kulturni praznik	Alenka Stopar
19.	marec	moj prvi glasbeni koncert	Lučka Drganc
20.	21. marec	svetovni dan poezije	Alenka Stopar
21.	marec	Občina Kamnik praznuje	Ema Nežmah, Tomaž Smole
22.	22. marec	svetovni dan voda	Marija Frontini
23.	2. april	mednarodni dan knjig za otroke	Olga Drolc
24.	22. april	dan Zemlje	Borut Škrjanc
25.	23. april	svetovni dan knjige	Olga Drolc
26.	27. april	dan upora proti okupatorju	Tomaž Smole
27.	1. maj	mednarodni praznik dela	Tomaž Smole
28.	15. maj	mednarodni dan družine	Petra Potočnik, Gabriela Mezang Tušek
29.	8. –15. maj	teden Rdečega križa	Judita Pavlinič
30.	9. maj	dan Evrope	Tomaž Smole

31.	20. maj	svetovni dan čebel	Marija Pirc
32.	31. maj	dan boja proti kajenju	Polona Ravnikar
34.	25. junij	dan državnosti	Tomaž Smole

4 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 PREDMETNIK OBVEZNI PROGRAM

predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/ 14	14/15/ 16	12/13/ 14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUP.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dnevni dejavnosti/ število dni letno									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

4.2 RAZŠIRJENI PROGRAM

Neobvezni izbirni predmeti/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/ 1	2/ 1	2/ 1			
INDIVIDUALNA in SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

4.3 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Fleksibilni predmetnik se izvaja v blok urah na 14 dni pri tehniki in tehnologiji ter pri nekaterih izbirnih predmetih.

4.4 IZBIRNI PREDMETI

4.4.1 Obvezni izbirni predmeti (IP)

Obvezni izbirni predmet je predmet oz. področje, ki ga učenec v zadnjem triletju izbere sam glede na svoje interese. Izbere lahko dve uri izbirnih predmetov na teden, v soglasju s starši pa tudi tri. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

V šolskem letu 2022/23 se bo ob upoštevanju normativov in standardov za oblikovanje skupin in izbora učencev izvajalo 17 izbirnih predmetov v 19 skupinah:

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja Janja Križnik	Ansambelska igra Peter Pogačar	Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja Janja Križnik
Filmska vzgoja 1 mag. Irena Slapar	Filozofija za otroke – Etična raziskovanja Tomaž Smole	Filozofija za otroke – Jaz in drugi Tomaž Smole
Gledališki klub Alenka Stopar	Nemščina II Marjeta Visinski	Izbrani šport (2 skupini) Samo Poljanšek
Nemščina I Marjeta Visinski	Računalniška omrežja Nadja Ostrožnik	Nemščina III Marjeta Visinski
Obdelava gradiv - Les Majda Narat	Šport za zdravje (2 skupini) Samo Poljanšek	Poskusi v kemiji Andreja Hrovat

Sodobna priprava hrane Marija Frontini	Turistična vzgoja Tomaž Smole	Računalniška omrežja Nadja Ostrožnik
Šport za sprostitev Samo Poljanšek (1. skupina) Metka Mozetič (2. skupina)		

4.4.2 Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

4.4.2.1 Prvi tuj jezik v 1. razredu kot NIP

Poučevanje in učenje tujih jezikov ob vstopu v prvi razred osnovne šole ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja. Prednost učenja tujih jezikov v 1. razredu je poleg daljše izpostavljenosti jeziku tudi strpnejši odnos do drugačnosti. Zgodnejši začetek učenja tujega jezika pozitivno vpliva na otrokov spoznavni razvoj, npr. na fleksibilnost mišljenja, na metajezikovno zavedanje, boljše poznavanje maternega jezika, zavedanje procesa učenja ter razvijanje lastnih strategij učenja.

V tem šolskem letu so vsi učenci 1. razreda na šoli izbrali prvi tuji jezik angleščina. Predmet se bo izvajal na matični šoli in na vseh podružnicah.

4.4.2.2 NIP v II. triadi

Glede na postavljene normative in dovoljeno število skupin s strani MIZŠ za neobvezne izbirne predmete smo lahko upoštevali obe izbiri učenca.

V šolskem letu 2022/23 bodo učenci 2. triade obiskovali naslednje neobvezne izbirne predmete:

PREDMET	SKUPINE	RAZRED
DRUGI TUJI JEZIK NEMŠČINA – N2N	2 skupini podružnici + 2 skupini matična šola	4. r. SELA, 4. r. MOTNIK, 4. r. ŠMARTNO, 5. r. in 6. r.
RAČUNALNIŠTVO – NRA	2 skupini	5.r, 6.r
ŠPORT – NŠP	3 skupine	5.r, 6.r

Pri NIP šport učenci razvijajo dejaven in zdrav življenjski slog. Razvijajo vse gibalne sposobnosti, ki so ključne v tem starostnem obdobju, poskušajo uravnavati telesno težo in količino podkožnega maščevja, vplivati na telesno držo in gradnjo kostne mase ter pridobivati gibalne kompetence. Ob vključevanju nekaterih novih vsebin, ki jih ni v rednem programu predmeta šport, se bomo posvetili športnim dejavnostim usmerjenim predvsem v razvoj:

- koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- splošne (aerobne) vzdržljivosti in
- različnih pojavnih oblik moči.

Predmetu je namenjenih 35 ur pouka letno, to pomeni, da se izvaja enkrat tedensko. Več dejavnosti bomo opravili zunaj. Teoretične vsebine obravnavamo ob praktičnem delu. Aktivnosti: tek, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, akrobatika, skoki, plezanje. Ker pri gibanju in športu ni končnih znanj, temveč je učinkovito tisto gibanje, ki je prilagojeno značilnostim posameznika, imajo učenci individualne cilje. Ocenjevali bomo predvsem napredek učenca v gibalnih spretnostih in njegovo razumevanje dejavnikov, ki vplivajo na gibalno učinkovitost.

Obdelava gradiv – LES je enoletni izbirni predmet. Učenci spoznavajo načrtovanje in izvajanje obdelovalnih postopkov ter izbirajo ustrezna orodja in pripomočke.

Navajajo se na delo v skupini, odkrivajo in razvijajo svoje ročne spretnosti. Pripravijo, berejo in uporabijo tehnološko dokumentacijo za izdelavo izdelkov iz lesnih gradiv po lastni ideji. Spoznajo in uporabljajo stroje in orodja za obdelavo lesa ter merijo z merilnimi pripomočki. Poglobijo svoje znanje o lesnih gradivih.

4.4.2.3 Urnik obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

ura		Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
0.	NIP	N2N 5., 6. r NRA	N2N 5., 6. r NRA	N2N 4. r NŠP 5. r		
5., 6., 7.		N2N 4. t 6., 7. ura	N2N 4. r 5. ura NŠP 5., 6. r 6. ura		N2N 4. s 6., 7. ura	

6., 7.	urni k AB		IP NI1 7. r 6., 7. ura	IP NI3 9. r 6., 7. ura IP FIJ 9. r 6. ura	IP FIE 8. r 6. ura	IP NI2 8. r 6., 7. ura
	urni k A	IP SLZ 7., 9. 6., 7. ura P ŠSP 7.A 6., 7. ura	IP OGL 7. r 6., 7. ura IP FVZ1 7. r 6., 7. ura			

		IP TVZ 8. r 6., 7. ura IP IŠP 9. F 6., 7. ura	IP ANI 8. r 6., 7. ura	IP ŠZZ 8.F in D 6., 7. ura	IP POK 9.r 6., 7. ura	
	urni k B	IP ROM 8., 9. 6., 7. ura IP IŠP 9. r 6., 7. ura	IP GLK 7. r 6., 7. ura	IP SPH 7. r 6., 7. ura	IP ŠSP 7. r 6., 7. ura	

4.5 MANJŠE UČNE SKUPINE

40. člen Zakona o OŠ šoli omogoča, da se pri posameznih predmetih v predpisanem obsegu pouk organizira v manjših učnih skupinah. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole. V šolskem letu 2022/23 bo pouk v manjših učnih skupinah potekal v 5. razredu pri angleščini, v 6. in 7. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini v obsegu največ ene četrtine ur predmetov, v 8. in 9. razredu pa bo pouk navedenih predmetov v manjših učnih skupinah potekal celo leto.

4.6 DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE, TABORI

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DNI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti omogočajo učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabo tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V šolskem letu je načrtovanih 15 dni dejavnosti.

4.6.1 Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo.

Raz.	Datum	Naslov	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./C el dan
1.	1. 9. 2022	Prvi šolski dan	Razrednik	/	/	5 ur
	Oktober 2022	Ogled filmske predstave	A. Jelen	Prevoz	Domžale	5 ur

	December 2022	Gledališka predstava: Biserni zaliv – balet	E. Arh	5 € + prevoz	Radomlje ali Kamnik	5 ur
	Februar 2023	Opera za otroke	A. Juhant	5 € + prevoz	Kamnik	5 ur
2.	Oktober 2022	Ogled filmske predstave	A. Jelen	Prevoz	Domžale	5 ur
	December 2022	Gledališka predstava: Biserni zaliv – balet	E. Arh	5 € + prevoz	Radomlje ali Kamnik	5 ur
	Februar 2023	Opera za otroke	A. Juhant	5 € + prevoz	Kamnik	5 ur
	Junij 2023	Maistrov bralni kotiček/ Galerijska učna ura- Malešev likovni salon EKSKURZIJA	A. Juhant	5 € + prevoz	Kamnik	5 ur
3.	Oktober 2022	Ogled filmske predstave	A. Jelen	Prevoz	Domžale	5 ur
	December 2022	Gledališka predstava: Biserni zaliv – balet	E. Arh	5 € + prevoz	Radomlje ali Kamnik	5 ur
	Februar 2023	Opera za otroke	A. Juhant	5 € + prevoz	Kamnik	5 ur
	Junij 2023	Gal v galeriji (ekskurzija)	Judita Pavlinič	Vstopnina, prevoz 8€ /minus subvencija ministrstva	Ljubljana	5 ur
4.	Oktober 2022	Ogled filmske predstave	B. Aleš	Cca. 5€ + prevoz	Domžale	5 ur
	December 2022	Biserni zaliv – balet	E. Arh	5 € + prevoz	Radomlje ali Kamnik	5 ur
	februar 2023	Knjiga moja prijateljica	O. Drolc + razrednik	/	/	5 ur
5.	5. oktober 2022	Ogled filmske predstave	B. Aleš	Cca. 5€ + prevoz	Domžale	5 ur

	November 2022	Vrednote sobivanja	K. Pražnikar	/	/	5 ur
	December 2022	Biserni zaliv – balet	E. Arh	5 € + prevoz	Radomlje ali Kamnik	5 ur
6.	April 2023	Gledališče	A. Stopar	4€ + prevoz	Ljubljana	P
	Oktober 2022	Pelikanov muzej in filmska vzgoja	I. Slapar		Celje	P
	27. 3. 2023	Po poti kulturne dediščine	O. Drolc	7,5 €	Žirovnica	P
7.	April 2023	Gledališče	A. Stopar	4€ + prevoz	Ljubljana	P
	26.10. 2022	Galerija in muzeji	E. Nežmah	10 € + prevoz	Ljubljana	7 ur (7.30-14.20)
	27. 3. 2023	Rastem s knjigo	O. Drolc	4 €	Kamnik	P
8.	April 2023	Gledališče	A. Stopar	4 €+ prevoz	Ljubljana	P
	27. 3. 2023	Škofja Loka–Kranj	A. Stopar	5,6 € + prevoz	Škofja Loka, Kranj	P
	26.10. 2022	Galerija in Parlament RS	E. Nežmah	5 € + prevoz	Ljubljana	7 ur (7.30-14.20)
9.	April 2023	Gledališče	A. Stopar	4 € + prevoz	Ljubljana	P
	27. 3. 2023	Rašica, Velike Lašče	T. Damjanac	9 € + prevoz	Rašica, Velike Lašče	P
	26.10. 2022	Galerija in muzej	E. Nežmah	10 € + prevoz	Ljubljana	7 ur (7.30-14.20)

4.6.2 Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

	Datum	Naslov	Vodja		Prevoz
--	-------	--------	-------	--	--------

Raz				Okvirni stroški vstopni n	Da - relacija	Pol./ Cel dan
1.	Okt/feb 2022–23	Zdravstvena vzgoja – zdrave navade	Razrednik	Prevoz plačajo starši	/	5 ur
	Maj 2023	Življenjsko okolje - park, Volčji potok – ekskurzija	M. Mozetič	Prevoz	Volčji potok	5 ur
	Junij 2023	Gozdni dan	Razrednik	/	/	5 ur
2.	September 2022	Muzej	Razrednik	/	/	5 ur
	Maj 2023	Zdravstvena vzgoja	Razrednik	/	/	5 ur
	Junij 2023	Gozdi dan	Razrednik	/	/	5 ur
3.	September 2022	Sistematski pregled	Razrednik	Prevoz plačajo starši	Kamnik	5 ur
	Junij 2023	Voda – vir življenja	Razrednik	/	/	5 ur
	Junij 2023	Gozd	Razrednik	/	/	5 ur
4.	Oktober 2022	Varno v prometu	Razrednik	/	/	5 ur
	Junij 2023	Gozd	Razrednik	/	/	5 ur
	Junij 2023	Prostorska orientacija in kartografija	U. Dolenc	6 € + prevoz	Šmartno (prihod podružničnih učencev)	5 ur
5.	14. 9. 2022	Življenje v vodi in na kopnem	M. Jeras	/	/	ŠVN
	18. 11. 2022	Skrb za zdravje	K. Pražnikar	/	/	5 ur
	April 2023	Srednji vek v Kamniku	M. Jeras	Cca 10 € + prevoz	Kamnik	5 ur
6.	14. 9. 2022	Energija	A. Hrovat	/	/	5 ur
	7. 12. 2022	Arboretum Volčji potok	B. Škrjanc	2 € + prevoz	Volčji potok	6 ur
	Nov.–feb.	Skrb za zdravje	Razrednik	Prevoz	Kamnik	5 ur
7.	3. 4.–7. 4. 2023	Flora in favna alpskega sveta	CŠOD	0	/	5 ur
	3. 4.–7. 4. 2023	Kamnine in fosili	CŠOD	0	/	5 ur
	2. 3. 2023	ZOO Ljubljana	B. Škrjanc	9€ + prevoz	Ljubljana	6 ur
8.	18. 11. 2022	Zdravo življenje	M. Brate	/	/	5 ur

	28.11. 2022	Pogled v veselje	J. Križnik	8,50 €	Šmartno	5 ur
	Nov.–feb.	Skrb za zdravje	Razrednik	prevoz	Kamnik	5 ur
9.	November	Bodi kul, bodi neodvisen!	P. Potočnik	/ (dan pomaga omogočiti ZMC Kotlovna Kamnik?)	/	5 ur
	25. 10. 2022	Ekologija in energija	B. Škrjanc	8 € + prevoz	Snovik	5 ur
	15. 9. 2022	Muzej premogovništva	B. Škrjanc	13€ + prevoz	Velenje	6 ur

4.6.3 Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

Raz	Datum	Naslov	Vodja	Okvirni stroški vstopni n	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./ Cel dan
1.	22. september 2022	Prometna vzgoja – Dan brez avtomobila	A. Jelen	/	Kamnik	5 ur
	Oktober 2022	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš	/	/	5 ur
	Maj 2023	Svetovni dan čebel	M. Pirc	/	/	5 ur
2.	22. september 2022	Prometna vzgoja – Dan brez avtomobila	A. Jelen	/	/	5 ur
	Oktober 2022	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš	/	/	5 ur
	Maj 2023	Svetovni dan čebel	M. Pirc	/	/	5 ur
3.	Oktober 2022	Dan požarne varnosti	V. Bučevac, M. Jeras, B. Aleš, A. Juhant	/	/	5 ur
	Maj 2023	Svetovni dan čebel	M. Pirc	/	/	5 ur
	November 2022	Projektni dan	P. Knez	/	/	5 ur

4.	Maj 2023	Ljudsko izročilo	Razrednik	/	/	5 ur
	Oktober 2022	Dan požarne varnosti	M. Jeras, V. Bučevac, B. Aleš, A. Juhant	/	/	5 ur
	Dec./jan. 2022–23	Elektrika	Razrednik	/	/	5 ur
	4. maj 2023	Šola nekoč (šolski muzej)	P. Knez	5 € + prevoz	Ljubljana	5 ur
5.	Oktober 2022	Dan požarne varnosti	M. Jeras	/	/	5 ur
	December 2022	Veseli december	K. Pražnikar	/	/	5 ur
	Marec 2023	Ročno ustvarjanje	M. Jeras	Cca. 3€	/	5 ur
	Maj 2023	Od ideje do izdelka	K. Pražnikar	/	/	5 ur
6.	September/oktober	Družabne igre iz odpadne embalaže	M. Narat	/	/	5 ur
	25. 11. 2022	Polepšajmo praznike	Narat/Brate/Nežmah	/	/	5 ur
	23. 1. 2023	Izdelki iz papirja (ŠVN)	M. Narat	/	/	5 ur
	21. 2. 2023	Izbirne vsebine	Narat/Hrovat	/	/	5 ur
7.	14. 11. 2022	Lepo je biti papirničar	J. Križnik	10 € + prevoz	OŠ Šmartno - Ljubljana	8.10-13.30
	25. 11. 2022	Polepšajmo praznike	Narat/Brate/Nežmah	/	/	5 ur
	21. 2. 2023	Izbirne vsebine	Narat/Hrovat	/	/	5 ur
	3. 4.–7. 4. 2023	Trajnostni razvoj (tabor)	CŠOD	/	/	5 ur
8.	September 2022	Izdelki iz umetnih mas/odpadne embalaže/ Programiranje	Narat/Ostrožnik	/	/	5 ur
	Oktober 2022	Šolski center Škofja Loka Srednja šola za strojništvo	J. Križnik	8 € + prevoz	Šmartno - Škofja Loka	7.45 - 13.30
	25. 11. 2022	Polepšajmo praznike	Narat/Brate/Nežmah	/	/	5.ur
	21. 2. 2023	Izbirne vsebine	Narat/Hrovat	/	/	5 ur
9.	September	Eko dan/ 3D modeliranje SketchUp	Narat/Balantič	/	/	5 ur

	25. 11. 2022	Polepšajmo praznike	Narat/Brate/ Nežmah	/	/	5 ur
	21. 2. 2023	Izbirne vsebine	Narat/Hrovat	/	/	5.ur
	17. 5. 2023	Tehniški muzej Slovenije Bistra pri Vrhniki Dnevi elektrotehnike	J. Križnik	4,5 € + prevoz	Šmartno v Tuhinju - Bistra pri Vrhniki	7.30- 13.30

4.6.4 Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest in pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablja se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo spoštovanje do narave.

Raz	Datum	Naslov	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./ Cel dan
1.	23. september 2022	Športne igre	Razrednik	/	/	5 ur
	Oktober 2022	Jesenski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
	Zimski meseci 2021	Zimski športni dan - drsanje	M. Mozetič	Prevoz	/	5 ur
	April 2023	Zdrava šola	A. Juhant	/	/	5 ur
	Junij 2023	Spomladanski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
2.	September 2022	Športne igre	Razrednik	/	/	5 ur
	Oktober 2022	Jesenski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
	Zimski meseci	Zimski športni dan	M. Mozetič	Prevoz	Snovik	
	April 2023	Igre v vodi	N. Žebaljec	7,5 € + prevoz	Snovik	5 ur
	Junij 2023	Spomladanski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
3.	September 2022	Dan slovenskega športa	Razrednik	/	/	5 ur

	Oktober 2022	Jesenski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
	Zimski meseci 2023	Zimski športni dan - drsanje	M. Mozetič	/	/	5 ur
	Junij 2023	Spomladanski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
	Junij 2023	Plavanje in igre v vodi	Nataša Žebaljec	35 € (karte + prevoz) *subv-ministrstva 16 €	Snovik	5 dni
4.	September 2022	Jesenski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
	November 2022	Plavanje in igre v vodi	N. Žebaljec / razrednik	7,5 € + prevoz	Snovik	5 ur
	September 2022	Dan slovenskega športa/ ŠVK	M. Mozetič	/		5 ur
	Zimski meseci	Zimski športni dan	Razrednik	/	/	5 ur
	April 2023	Spomladanski pohod	Razrednik	/	/	5 ur
5.	12. 9. 2022	Pohod ob morski obali	S. Poljanšek	/	/	ŠVN
	16. 9. 2022 junij	Plavanje in igre v vodi	S. Poljanšek K. Pražnikar	/	/	ŠVN
	April 2023	Kolesarjenje	M. Jeras	/	/	5 ur
	17. 1. 2023	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič	0–30 €	/	P/C
	Junij 2023	Spomladanski pohod	M. Jeras	/	/	5 ur
6.	23. 9. 2022	Igre z žogo	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	6. 9. 2022	Plavanje (preverjanje) in pohod	M. Mozetič	1,5 € + prevoz	Kamnik	5 ur
	24. 1. 2023	Pohod (ŠVN)	M. Mozetič	/	Rogla	ŠVN
	25. 1. 2023	Zimske izbirne vsebine (ŠVN)	M. Mozetič	/	Rogla	ŠVN
	5. 5. 2023	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek	/	/	5 ur
7.	23. 9. 2022	Igre z žogo	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	19. 10. 2022	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič	Od 0 -5 € + prevoz	Kamnik	5 ur

	17. 1. 2023	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič	0–30 €	Krvavec, Bled, okolica šole	P/C
	4. 4. 2023	plezanje/veslanje (tabor ČŠOD)	M. Mozetič	/	Javorniški Rovt	5 ur
	5. 5. 2023	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek	/	/	5 ur
8.	22. 9. 2022	Igre z žogo	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	19. 10. 2022	Letne izbirne vsebine	S. Poljanšek	0–5 € + prevoz	Kamnik	5 ur
	17. 1. 2023	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič	0–30 €	Krvavec, Bled, okolica šole	P/C
	11. 4. 2023	Pohod	M. Mozetič	/	/	5 ur
	5. 5. 2023	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek	/	/	5 ur
9.	22. 9. 2022	Igre z žogo	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	17. 1. 2023	Zimske izbirne vsebine	M. Mozetič	0–30 €	Krvavec, Bled, okolica šole	P/C
	19. 10. 2022	Letne izbirne vsebine	M. Mozetič	0–5 € + prevoz	Kamnik	5 ur
	5. 5. 2023	Atletski mnogoboj	S. Poljanšek	/	/	5 ur
	6. 6. 2023	Športni dan	S. Poljanšek	cca. 50€	Določeno naknadno	C

4.6.5 Ekskurzije

Raz.	Datum	Naslov in relacija dnevo dejavnosti oz. ur pouka	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da - relacija	Pol./ Cel dan
1.	Maj 2023	Življenjsko okolje - park, Volčji potok	Metka Mozetič	*subven cija ministrst va (prevoz 3 €)	Šmartno-Volčji potok-Šmartno	5 ur
2.	Junij 2023	Maistrov bralni kotiček in Galerijska učna ura	Alenka Juhant	*subven cija ministrst va (5 € vstop.)	Šmartno-Kamnik-Šmartno	5 ur
3.	Maj 2023	Gal v galeriji	Judita Pavlinič	*subvencija ministrstva	Ljubljana	5 ur

				Vstopnina, prevoz; 8€ /minus subvencija ministrstva		
4.	4. maj 2023	Mesto Ljubljana	Petra Knez	<i>*subven cija ministrst va</i>	Šmartno- Ljubljana- Šmartno	5 ur
5.	Maj 2023	Celjska kotlina Jama Pekel, Celjski grad, mesto Celje (2 DRU, 2 LUM, 2 SLJ)	Katarina Pražnikar	Cca. 10 € + prevoz <i>*subvencij a ministrstva</i>	Šmartno - Šempeter v Savinjski dolini - Celje - Šmartno	6 ur
6.	29. 9. 2022	Slovenska Obala Šmartno, Lipica, Sečoveljske soline, Piran, Šmartno (2 ZGO, 2 GEO, 1 SLO, 1 NAR)	Petra Potočnik	Cca. 13 € + prevoz* <i>*subvencij a ministrstva</i>	Šmartno - Lipica - luka Koper - Sečoveljske soline - Piran - Šmartno	Cel dan
7.	29. 9. 2022	Spoznajmo kras Šmartno, Postojnska jama ali Škocjanske jame, Pivka, Cerknica) (2 ZGO, 2 GEO, 1 ŠPO, 1 NAR)	Ema Nežmah	Cca. 26 € + prevoz* <i>*subven cija ministrst va</i>	Šmartno– Škocjanske jame-Pivka- Cerknica- Šmartno <i>*subvencija ministrstva</i>	Cel dan
8.	27. 9. 2022	Prekmurje Šmartno, Ižakovci, Dobrovnik, Filovci, Murska Sobota/Moravske Toplice, Šmartno (2 ZGO, 1 GEO, 1 SLO, 1 BIO, 1 DKE)	Ema Nežmah	Cca.14 € + prevoz* <i>*subven cija ministrst va</i>	Šmartno– Ižakovci, Dobrovnik, Filovci, Bogojina, Murska Sobota/Morav ske Toplice, Šmartno	Cel dan
9.	27. 9. 2022	Zamejska Slovenija Šmartno, Ljubelj, Gospodsvetsko polje, Celovec, Mariasaal, Šmartno (2 ZGO, 2 GEO, 1 SLO, 1 BIO)	Tomaž Smole	Cca. 10 € + prevoz <i>*subven cija ministrst va</i>	Šmartno - Ljubelj- Gospodsvetsko polje - Celovec – Mariasaal - Šmartno	Cel dan
	12. 9.2022	Park vojaške zgodovine	KOVDO T. Smole Udeležba 40 učencev	/	Pivka	8 ur

Trasa ekskurzij od 6. do 9. razreda in termin se lahko prilagodi trenutnim epidemiološkim razmeram.

Ekskurzija za 7., 8. in 9. razrede v tujino – nadstandardni program.

Za nadarjene učence in učence, ki obiskujejo izbirni predmet turistična vzgoja, bo v šolskem letu 2022/2023 organizirana ekskurzija v tujino. Starši in učenci bodo o destinaciji, času in ceni obveščeni med šolskim letom.

4.7 TABORI, ŠOLE V NARAVI

Raz .	Datum	Naslov in relacija dnevov dejavnosti oz. ur pouka	Vodja	Okvirni stroški vstopnin	Prevoz	
					Da – relacija	Pol./ Cel dan
5.	12.–16. 9. 2022	Letna šola v naravi; Umag	K. Pražnikar	210 € (- 70,30 subvencije MŠŠ, - sofinanciranje KS)	Šmartno, Umag, Šmartno	5 dni
6.	23. 1. 2023 – 27. 1. 2023	Zimska šola v naravi; Rogla	Polona Ravnikar	290 € (subvencija 100 €; občina Kamnik + KS)	Šmartno, Rogla, Šmartno	5 dni
7.	3. 4. - 7. 4. 2023	Življenje v naravi	B. Škrjanc	130 €	Javorniški rovt	5 dni
1.–9. r	julij 2023	Planinski tabor	E. Arh, K. Bodlaj	120 €	Šmartno v Tuhinju – planinski dom	4 dni

Šola v naravi in tabor sta posebni obliki vzgojno-izobraževalnega dela, ki potekata strnjeno več dni v času pouka. Izvajajo se v različnih krajih po Sloveniji ali v tujini. Omenjeni obliki spadata med razširjeni program, ki se ga učenci udeležijo prostovoljno.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli in Pravilnikom o financiranju šole v naravi se učencem šola v naravi sofinancira, lahko pa tudi subvencionira. Sofinanciranje ministrstva in subvencioniranje se nanaša na šolo v naravi, ki se izvaja v 5. razredu osnovne šole.

Šola bo izvedla zimsko in letno šolo v naravi.

Organizirali bomo tudi naravoslovni tabor v domu Trilobit (CŠOD) za učence 7. razreda.

Poleg zgoraj navedenih taborov pa šola organizira tudi planinski tabor kot nadstandardni program v mesecu juliju za učence od 1. do 9. razreda, ki bodo obiskovali planinske urice.

Sofinanciranje tabora socialno šibkim učencem na podlagi vloge ter kriterijev za dodelitev sredstva šola zagotovi iz šolskega sklada.

4.7.1 Letna šola v naravi v Umagu

Letno šolo v naravi bomo izvedli v Umagu na Hrvaškem. Nastanjeni bomo v počitniškem domu Zavoda za letovanje in rekreacijo otrok Hostel Bežigrad.

Učence na podlagi preizkusa plavalnega predznanja, ki ga preverimo v 4. razredu v Termah Snovik razdelimo v homogene skupine. Začetniki se spoznajo z osnovnimi elementi plavalnih tehnik, boljši plavalci pa svoje znanje nadgradijo. Končni cilj plavalnega tečaja je pridobitev naziva plavalec, program obsega prilagajanje na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost, drsenje v vodi, skakanje v vodo in učenje posameznih plavalnih tehnik. Na koncu tečaja izvedemo preizkus znanja plavanja za osvojitev "delfinčkov" in podelimo diplome. V ŠVN učenci spoznavajo posebnosti in značilnosti primorskega sveta, merijo in opazujejo vremenske pojave, izdelujejo različne izdelke, rišejo, pišejo pismo, ponovijo vsebine iz matematike, izdelujejo kipe iz mivke... Zabavno in družabno življenje obsega družabne večere, ogled filma, »igre brez meja«, tekmovanje za »T'hin ima talent«,... Vsebine se izvedejo v okviru rednega pouka ter realiziramo en naravoslovni in dva športna dneva.

4.7.2 Zimska šola v naravi na Rogli

Zimska šola v naravi je namenjena učencem 6. razreda. Že vrsto let jo izvajamo na Rogli, in sicer zadnji teden v mesecu januarju, ko so snežni pogoji najbolj optimalni. Rogla nudi odlične pogoje tako za začetnike kot tudi za tiste učence, ki smučanje bolje obvladajo.

Učenci in spremljevalci smo nastanjeni v Mladinskem prenočišču "Jelka", kjer so sobe s šestimi do osmimi ležišči. Kopalnice so skupne. V letošnjem šolskem letu 2022/23 bomo zaradi večjega števila učencev uporabljali še dodatni bungalov blizu prenočišča "Jelka".

V okviru zimske šole v naravi izvajamo poleg učenja smučanja tudi učenje teka na smučeh, pohod, zimske izbirne vsebine, sankanje na Zlodejevem, plavanje v hotelskem bazenu in športne igre v telovadnici. Ob koncu tedna sledi tekmovanje v veleslalomu na smučišču "Mašin žaga". Učenci imajo v okviru šole v naravi tudi pouk matematike, slovenščine, angleščine, geografije in športa. Izvede se tudi tehnični dan in dva športna dneva.

V okviru družabnega življenja je organiziran kino večer, zaključni večer in obisk hotelske diskoteke.

Glavni cilji zimske šole v naravi so socializacija učencev, učenje alpskega smučanja in teka na smučeh, nadgradnja smučarskega znanja, delo v skupinah, športne dejavnosti in dejavno druženje. Učenci so razdeljeni v homogene skupine in glede na napredek lahko prehajajo iz skupine v skupino.

4.7.3 Življenje v naravi – športno-naravoslovni teden za 7. razred

V šolskem letu 2022/23 bodo učenci 7. razreda preživeli športno naravoslovni teden pod Karavankami. Letošnji tabor bo organiziran v domu Trilobit, ki je eden izmed domov Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Dom leži v naselju Javorniški Rovt, tik ob manjšem umetnem jezeru na pobočju Karavank, zato je možnosti za učenje in spoznavanje življenja v naravi ogromno. Večina dela na taboru se odvija na prostem, v stiku z naravo ali okoljem, kjer je dom, v katerem bivamo. V tem tednu skušamo skupaj z zaposlenimi v domu dosegati naslednje cilje:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje (veslanje, priprava ognjišča, kurjenje, prva pomoč),
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja,
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole,
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja,
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja,
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

4.8 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Posebno skrb bomo namenili nadarjenim učencem, katerim so namenjene ure dodatnega pouka. Uspešni učenci se na teh urah med drugim pripravljajo tudi na različna tekmovanja in natečaje in tako zastopajo našo šolo.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Urnik v šolskem letu 2022/2023.

URA	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
0	DDP SLJ 8./9.	DDP FIZ 8. r (A urnik)	DDP TJA 8. r (B. urnik) DDP MAT 9. r (B urnik)	DDP KEM 8. r (B urnik), 9. r (A urnik) DDP MAT 7. r (B urnik)	DDP FIZ 9. r (A urnik)

6	DDP MAT 6. r (A urnik)		DDP MAT 8. r (B urnik)	DDP TJA 6. (A urnik) DDP SLJ 6./7.	
7					DDP TJA 6., 7. in 9. r

Od 1. do 5. razreda izvajajo učitelji 0,5 ure dopolnilnega in 0,5 ure dodatnega pouka na oddelek. Urniki dopolnilnega in dodatnega pouka so razvidni v urnikih razredov.

4.9 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč se izvaja kot:

- dodatna strokovna pomoč (DSP) učencem s posebnimi potrebami z odločbo Zavoda Republike Slovenije šolstvo,
- dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) učencem z učnimi težavami,
- mentorstvo učencem s težavami na področju socialnega funkcioniranja.

Dodatna strokovna pomoč (DSP)

Dodatna strokovna pomoč se nudi učencem z odločbo Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. V odločbi je opredeljen obseg, oblika in izvajalec dodatne strokovne pomoči ter pripomočki in prilagoditve prostora ter opreme.

Pri učencih obseg izvajanja dodatne strokovne pomoči zajema tudi uro svetovalne storitve. S svetovalno storitvijo se zagotavlja podporno okolje za uspešnejše vključevanje otroka s posebnimi potrebami, zato je namenjena družinam otroka s posebnimi potrebami, strokovnim delavcem, ki vzgajajo in poučujejo otroka s posebnimi potrebami ter drugim otrokom, učencem iz skupine oziroma oddelka, v katerega je otrok s posebnimi potrebami vključen.

V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo izvedbo najmanj dveh delavnic za učence z DSP.

DSP v šolskem letu 2022/2023

(stanje na dan 1. 9. 2022)

Število učencev z odločbo ob začetku šolskega leta	31 (Število učencev se med letom lahko spremeni zaradi pridobitve novih odločb).
Število ur DSP ob začetku šolskega leta	Skupaj 132 ur* (82 sistemiziranih ur + 19 nesistemiziranih ur +

	31 ur svetovalne storitve).
Izvajalci DSP	- Za odpravljanje primanjkljajev, ovir oz. motenj (sistemizirane ure) - specialni pedagog, socialni pedagog, pedagog in logoped; - učna pomoč (nesistemizirane ure) - učitelji; - svetovalna storitev – dogovor strokovne skupine posameznega učenca.

**število ur brez upoštevanja združevanj*

Priloga: Urnik izvajanja dodatne strokovne pomoči po izvajalcih.

Individualna in skupinska pomoč (ISP) ter mentorstvo učencem s težavami in področju socialnega funkcioniranja

Pomoč bodo nudili strokovni delavci šole v oddelku in izven oddelka, individualno ali v manjših skupinah v okviru 0,5 ure tedensko (oz. ura vsakih 14 dni). Nekateri učenci, ki ISP potrebujejo, bodo glede na strokovno presojo in možnosti priključeni tudi DSP uram.

Delo individualne in skupinske pomoči vključuje:

- Ugotavljanje učenčevih močnih in šibkih področij učenja in otrokovega razvoja (analiza stanja).
- Nudenje pomoči na področjih, kjer je to potrebno (korekcijski postopki poučevanja).
- Poudarjanje močnih področij (razvijanje pozitivne samopodobe).
- Pomoč pri tekoči učni snovi.
- Sprostitvene dejavnosti.

V šolskem letu 2022/23 načrtujemo izvedbo najmanj dveh delavnic za učence z ISP.

ISP v šolskem letu 2022/23

Število učencev vključenih v ISP	23 (število učencev se med letom lahko spremeni)
Razred	1.–9.
Število sistemiziranih ur	3 ure

4.9.1 Nadarjeni učenci

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ temelji na definiciji, da so nadarjeni tisti otroci, ki so pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifičnem akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju.

V šolskem letu 2022/23 je na šoli identificiranih **19 nadarjenih učencev** od 7. do 9. razreda, in sicer:

- 7. razred: 2,
- 8. razred: 4,
- 9. razred: 13.

Tem učencem učitelji posvetijo posebno pozornost, saj je temeljni cilj, ki ga zasledujemo pri delu z nadarjenimi, širitev in poglobljanje temeljnega znanja, hitrejše napredovanje v procesu učenja, razvijanja ustvarjalnosti, spodbujanje samostojnosti, odgovornosti, učenčevih močnih interesov ter skrb za celostni osebni razvoj.

Nadarjenim učencem učitelji prilagodijo metode in oblike dela ter jim poleg rednega šolskega programa ponudijo še druge programe in aktivnosti:

- dodatni pouk pri različnih predmetih,
- različne izbirne predmete,
- interesne dejavnosti,
- športna tekmovanja,
- sodelovanje v šolski skupnosti učencev,
- priprave na tekmovanja iz znanja na različnih področjih,
- sodelovanje na natečajih in pri raziskovalnih nalogah,
- sodelovanje v projektih (Eko šola, Zdrava šola, Turizmu pomaga lastna glava, botrstvo prvošolcem, mediacija itd.),
- usposabljanje za vrstniške mediatorje,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- sodelovanje na različnih natečajih (likovni, fotografski, literarni, ...),
- pripravo razstav likovnih izdelkov oz. drugih izdelkov učencev,
- strokovne ekskurzije,
- ogled aktualnih razstav, prireditev.

Poleg rednega šolskega programa bomo učencem ponudili še druge programe in aktivnosti v obsegu 8 ur tedensko skozi vse šolsko leto, in sicer:

UČITELJ	TEMA	URE
mag. Irena Slapar	e- Twinning	1,5
Borut Škrjanc	Ekokviz, tekmovanje biologija	1
Mateja Repanšek Tkalec (nad. Barbara Malenšek)	Kreativna angleščina	1
Tina Balantič	Možgančkanje (Razvedrilna matematika)	0,5
Alenka Stopar	Ure kulture	1
Tomaž Smole	Raziskujem zgodovino, Turizmu pomaga lastna glava	1

Marjana Jeras,	uM5ko	0,5
Katarina Pražnikar	um5Ko	0,5
Tamara Damjanac	Slovenščina ima dolg jezik	1

4.10 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda.

V šolskem letu 2022/23 jutranje varstvo zaradi premalo prijav ne bo organizirano niti na matični šoli niti na nobeni podružnici.

Za učence vozače bo organizirano varstvo vozačev, v katerega se bodo lahko na podlagi prošnje staršev izjemoma vključili tudi učenci od 1. do 3. razreda, če to dopuščajo normativi, prednost bodo imeli mlajši učenci.

4.11 VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki pred in po pouku do prevoza domov potrebujejo varstvo. Tudi v to obliko varstva se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Varstvo vozačev izvaja strokovni delavec. V okviru splošnih ciljev varstva vozačev učencem zagotavljamo varno okolje, v katerem zjutraj počakajo na pričetek pouka in po zaključku pouka počakajo na organiziran prevoz domov.

Na matični šoli poteka varstvo vozačev v dveh oddelkih. V prvem oddelku so učenci vozači od 1. do 4. razreda, v drugem pa učenci od 5. do 9. razreda.

Na podružničnih šolah je organizirano varstvo vozačev v enem oddelku.

Varstvo učencev od 5. do 9. razreda je namenjeno izključno **učencem vozačem**.

Vozni redi avtobusov in kombijev so objavljeni na spletni strani šole in na oglasni deski.

4.11.1 Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka

V vmesnem času, ko učenci od 4. do 9. razreda čakajo na nadaljevanje pouka izbirnih predmetov ali so razdeljeni v skupine, se prav tako vključijo v organizirano varstvo. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka, razen če starši odločijo drugače in šoli svojo odločitev predložijo v pisni obliki. Izpolnjena prijavnica šoli omogoča pregled nad učenci, ki čakajo na dejavnosti. Učitelj, ki koordinira aktivnosti učencev, ima pregled nad tem, pri kateri dejavnosti so učenci.

4.12 PREVOZI

Šolski prevozi za OŠ Šmartno v Tuhinju potekajo z avtobusi (prevoznik Arriva Kamnik) ter kombiji (Prevozi Miran Pestotnik in Prevozi Vrankar).

Organizacija šolskih prevozov se za vsako šolsko leto pripravi konec avgusta.

Pri organizaciji se upošteva:

- število in starost učencev, ki potrebujejo prevoz (starost zato, ker poskušamo upoštevati pravilo, da gredo mlajši učenci čim kasneje od doma, iz šole pa čim prej po pouku),
- relacija,
- začetek in konec pouka učencev,
- urnik obveznih predmetov (urnik interesnih dejavnosti, dodatnega in dopolnilnega pouka, ure za nadarjene učence in ure DSP se dodajo v urnike po usklajevanju učiteljev).

Vozni red kombijev se po 14 dneh pouka v septembru (A in B urnik) še enkrat preveri in po potrebi racionalizira oz. uskladi.

Šola prevozniku v tabeli poda vse zgoraj navedene podatke, prevoznik opredeli vozni red, potem pa se le-ta v mesecu septembru še dokončno uskladi in doda morebitne spremembe glede na urnike posameznih učencev.

Prevozi s kombiji v šolskem letu 2022/23 potekajo na naslednjih relacijah:

- Matična šola Šmartno: Praproče, Ravne, Hruševka; Rakitovec, Laseno, Gabrovnica, Pšajnovica, Sidol ter Studenca, Bela Peč, Žubejevo, Podhruška in Liplje;
 - PŠ Sela: Sovinja Peč, Trobelno, Rožično, Markovo, Srednja vas, Podhruška, Sela pri Kamniku;
 - PŠ Zgornji Tuhinj: Sela, Laze, Zg. Tuhinj, Mali Hrib, Veliki Hrib, Liplje, Cirkuše, Golice, Okrog, Češnjice;
 - PŠ Motnik: Jastroblje, Špitalič, Zg. Motnik, Bela.
-
- Prevozi z avtobusom v šolskem letu 2022/23 potekajo na naslednjih relacijah:
 - Kavran, Sela, Podhruška, Srednja vas, Loke, Potok, Snovik, Buč, Šmartno;
 - Zg. Motnik, Motnik, Bela, Špitalič, Jastroblje, Vrh Kozjaka, Golice, Češnjice, Zg. Tuhinj, Laze, Šmartno;
 - Stebljevek, Laze, Zg. Tuhinj, Golice, Češnjice, Zg. Tuhinj, Laze, Šmartno.

Učencev vozačev je več kot 75 %, zaradi česar temu podrejena tudi vsa organizacija vzgojno-izobraževalnega programa.

Vozni redi so objavljeni na oglasnih deskah šole ter na šolski spletni strani.

Učenci, ki se vozijo z avtobusom, imajo vozne karte za ves čas šolanja na naši šoli. Ob zaključku šolanja ali prešolanju pa so dolžni vozne karte vrniti oziroma plačati nadomestilo za izgubljeno oz. poškodovano karto.

4.13 PODALJŠANO BIVANJE

Po končanem pouku morajo učenci oditi domov s prvim organiziranim prevozom oziroma peš, učenci od 1. do 5. razreda se lahko na podlagi prijave vključijo v podaljšano bivanje. **Za odhod učencev iz podaljšanega bivanja poskrbijo starši.** Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo na naši šoli organiziramo za učence od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev, v okviru pravil, ki jih določi šola. Cilje podaljšanega bivanja predpisuje nacionalni koncept, ki vključuje naslednje dejavnosti:

- samostojno učenje,
- sprostitevno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka, ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. V okviru splošnih ciljev podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo vzpodbudno, zdravo, varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj ter omogočamo redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo. V primeru potrebe nudimo ustrezno strokovno pomoč.

V šolskem letu 2022/23 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.30. Prav tako se podaljšano bivanje izvaja tudi na PŠ Motnik, PŠ Zg. Tuhinj in na PŠ Sela.

Tabela s številom otrok v OPB:

OPB	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	DELEŽ
Šmartno	8	14	17	15	9	2,52
Sela	7	9	5	5	0	1,20
Motnik	6	11	4	9	0	1,12
Zg. Tuhinj	11	15	7	10	6	1,84

4.14 KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit opravljajo učenci v 5. razredu. Program usposabljanja za vožnjo kolesa predvideva tri dele:

- pridobivanje teoretičnih znanj in preizkus znanja (poteka preko SIO portala spletnih učilnic),
- spretnostna vožnja s kolesom na poligonu (spretnostnem in prometnem),
- praktična vožnja v dejanskem prometu z opravljanjem praktičnega dela kolesarskega izpita.

Po uspešno opravljenem celotnem programu otrok pridobi kolesarsko izkaznico, s katero lahko samostojno sodeluje v prometu. Seveda pa ob tem potrebuje v novih ali v zelo prometno zahtevnih situacijah še vedno pomoč odraslih.

4.15 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev organiziramo več interesnih dejavnosti, v katere se učenci vključujejo prostovoljno. Z organizacijo in možnostjo vključitve učence in starše seznanijo razredniki. Pri tem je potrebno omeniti, da si sodelovanja s starši želijo tudi mentorji posamezne dejavnosti.

Matična šola

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	ČAS IZVAJANJA
RAZREDNA STOPNJA		
Planinski krožek (1.– 5. r.)	Eva Arh, Katja Bodlaj	Torek, 6. ura, pohodi ob sobotah po dogovoru.
Športni palček	Metka Mozetič	Po dogovoru
Knjigoljub	Lučka Drganc, Olga Drolc	Torek, 5. ura
Kolesarski krožek	Katarina Pražnikar, Metka Mozetič, Majda Narat	Spomladi – tečajna oblika
Slovenska bralna značka	Lučka Drganc Judita Pavlinič Urška Dolenc Marjana Jeras Katarina Pražnikar Maja Zalaznik	Po dogovoru
Ekobranje za ekoživljenje	Lučka Drganc Alenka Juhant Ana Jelen Ivanka Bajde	Po dogovoru
Nemška bralna značka (4. r)	Marjeta Visinski	Po dogovoru
Angleška bralna značka (4.r.– .5r.) Angleška bralna značka (1.r.– 3.r.)	Boban Ilič, mag. mag.Irena Slapar, Katja Bodlaj	Po dogovoru
Razumem, rešujem, ustvarjam (2.r in 3.r)	Tonja Razpotnik	Petek, predura
Likovni krožek (3.– 9. r.)	Ema Nežmah	Po dogovoru
Otroški pevski zbor (3. - 5. r.)	Peter Pogačar	Ponedeljek 6. in 7. uro
Vrtičkanje (1., 2. r.)	Lučka Drganc	Sreda, 5. ura / po dogovoru
Vesela šola (4.-9. r.)	Urška Dolenc	Po dogovoru
Atletika	Nataša Žebaljec	Četrtek 14.30–15.30
Ritmična gimnastika (zunanji)	Tjaša Šeme	Ponedeljek, 14.00–15.30
Ples (zunanji)	Šin šin	ponedeljek, 13.35 - 1. triada

		torek, 13.35 - 2. triada četrtek, 13.35 - 3. triada
Judo (zunanji)	Judo klub	Ponedeljek in petek od 15.30 - 16.30 ure
Košarka (zunanji)	Košarkaški klub Kamnik	Četrtek, 16.30-17.30
PREDMETNA STOPNJA		
Plezanje	Metka Mozetič	Po dogovoru
Raziskovanje okolja (7.–9. r.)	Borut Škrjanc	Ponedeljek, 7. ura
Šport 6. do 9. r.	Samo Poljanšek	Po dogovoru
Kaj veš o prometu?	Majda Narat, Metka Mozetič	September/oktober: četrtek, 6 ura v A sreda, 6. ura v urniku B februar–maj: po dogovoru
Mladinski pevski zbor	Peter Pogačar	6. razred: četrtek, 6. ura 7. razred: petek, 6. ura 8. razred: četrtek, 7. ura 9. razred: petek, 7. ura
Modeliranje (5.r – 9.r)	Majda Narat	Četrtek, 6., 7. ura v urniku A
Možgančkanje - Bober, logična pošast, razvedrilna matematika	Tina Balantič, Nadja Ostrožnik, Janja Križnik	Razvedrilna matematika - strnjene priprave na tekmovanja od oktobra do februarja Logična pošast - strnjene priprave na tekmovanja od marca do maja Bober - strnjene priprave novembra pred šolskim tekmovanjem in januarja pred državnim tekmovanjem
Angleška bralna značka (6.–9. r.)	Barbara Melanšek Boban Ilić mag. Irena Slapar	Po dogovoru
Slovenska bralna značka	Tamara Damjanac, Alenka Stopar	Po dogovoru
Literarno-novinarsko ustvarjanje	Tamara Damjanac	Strnjeno; po dogovoru; ogled predstav, priprava na prireditve, pisanje za natečaj, ... tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik
Na odrskih deskah	Alenka Stopar	Po dogovoru
Nemška bralna značka (5.–9. r.)	Marjeta Visinski	Po dogovoru
Male sive celice	Tonja Razpotnik,	Po dogovoru

Turizmu pomaga lastna glava (8. in 9.r)	Petra Potočnik, Tomaž Smole	Po dogovoru (predvidoma ob četrtnih popoldne)
Mediacija	Petra Potočnik Tomaž Smole	Po dogovoru
Sladkorna bolezen Ročna dela PS	Marija Frontini	Torek, 6. ali 7.ura (po dogovoru)
Planinski krožek	Eva Arh, Katja Bodlaj	Po dogovoru, pohodi ob sobotah po dogovoru
Vesela šola (4.–9. r.)	Urška Dolenc	Po dogovoru
Prva pomoč (8. in 9. r)	Judita Pavlinič	Tečajna oblika, po dogovoru
Šah	Tomaž Smole	Sreda, 7. ura
Ure kulture	Alenka Stopar	V strnjeni obliki
Likovni krožek 3.-9.r	Ema Nežmah	Po dogovoru
Kreativna angleščina	Barbara Melanšek	Četrtek predura A urnik Torek predura B urnik
Ples	Šin Šin	torek, 13.35 - 2. triada četrtek, 13.35 - 3. triada
Košarka (zunanji)	Košarkaški klub Kamnik	Četrtek, 16.30-17.30

PŠ Sela

DEJAVNOST	MENTOR	ČAS IZVAJANJA
Kulturni krožek	Alenka Juhant	Sreda (predura: 7.30–8.15)
Ročne spretnosti	Nataša Žebaljec	Četrtek (predura: 7.30–8.15)
Gledališče	Petra Knez	Ponedeljek (predura: 7.30–8.15)
Pevski zbor	Alenka Juhant	Petek (predura: 7.30–8.15)
Slovenska bralna značka	Alenka Juhant, Petra Knez	Po dogovoru
Angleška bralna značka	Boban Ilič, Katja Bodlaj	Po dogovoru
Nemška bralna značka	Marjeta Visinski	Po dogovoru

PŠ Zg. Tuhinj

DEJAVNOST	MENTOR	ČAS IZVAJANJA
Dramski krožek	Vladimira Bučevac	Sreda, 5. ura
Nemška bralna značka	Marjeta Visinski	Po dogovoru
Igrarije	Ivanka Bajde	Torek, 5.ura
Pevski zbor	Peter Pogačar	Torek in četrtek (predura)
Bistroumci	Polona Ravnikar	Sreda, predura
Angleška bralna značka	mag. Irena Slapar, Katja Bodlaj	Po dogovoru
Ura pravljič (1. razred)	Olga Drolc	Četrtek, predura

Slovenska bralna značka	Ivanka Bajde, Vladimira Bučevac, Polona Ravnikar, Eva Arh	Po dogovoru
-------------------------	--	-------------

PŠ Motnik

DEJAVNOST	MENTOR	ČAS IZVAJANJA
Športne urice	Brigita Aleš	Četrtek, 7. ura
Ustvarjalne urice	Marija Pirc	Torek, 6. ura
Kulturne urice	Ana Jelen	Ponedeljek, 7. ura
Čebelarški krožek	Marija Pirc	Torek, 7. ura
Pevski zbor	Peter Pogačar	Sreda, 7. ura
Joga za otroke	Nika Škorjanc	Četrtek, 6. ura
Angleška bralna značka	Mag. Irena Slapar, Katja Bodlaj	Po dogovoru

LITERARNI, LIKOVNI IN DRUGI NATEČAJI - nekateri natečaji so stalnica, nekateri pa se pojavijo na novo med šolskim letom, na njih učenci pridobivajo določena nova znanja, se primerjajo in tekmujejo s svojimi vrstniki v Sloveniji. Najboljši prejmejo priznanja.

4.16 TEKMOVANJA

	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Male sive celice (predtekmovanje – pisni del preko spleta; predtekmovanje – ustni del – LJ in okolice na OŠ Rodica)	13. 9. 2022	21. 9. 2022	
Tekmovanje Zlata kuhalnica		September 2022	
Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni	14. oktober 2022		19. november 2022
Računam z Lili in Binetom	Maj 2023		
Znam za več z Lili In Binetom	Maj 2023		
Cici vesela šola	April 2023		
Tekmovanje za čiste zobe	Sept. 2022–junij 2023		

ŠPORT	Odkvisno od športne panoge	Odkvisno od športne panoge	Odkvisno od športne panoge
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023
Tekmovanje Kenguru	16. 3. 2023		
Razvedrilna matematika	30. 11. 2022		25. 2. 2023
Kaj veš o prometu?	Marec 2023	April/maj 2023	Maj 2023
Vesela šola	8. 3. 2023		12. 4. 2023
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	Januar 2023	Marec 2023	Maj 2023
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	Oktober 2022	/	December 2022
Ekokviz	Januar 2023	---	Februar 2023
Tekmovanje v znanju angleščine za učence 9. r. OŠ	22. 11. 2022	/	30. 03. 2023
Tekmovanje v znanju angleščine za učence 8.r OŠ	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023
Tekmovanje v znanju angleščine za učence 7. r OŠ	15. 2. 2023	/	22. 3. 2023
Tekmovanje v znanju angleščine za učence 6. r. OŠ	14. 12. 2022	/	21. 2. 2023
Turizmu pomaga lastna glava			Marec/april 2023
Tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje (1.- 7. razred)	4. 4. 2023		
Tekmovanje v znanju materinščine za	29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023

Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)			
Slovenščina ima dolg jezik	15. 2. 2023	31. 3. 2023	25. 4. 2023
Tekmovanje iz znanja zgodovine	6. 12. 2022		9. 3. 2023
Mladi Bober	7.–18. 11. 2022	/	7. 1. 2023
Logična pošast	5. 5. 2023		21.5.2023
Mladina in gore	September 2022	19. 11. 2022	21. 1. 2023
Matemčec	11. 11. 2022	/	
Kresnička	6. 4. 2023	/	

4.17 ESTETSKI IZGLED ŠOLE

Vodja in koordinatorica skupine za estetski izgled šole je učiteljica likovne umetnosti **Ema Nežmah**.

Članice skupine so:

- učiteljice podaljšanega bivanja,
- učiteljice razrednega pouka,
- učiteljica za tehniko.

Razstave potekajo skozi vse šolsko leto (postavijo jih tudi učitelji glede na aktualno tematiko ipd.)

Dekoracija šole se menja 4-krat letno, glede na letni čas.

OBD OBJE	TEMA
1. 15. september–31. november	Jesenska
2. 1. december–1. marec	Zimsko-novoletna okrasitev: uskladitev okrasitve po vsej šoli, kombinacija motivov zime in novega leta. *novoletna dekoracija – smreka in novoletna dekoracija se podre <u>do 15. januarja</u>
3. obdobje: 1. marec–15. maj	Pomladna
4. obdobje: 15. maj–15. september	Poletna

RAZPORED ZADOLŽITEV

PROSTOR	ZADOLŽEN
---------	----------

Glavni vhod, vetrolov	V vetrolovu sta dva panoja, ki sta namenjena obvestilom. Raznih obvestil in vabil ne lepimo na steklo oken, izjema so šolska obvestila na vhodnih vratih.
Glavni vhod, vetrolov	OPB – vodja Maja Brate, sodelujejo učiteljice OPB.
Panoji pri učilnicah, telovadnici	Učitelji učilnic, telovadnice.
Panoji na steni ob stopniščih za obvestila	RS, PS, Tina Balantič, učitelji, zadolženi za določene aktivnosti, razna obvestila ipd.
Večnamenski prostor (avla)	
Panoji na steni v avli, jedilnici 5 panojev skupaj/jedilnica 2x 2 panoja ob stopnicah	OPB in Ema Nežmah, učitelji – dogovor; učiteljice RP (medsebojni dogovor) in OPB; Ema Nežmah.
Samostoječi panoji	Pripravijo lahko različni učitelji glede na tematiko, zadolžitve, dogovore; - v sodelovanju z Ema Nežmah. Različne razstave, glede na aktualno tematiko (npr. spominski dnevi, Maistrova razstava, obeležitev posebnih dni, slikarske razstave ipd.). Razstave so stalne, panoji naj ne bodo nikoli prazni.
Razstava »na vrvicah«	Ema Nežmah oz. učitelji v dogovoru z njo.

Zgornje nadstropje:

PROSTOR	ZADOLŽEN
Prostor med knjižnico in zbornico	Olga Drolc.
Menjalnica znanja – panoji, pano na kolesih	Petra Potočnik, Tonja Razpotnik, Nadja Ostrožnik, Olga Drolc.

4.18 PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Tudi v šolskem letu 2022/23 načrtujemo obvezni 20-urni plavalni tečaj v 3. razredu in dva športna dneva povezana s plavalnim opismenjevanjem v 2. in 4. razredu :

- 2. razred: 5-urno prilagajanje na vodo in igre v vodi; Snovik (21. 4. 2023),
- 3. razred: 20-urni plavalni tečaj (5.–9. 6. 2023 in 12.–16. 6. 2023),
- 4. razred: športni dan: Plavanje in igre v vodi (16. 11. 2023),

- 5. razred: 20-urni plavalni tečaj: ŠVN Umagu,
- 6. razred: preverjanje znanja plavanja: oktober 2022 (športni dan).

V šoli v naravi tako lahko izvajamo že nekatere napredne vsebine, pri preverjanju v 6. razredu pa neplavalcev skorajda ni več. Izvedba programa je izjemno pomembna za varnost, zdravje in uspešnost naših učencev.



	METODIČNA ENOTA	TRAJANJE	NAMEN	KRITERIJ OCENJEVANJA PLAVALNIH ELEMENTOV IN ZNANJA PLAVANJA	OCENA ZNANJA
<u>2. razred</u>	PLAVALNA ABECEDA PRILAGAJANJE NA VODO	5 ur	Igre v plitvi in globoki vodi.	Učenec preplava 8 metrov s poljubnim načinom plavanja.	Neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 2, SREBRNI MORSKI KONJIČEK
<u>3. razred</u>	PLAVALNI TEČAJ	20 ur	Vaja za varnost v globoki vodi in osnovna tehnika plavanja prsno.	Učenec preplava 25 metrov s poljubnim načinom plavanja. Plavanje prične v vodi ali s skokom na noge.	Neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 3, ZLATI MORSKI KONJIČEK
<u>4. razred</u>	ŠPORTNI DAN PLAVANJE	5 ur	Elementarne in štafetne igre v globoki vodi. Šolski štartni skok.	Učenec preplava 35 metrov s poljubnim načinom plavanja. Plavanja prične s skokom v vodo na noge.	Neplavalec, stopnja prilagojenosti na vodo 4, DELFINČEK
<u>5. razred</u>	ŠOLA V NARAVI Plavalec, stopnja znanja plavanja 5,	5 dni	Letna šola v naravi s tečajem plavanja.	Učenec po skoku v vodo na noge v preprostih oblikah plavanja ali v uporabnih plavalnih	Plavalec, stopnja znanja plavanja 5, BRONASTI DELFIN

	BRONASTI DELFIN			tehnika preplava 50 metrov, na polovici izvede vajo za varnost - 3s.	
6. razred	PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA	2 uri	Ponovno preveriti znanje plavanja vseh učencev in usmerjanje neplavalcev v dodaten tečaj.	Učenec po skoku v vodo na noge v preprostih oblikah plavanja ali v uporabnih plavalnih tehnikah preplava 50 metrov, na polovici izvede vajo za varnost - 3s.	Plavalec, stopnja znanja plavanja 5, 6 ali 7
6. – 9. razred	TEČAJ ZA NEPLAVALCE (V zadnjih letih ni izvedeno zaradi pomanjkanja finančnih sredstev za izvedbo)	15 ur	Osvojiti naziv plavalec.	Učenec po skoku v vodo na noge v preprostih oblikah plavanja ali v uporabnih plavalnih tehnikah preplava 50 metrov, na polovici izvede vajo za varnost - 3s.	Plavalec, stopnja znanja plavanja 5, BRONASTI DELFIN

4.19 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. Šola organizira malico za vse učence.

Vzgojno-izobraževalni vidik šolske prehrane

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje in počutje posameznika. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Izbrana prehrana mora zagotavljati ustrezen psihofizični razvoj in zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci in mladostniki pridobijo v tem obdobju, hkrati pa se to odraža tudi v kasnejših življenjskih obdobjih. Ustrezna prehrana v vzgojno izobraževalnih zavodih pa lahko vpliva tudi na izboljšanje kognitivnih zmožnosti učencev in dijakov, kar je še zlasti pomembno za uspešno delo.

V sklopu šolske prehrane izpolnjujemo naslednje cilje:

- Vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja.
- Vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane.

- Vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani.
- Vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja.
- Vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem za odgovorno ravnanje s hrano.
- Vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem o kulturi prehranjevanja.

Šola dodatno ponuja tudi:

- zajtrk (ob 7.30)
- kosilo (od 12.30 do 14. ure),
- popoldansko malico (ob 15.00) in
- dietne obroke.

Cenik šolske prehrane

Obrok	Cena
Zajtrk	1,10 €
Dopoldanska malica	0,90 €
Kosilo (malo)	3,10 €
Kosilo (veliko)	3,40 €
Popoldanska malica	1,10 €

Starši imajo pri plačilu položnic naslednje možnosti:

- zbirna položnica za več otrok,
- posredovanje položnice preko elektronske pošte,
- plačilo preko direktne obremenitve (trajnik).

Ceno malice določi minister, pristojen za izobraževanje s svojim sklepom. Ceno ostalih obrokov določi šola sama.

Šola pri organizaciji šolske prehrane upošteva smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je 11. 8. 2010 sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

1. 9. 2014 je stopil v veljavo Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o šolski prehrani – ZšolPre-1A (Uradni list RS, št. 4/2014).

Vsa kosila (tudi dietna) na matično in podružnične šole od 1. 3. 2016 dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra v Kamniku.

POSTOPEK PRIJAVE NA ŠOLSKO PREHRANO

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši elektronsko prek e-asistenta. Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Obrazec vsebuje:

- prijavo na posamezne obroke.

Dodatno se lahko učenci prijavijo na kosilo po tem, ko je znan urnik.

Prijava se lahko odda tudi kadarkoli med šolskim letom. Starši podpišejo tudi pogodbo o šolski prehrani, s čimer se strinjajo s pravili šolske prehrane in se obvežejo, da bodo poravnali vse obveznosti.

Prijava na vse obroke razen malice se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja dan po njegovem prejemu.

OBVEZNOSTI

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete in nepravočasno odjavljene obroke.

ODJAVA POSAMEZNIH SUBVENCIONIRANIH OBROKOV

Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi isti dan do 8.00 ure zjutraj. Če zaradi bolezni ali drugih izrednih okoliščin ni pravočasne odjave, ministrstvo plača 0,90 € za prvi dan (v primeru, da je obrok financiran s strani ministrstva). Za ostale dneve, ki niso odjavljeni, plačajo starši 0,90 €.

Odjavo ali prijavo posameznih obrokov lahko starši sporočijo:

- na elektronski naslov: **prehrana@ossmartno-tuhinj.si**
- na telefonsko številko v tajništvo šole: 01/ 834 72 00
- odjavo/prijavo lahko opravijo tudi starši v e-asistentu

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

SUBVENCija MALICE IN KOSILA

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje malice ali kosila za učence iz socialno manj vzpodbudnega okolja. Upravičenci do subvencije za malico in kosilo so tisti učenci, ki jim je po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, ta pravica priznana. Omenjeni učenci imajo pravico do subvencije za malico oziroma kosilo za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem.

Subvencijo malice in kosila ureja Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. **Subvencija malice** pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 591,22 evrov*. Subvencija pripada v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 401,58 evrov*. Učencem pripada subvencija za kosilo v višini cene kosila.

****opomba: veljaven cenzus na dan 14. 7. 2022. Cenzus se lahko med šolskim letom spremni.***

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, ki so prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

DIETE

V kolikor otrok v šoli potrebuje zdravniško predpisano dieto, morajo starši do začetka šolskega leta dostaviti zdravniško potrdilo (ki ga izda specialist, ne otrokov izbrani zdravnik) z vsemi potrebnimi napotki.

V kolikor se potreba po dieti pojavi med šolskim letom, se dieta odobri šele po prejemu zdravniškega potrdila z napotki.

Vsako šolsko leto je potrebno dostaviti novo potrdilo, razen za trajne diete (npr. celiakija). V primeru opustitve diete ali sprememb starši o tem prav tako obvestijo z zdravniškim potrdilom.

OZNAČEVANJE SNOVI, KI POVZROČAJO ALERGIJE ALI PREOBČUTLJIVOST

Na podlagi Uredbe o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom št. 1169/2011 in Uredbe o izvajanju uredbe (EU) o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom (Uradni list RS, št. 6/14) Osnovna šola Šmartno v Tuhinju obvešča javnost o zagotavljanju varnosti živil, ki se uporabljajo v zavodu.

Jedilniki so objavljeni v elektronski obliki (na spletni strani šole) in v pisni obliki (pred kuhinjo in na oglasni deski razredne stopnje).

Pravila šolske prehrane so objavljena na šolski oglasni deski in spletni strani.

4.20 ŠOLSKI SKLAD

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zvišanje standarda pouka in s tem kakovostnejše delo šole. Vodi ga upravni odbor, ki ga sestavlja iz 7 članov. Za vsako leto upravni odbor sprejme program dela.

Sredstva iz šolskega sklada se lahko namenijo tudi za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Sklad bo zbiral sredstva na transakcijski račun Osnovne šole Šmartno v Tuhinju: SI56 0110 0600 0058 029.– namensko za šolski sklad oz. posamezne projekte šolskega sklada.

S spremembo 135. člena ZOFVI-M imajo starši kot davčni zavezanci možnost, da do največ 0,3 % dohodnine namenijo za donacijo **šolskim skladom**.

Del dohodnine se lahko šolskemu skladu nameni na različne načine:

- Preko storitev elektronskega poslovanja FURS eDavki oddate obrazec »Zahteva za namenitev dela dohodnine za donacije«, v katerem pod davčno številko upravičenca navedete **47328304** in vpišete odstotek 0,3.
- Preko obrazca »Zahteva za namenitev dela dohodnine za donacije« s svojimi podatki, ki ga natisnete in podpišete ter prinesete v tajništvo šole ali ga učenec odda učiteljici. V kolikor nimate možnosti obrazca natisniti, lahko zanj zaprosite v tajništvu šole.

4.21 PROMETNA VARNOST

Šola ima izdelan Načrt šolskih poti, ki je dostopen na spletni strani šole.

Ob začetku šolskega leta razredniki z njim seznani učence in starše. Predstavi se tudi šolski skupnosti, svetu staršev, SPVCP Občine Kamnik in Policiji Kamnik. Dokument vključuje tudi navodila za pešce, kolesarje in vozače ter njihovo varno pot v šolo.

Za večjo prometno varnost otrok je pomembna tudi njihova aktivna vloga pri učenju, ki jo uresničujemo tudi z vključevanjem v različne projekte s prometno vsebino.

Učenci, ki se vozijo v šolo in iz nje z organiziranim šolskim prevozom, so po Zakonu o varnosti v cestnem prometu, dolžni upoštevati navodila voznika, sedeti na sedežih in biti pripeti z varnostnim pasom. Učence prvih razredov v šolo pospremi starši, in sicer do glavnega vhoda v šolo. Starši so dolžni otroka vedno znova poučevati o nevarnostih v cestnem prometu. Pokažejo mu naj, kje in kako varno prečka cesto. Učenci v 1. in 2. razredu so dolžni prihajati v šolo z rumenimi opozorilnimi ruticami, ki so jih prejeli ob začetku šolanja.

4.22 IZVAJANJE POUKA IZVEN ŠOLSKEGA PROSTORA

V skladu z 8. alinejo 13. člena Pravilnika o dokumentaciji v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št.64/99) starše vsako leto z obvestilom seznanim, da pri posameznih predmetih nekatere učne enote (ure pouka) izpeljemo izven šolskega prostora. V skladu s cilji učnih načrtov, ki jih učenci usvajajo pri posameznem predmetu, učitelji v svojih letnih pripravah za pouk načrtujejo takšne didaktične in metodične pristope, ki učence in učenke motivirajo k aktivnostim in s tem zagotavljajo možnost za učenje učencev in učenk, ki imajo pri le-teh aktivno in odgovorno vlogo:

- raziskovalno učenje,
- reševanje problemov,
- terensko delo,
- učni sprehodi,
- ogledi krajevnih razstav, znamenitosti, posebnosti ...

Učitelj za pouk izven šolskih prostorov pripravi varnostni načrt. Starši so dolžni poskrbeti, da bo njihov otrok vremenu in vsebini primerno obut in oblečen.

4.23 STATUS UČENCA

Učencu, ki izpolnjuje vse pogoje, določene z zakonom in Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti za perspektivnega športnika oz. mladega umetnika, šola dodeli status. Pravila so objavljena na spletni strani šole.

Učenec lahko pridobi status:

- perspektivnega športnika,
- vrhunskega športnika,
- perspektivnega mladega umetnika,
- vrhunskega mladega umetnika.

Predlog za pridobitev statusa podajo učenčevi starši ali zakoniti zastopniki. Pisni predlog za dodelitev statusa z dokazili o izpolnjevanju pogojev oddajo:

- razredniku,
- v tajništvo šole.

Starši lahko vložijo predlog kadarkoli med šolskim letom, če učenec izpolnjuje predpisane pogoje. Pri vlogi morajo upoštevati naslednje:

- Vlogi za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika ni potrebno priložiti nobenih dokazil. Utemeljenost pridobitve statusa perspektivnega in vrhunskega športnika šola preveri v javnih evidencah registriranih in kategoriziranih športnikov, ki se vodijo po zakonu, ki ureja šport.
- Vlogi za status perspektivnega mladega umetnika se priloži potrdilo o udeleževanju na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.
- Vlogi za status vrhunskega mladega umetnika se priloži potrdilo o doseganju najvišjih mest oz. nagrad na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

O dodelitvi statusa odloči ravnatelj z odločbo v skladu z določili Zakona o splošnem upravnem postopku in temi pravili.

4.24 KARIERNA ORIENTACIJA

Namen karijerne orientacije je pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti.

Obsega:

- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja,
- izvedbo predavanj oziroma delavnic (razredne ure, predstavitev srednjih šol in njihovih programov),
- možnost vključitve učencev s posebnimi potrebami v projekt Prehod mladih,
- individualno poklicno svetovanje za učence in starše,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami (Zavodom RS za zaposlovanje, MIZŠ, srednjimi šolami, ...),
- sodelovanje z razredniki in učitelji,
- pripravo učencev na obisk informativnih dni na srednjih šolah,
- izvedbo vpisnega postopka (pregled razpisa za vpis v srednje šole z učenci in starši, pomoč pri izpolnjevanju prijav, pregled in posredovanje prijav na srednje

šole, spremljanje stanja prijavnic na srednjih šolah in informiranje učencev in staršev).

Predvidene aktivnosti šolske svetovalne službe po mesecih:

KDAJ	AKTIVNOST
17. 11. 2022	Karierni sejem (Kamnik)
Januar	Sejem srednjih šol (če bo dopuščala epidemiološka situacija)
Januar/ februar	Vpis v srednje šole (rod. sestanek za 9. r.), Pred poklicno odločitvijo (rod. sestanek za 8. r)
Januar–marec	Vpisni postopek (razpis, informativni dan, vpis)
September–junij	Poklicno svetovanje in informiranje učencev (individualni razgovori, razredne ure, oglasna deska, šolska spletna stran) ter staršev
September–junij	Sodelovanje z razredniki in učitelji, sodelovanje z zunanjimi institucijami (Zavod RS za zaposlovanje, MIZŠ, srednje šole, ...)

4.25 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost

Doseganju ciljev oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti so namenjene tudi ure oddelčne skupnosti, ki po Zakonu o osnovni šoli (15. člen) sodijo v obvezni program šole, obseg ur oddelčne skupnosti pa je določen s predmetnikom. Ure oddelčne skupnosti predstavljajo možnost za oblikovanje dobrih medosebnih odnosov (med učenci ter med učenci in razrednikom), krepitvi empatije, sprejemanja drugačnosti in različnosti, sodelovanja in aktivne udeležnosti pri oblikovanju življenja in dela oddelka.

Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev:

- oblikovanje pozitivne klime v razredu in krepitev posameznikove pozitivne samopodobe (bonton, prijateljstvo, strpno reševanje sporov, življenje v skupnosti ...),
- poudarjanje strpnega vedenja in spoštljivega odnosa do sovrstnikov, učiteljev, drugih delavcev šole, staršev,
- spodbujanje pomoči sovrstnikom, mlajšim in starejšim (učna pomoč, botrstvo prvošolcem, prostovoljstvo ...),
- opravljanje drugih nalog, za katere se dogovori posamezna oddelčna skupnost,
- obravnavanje aktualnih dogodkov (tekmovanja, dosežki, ...) in težav v razredu (uspeh, vedenjska problematika, ...),

- obravnavanje pravil šolskega reda in hišnega reda, usmerjanje iskanja pomoči v stiski in informacij v zvezi z nadaljnjim šolanjem,
- obravnava različnih tem v okviru razrednih ur (npr. domače naloge, kako se učiti, varna raba interneta, karierna orientacija, zasvojenost, spolnost, ...),
- sistematično razvijanje socialnih veščin (socialne igre, komunikacija, empatija, konstruktivno reševanje konfliktov,...). Posebno pozornost bomo namenili oblikovanju pozitivne klime in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov v oddelkih razredov, saj je oddelek osnovna socialna skupina v šoli; učenci lahko sami pripravijo teme za RU, ki jih zanimajo.

Temeljne vrednote skupnega življenja v oddelku/ na šoli:

- medsebojna učna pomoč (skrb za učence, ki so odsotni),
- skupni razredni dogovori,
- učenje veščin konstruktivnega reševanja konfliktov ter kulturne komunikacije,
- nična toleranca do nasilja (verbalnega in fizičnega).

Vključevanje učencev v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje dela v oddelku:

- spodbujanje sodelovanja in udeležbe učencev na različnih dejavnostih,
- pohvala, spodbuda, nagrada za kvalitetne dosežke, ki so zgled posamezniku in skupnosti,
- vključevanje pobud učencev.

Skrb za socialni razvoj:

- dejavnosti za razvijanje občutka pripadnosti,
- organiziranje medsebojne pomoči,
- organiziranje prostovoljnega dela starejših vrstnikov (pomoč učenca učencu), medgeneracijsko sodelovanje.

Šolska skupnost

Za uveljavljanje svojih interesov se učenci šole povezujejo v šolsko skupnost učencev (ŠŠU) ter šolski parlament. ŠŠU sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti (2 predstavnika iz vsakega oddelka). Mentorica ŠŠU je svetovalna delavka.

Na začetku šolskega leta ŠŠU izvoli predsednika in podpredsednika. Sprejme tudi okvirni program dela, ki obsega različne naloge in aktivnosti:

- zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi z aktualnim dogajanjem na šoli, s programom pouka, z dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, prireditvami oz. o vseh dejavnostmi, ki jih organizira šola,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev ter opozarjanje ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev,
- sodelovanje pri izvedbi in organiziranju šolskih prireditev,
- informiranje učencev o svoji dejavnosti,
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralne akcije, humanitarne akcije, medsebojna pomoč ipd.),
- predlogi za izboljšave bivalnega okolja,
- opravljanje drugih nalog, za katere se dogovorijo učenci,
- sodelovanje na otroškem parlamentu – tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2022/23 je Duševno zdravje otrok in mladih.

Šolska skupnost učencev se sestane najmanj trikrat letno, posebej pa organiziramo tudi šolski parlament. Predstavniki šolskega parlamenta se udeležijo tudi občinskega otroškega parlamenta (če bo organiziran).

5 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Starši so najpomembnejši partnerji v šoli, zato je pomembno, da razvijamo vzajemno sodelovalen odnos, saj imamo isti cilj, in sicer je to uspešen in zadovoljen otrok. Šola in družina imata številne priložnosti, da razvijeta dobro partnerstvo, ki naj se izraža v ustvarjanju medsebojnega zaupanja in sodelovanja. Redno in kakovostno sodelovanje šole s starši je predpogoj za učinkovito vzgojno dejavnost šole, zato bomo spodbujali prizadevanja za različne načine in oblike vključevanja staršev v delo šole, kar je zapisano tudi v našem Vzgojnem načrtu (svet staršev in svet zavoda, govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja in delavnice za starše, dnevi odprtih vrat, prireditve ...).

Potreben je dialog med tremi partnerji, ki soustvarjajo podobo šole, to so učitelji, učenci in starši, vloga razrednika pa je, da jih medsebojno povezuje.

S starši želimo sodelovati pri doseganju učno-vzgojnih ciljev njihovih otrok in tudi pri reševanju razvojnih in osebnih težav njihovih otrok ali skupine otrok. Šola posredno prispeva tudi h kakovostnejši vzgoji v družinah, in sicer s svojimi načini vzgoje oz. vrednotami, načeli, dejavnostmi, s kakovostjo odnosov do učencev in staršev, modeliranjem pričakovanega vedenja in s posredovanjem novih znanj staršem.

Staršem nudimo in bomo nudili svetovalno pomoč pri vzgojnih dilemah in jih redno obveščamo o napredku njihovih otrok. V posameznih primerih starše usmerimo v ustrezne svetovalne institucije (npr. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, zdravstveni dom, klinična psihologinja, center za socialno delo ipd.). Za starše bomo organizirali najmanj eno predavanje na šoli, povezano z aktualnimi, preventivnimi vsebinami in jih spodbujali k obisku strokovnih predavanj zunaj šole.

Redno in kvalitetno sodelovanje šole s starši je predpogoj za učinkovito vzgojno dejavnost šole, zato si bomo prizadevali za različne načine in oblike vključevanja staršev v delo šole:

- Sodelovanje v svetu staršev in svetu zavoda šole,
- popoldanske govorilne ure učiteljev (enkrat mesečno),
- dopoldanske govorilne ure učiteljev (tedensko),
- individualni svetovalni razgovori s svetovalno službo,
- roditeljski sestanki,
- predavanja in delavnice za starše, otroke in učitelje,
- praznovanja,
- dnevi odprtih vrat,
- šolske in razredne prireditve,
- sodelovanje pri pridobivanju sredstev za šolski sklad.

Šola starše obvešča na različne načine: ustno, pisno ali v določenih primerih po telefonu. V primeru, ko je potreben daljši pogovor, se starše osebno povabi v šolo.

V šolskem letu 2022/23 (predvidoma februar/marec 2023) za starše načrtujemo predavanje, katerega tema bo varna raba interneta. Izvedbo predavanj za starše bomo prilagajali epidemiološki situaciji.

Starše vabimo tudi na predavanja izven šole v organizaciji:

- Mladinskega centra Kotlovnica – Vzgoja za ne-odvisnost:

TEMA	PREDVIDENI DATUMI
Družinska e-pravila	Predavanja bodo izvedena med oktobrom in novembrom 2022. Točne datume predavanj bomo določili v septembru, predvidoma bodo potekala 4. in 18. oktobra ter 8. in 22. novembra 2022.
Komunikacija z mladostnikom in otrokom	
Mladinska scena na področju drog in kako se pogovarjati z mladostnikom o alkoholu in drugih drogah	
Duševno zdravje otrok in mladostnikov	

- Centra za krepitev zdravja (ZD Kamnik),
- drugih izvajalcev,
- Predavanje Zdravi možgani – zdravi otroci; mag. Jani Prgič, januar 2023.

6 VARNOST IN ZDRAVJE

6.1 VARNOST OTROK V ŠOLI

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo zdravstveno varstvo, prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven njih. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo ustrezno število spremljevalcev. Otroško igrišče je ograjeno, s čimer smo še povečali varnost otrok, ki se zadržujejo na njem.

Šola:

- izvaja dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- izvaja dežurstvo pred šolo ob odhodu šolskih avtobusov po 5. in po 6. šolski uri,
- skrbi za ustrezno pohištvo in opremo učilnic (zamenjava poškodovanih lesenih delov miz in stolov),
- zagotavlja varnostne preglede opreme v telovadnici in na igriščih,
- vzdržuje in obnavlja šolske prostore,
- izvaja kolesarske izpite,
- organizira varstvo vozačev za vse učence pred poukom, med in po njem,
- zahteva upoštevanje šolskih pravil,
- spremlja prvošolčke s postaje v šolo in nazaj na postajo.

Načrt šolskih poti je objavljen na spletni strani šole. Starše bo z njim seznanil razrednik na 1. roditeljskem sestanku, učence pa prvi dan pouka. Učenci so o posebnostih na šolskih poteh seznanjeni tudi z obvestili na za to določenih razstavnih mestih.

Pri zagotavljanju varnosti šola sodeluje s policijo (udeležba pri organiziranih prometnih aktivnostih) in SPV (prostovoljci na cesti ob začetku šolskega leta, tekmovanje Kaj veš o prometu?).

Občina Kamnik je poskrbela, da so na cesti ob matični šoli narisane vidne oznake, ovira na cesti ter postavljeni prometni znaki, kar vse opozarja udeležence v prometu, da gre za šolsko pot. Poleg tega so ob pločniku postavljeni pisani količki, ki zavarujejo pešce ter voznike opozarjajo na prisotnost učencev v prometu.

Dežurstvo

Da bi vzgojno-izobraževalno delo potekalo nemoteno in da bi se zagotavljala varnost, učenci in učitelji opravljajo dnevna dežurstva v posameznih šolskih prostorih.

Strokovni delavci (učitelji) opravljajo naloge dežurstva skladno z razporedom, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice in se izvaja pred začetkom pouka, med odmori, med kosilom in na postajah za avtobus po 5., 6. in 7. šolski uri.

Naloge dežurnih učiteljev so:

- skrbijo za red in disciplino učencev ter za njihovo varnost,
- nadzorujejo gibanje učencev,
- opravljajo preglede prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci šole in opozarjajo na pomanjkljivosti,

- kontrolirajo garderobe učencev.

Varstvo pred požarom, elementarnimi nesrečami

Da bi se učenci in zaposleni kar najbolje pripravili na morebitne nesreče, bomo med šolskim letom izvedli evakuacijsko vajo.

Evakuacija iz prostorov šole je potrebna predvsem, ko pride do nepredvidenih situacij, ki lahko vplivajo na varnost zaposlenih in učencev ter obiskovalcev šole. To je lahko požar, potres, eksplozije itd.

Namen vaje evakuacije je:

- naučiti učence in delavce, kako je potrebno opraviti zapustitev šolske zgradbe (evakuacijo šole);
- preizkusiti organizacijsko in tehnično pripravljenost za varno in hitro zapustitev zgradbe ob morebitnih izrednih razmerah;
- ugotoviti, kaj je še potrebno izboljšati, da bi bila morebitna evakuacija šole čim bolj varna in učinkovita.

V kolikor bo to zaradi prepovedi združevanja zaradi COVID 19 odsvetovano, bomo izobraževanje in ozaveščanje o nevarnostih izvedli na drugačen način.

6.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva vseh učencev. Naš šolski zdravnik je Blaž Dolenc. Vsi pregledi bodo opravljeni v Zdravstvenem domu Kamnik. Namen pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom in mladini. Opravljeni bodo sistematski preventivni pregledi za šolske novince in učence 1., 3., 6. in 8. razreda.

Medicinska sestra ZD Kamnik bo v okviru primarnega zdravstvenega varstva izvedla dve uri **zdravstvene vzgoje v vsakem oddelku**. Vzgoja za zdravje bo potekala v obliki delavnic za vsako starostno skupino oz. razred. V njih bodo učenci spoznavali ključne teme zdravega načina življenja:

RAZRED	VSEBINA
1.	Osebna higiena
2.	Zdrave navade
3.	Zdrav način življenja
4.	Preprečevanje poškodb
5.	Zasvojenost
6.	Odraščanje
7.	Duševno zdravje (pozitivna samopodoba in stres)
8.	Medsebojni odnosi
9.	Vzgoja za zdravo spolnost

Z vidika zdravstvenega varstva učencev bomo izvedli tudi naslednje naloge:

- seznanjali učence o pomenu zdravja,
- privzgajali skrb za telesno nego in čistočo,
- poudarjali pomen zdrave prehrane,
- seznanjali učence s škodljivimi vplivi pitja alkohola, kajenja, uživanja mamil,
- učence bomo vključevali v vzdrževanje higiene v šolskih prostorih,
- učence bomo vključevali v varstvo šolskega okolja,
- vključevali bomo učence v tečaj plavanja in smučanja,
- skrbeli bomo za težo šolskih torb (učenci 1. triade puščajo večino šolskih potrebščin v šoli. V 2. in 3. triadi pa imajo veliko učbenikov na razpolago v šoli, tako da svoje uporabljajo doma pri domačem delu),
- privzgajali skrb za zdravo pitno vodo in dostopnost vseh učencev do vode.

Skladno s 3. členom Pravilnika o organizaciji, materialu in opremi za prvo pomoč na delovnem mestu (Ur. l. RS, št. 9136/06) so za zagotavljanje prve pomoči na delovnem mestu določeni:

Matična šola:

Ema Pavlič, Metka Mozetič, Samo Poljanšek, Katarina Pražnikar, Andreja Hrovat, Janja Križnik

PŠ Zgornji Tuhinj:

Ivanka Bajde, Vladimira Bučevac

PŠ Sela

Nataša Žebaljec, Alenka Juhant

PŠ Motnik

Brigita Aleš, Ana Jelen

6.2.1 Zobozdravstveno varstvo

Naši učenci bodo ob sistematskem pregledu opravili tudi zobozdravstveni pregled pri dr. Trškan.

6.2.2 Akcija za čiste zobe

V preventivno in zdravstveno-vzgojno akcijo za čiste zobe, ki jo izvaja ga. Kešpert iz Zdravstvenega doma Kamnik, so vključeni vsi učenci razredne stopnje. Namen akcije je kolektivna skrb za zdravje in čistost zob.

6.2.3 Sanitarno-higienski nadzor

Na naši šoli sanitarno higienski nadzor opravlja Zavod za socialno medicino in higieno ter Republiška uprava za inšpekcijske službe.

6.2.4 Pomen prehrane za zdravo življenje

Na naši šoli učence spodbujamo k uživanju sadja in zelenjave, k uživanju mleka in mlečnih izdelkov brez dodatka sladkorja ali sladil in drugih dodatkov. Želimo, da bi učenci uživali hrano, ki vsebuje manj maščob in soli ter zajtrkovali, kar je nujno potrebno, da se šolski dan začne čim bolj uspešno.

Pri sestavljanju jedilnika se držimo Prehranskih smernic, tako da je hrana pestra, v jedilnike vključujemo sveže sadje in zelenjavo, petki so postali brezmesni, otroci zaužijejo dovolj tekočine – predvsem vode. Pri uvajanju novih jedi jih spodbujamo z različnimi aktivnostmi in degustacijami, na voljo pa imajo tudi dovolj časa, da se na novo jed privadijo. Učence učimo, da hrane ne zavrnejo takoj, sploh pa, da je ne zavržejo, s pomočjo dejavnosti jim poskušamo razložiti, da to, kar dobijo na krožnikih, ni nekaj samoumevnega.

Šola se skupaj s strokovnimi delavci na prehranskem področju zelo trudi, da bi otroci sprejeli zdrav način prehranjevanja. Zdravega pripravljanja in pravilnega uživanja hrane se učenci učijo tudi pri pouku gospodinjstva.

Učitelji učence pri malici in kosilu učijo kulturnega uživanja hrane, spodbujajo, da bodo živeli zdravo, sprejemali tudi drugačno vrsto hrane, usvojili zdrav način prehranjevanja in s tem izoblikovali svoj zdrav življenjski slog.

Izvajali bomo naslednje aktivnosti:

Aktivnost	Razred	Opis	Učitelj
Šolski ekovrt	1, 2., 3. r.	Stik učencev z naravo, pozitiven odnos do zdrave, lokalno pridelane hrane, gospodarjenje z vodo, samooskrba, kompostiranje, varovanje okolja, sodelovanje, solidarnost učencev.	Lučka Drganc
Zdrava šola	1.–9. r.	Delavnice o zdravi, varni in varovalni prehrani, duševnem zdravju, sodelovanje s kmečkimi ženami (medgeneracijsko sodelovanje in učenje).	P. Ravnikar M. Mozetič
Zdravo življenje	1.–9. r.	Ločevanje odpadkov, pomen vode, prehrana; okolje in prehrana. Spopadanje učencev s stresom.	Polona Ravnikar
Tradicionalni slovenski zajtrk	1.–9. r.	Pomen zajtrka v prehrani, pomen in prednosti lokalno pridelanih živil, pomen kmetijske dejavnosti za okolje, pomen čebelarstva za kmetijsko pridelavo, gospodarstvo in širše okolje, pomen zdravega življenja in gibanja.	Maja Brate
Simbioza giba	1.–9. r.	Širjenje zavesti o zdravem načinu življenja in pomenu gibanja za zdravje človeka. Spodbujanje pogostejšega ukvarjanja z gibanjem ter hkrati spodbujanje medgeneracijskega	Metka Mozetič

		sodelovanja in prostovoljstva med mladimi.	
Razredne ure in v okviru ciljev pouka	4.–9. r.	Spoznavanje tem, ki zadevajo teme hrane in prehranjevanja; razgovori o pomenu uživanja živil iz vseh skupin prehranske piramide, o pomenu vključevanja zajtrka v prehrano za dobro počutje in uspešnost pri pouku v dopoldanskem času, razdelitev celodnevne obroka na 4–5 obrokov hrane dnevno, o dnevnem-tedenskem jedilniku in pomenu posameznih jedi (energetski vnos, zdravje), ozaveščanje pomena v lokalnem okolju pridelane hrane za ohranjanje zdravja.	razredniki
Podaljšano bivanje	1.–5. r.	Kulturno uživanje šolskih obrokov, higiena – umivanje rok, bonton, počasno uživanje hrane, pospravljanje za seboj.	učitelji OPB
Roditeljski sestanki, pedagoške konference		Seznanjanje s šolsko prehrano, novostmi, spremembami, predlogi	razredniki

6.2.5 Naglavne uši in podančice

Ko nas starši opozorijo na pojav naglavnih uši in podančic, vedno takoj pisno obvestimo ostale starše in objavimo obvestilo na spletni strani šole. Prosimo jih za takojšnje ukrepanje. Spodbudimo jih, da obiščejo spletno stran NIJZ: <https://www.nijz.si/sl/usi-naglavne-usi> in <https://www.nijz.si/sl/podancice>, kjer najdejo strokovno gradivo.

6.3. Povezovanje šole z okoljem

KS	Prireditve, prevozi, financiranje, varovanje otrok na cesti v prvih tednih šole.
OŠ 27. julij	Dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev.
Center za socialno delo	Strokovno sodelovanje pri reševanju družinskih težav.
Centri šolskih in obšolskih dejavnosti	Izvajanje šol v naravi, taborov, dni dejavnosti.
Dom starejših občanov Kamnik	Prostovoljstvo, nastopi.

Fakultete	Študentska praksa, izobraževanje, strokovno sodelovanje.
Glasbena šola	Prireditve, vpisi, izvajanje glasbene pripravnice, poučevanje instrumentov.
Gledališča	Gledališka vzgoja.
Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik	Knjižnična vzgoja, izvedba srečanj s knjigo.
Občina Kamnik	Financiranje, sodelovanje v občinskih dejavnostih, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Lokalna akcijska skupina za boj proti zasvojenosti z drogami, projekti, nadstandardni program.
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Financiranje, strokovna pomoč.
Muzeji	Ogledi, vzgoja.
osnovne šole	Strokovno sodelovanje, prireditve.
Planinsko društvo Kamnik	Vodnik, sprejem učencev v planinsko društvo, prireditve, sofinanciranje določenih aktivnosti.
Društvo GRS Kamnik	Predstavitev varne hoje v gorah.
Policijska postaja Kamnik	Preventivno delo na področju prometne in druge varnosti z učenci in starši, kolesarski izpiti.
Republiški izpitni center	Nacionalni preizkusi znanja.
Republiški zavod za zaposlovanje Urad za delo Kamnik	Nove in nadomestne zaposlitve.
SPV občine Kamnik	Prometna problematika.
Srednje šole	Poklicno svetovanje, vpis učencev, projekti, strokovni aktivni.
Šola za ravnatelje	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, projekti.
Športni klubi	Tekmovanja učencev, zunanji mentorji.
Ustanove za nadaljnje izpopolnjevanje	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.
Vrtec Antona Medveda	Strokovno sodelovanje, prireditve, prostori.
Zavod RS za šolstvo	Strokovna pomoč, izobraževanje, svetovanje pri izvedbi projekta Objem, Varno in spodbudno učno okolje, usmerjanje učencev s posebnimi potrebami.
Športna zveza Kamnik	Športna tekmovanja, uporaba športnih objektov.
Zavod za turizem šport in kulturo Kamnik	Izvedba občinskega prvenstva v mali odbojki za dečke, ki poteka na naši šoli, sodelovanje na šolskih športnih tekmovanjih v kamniški občini.
Ekošola	Tekmovanje Ekokviz, zelena zastava, projekti.
Zdravstveni dom Kamnik	Preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, zdravstvena vzgoja, predavanja za starše, sodelovanje s Lokalno skupino za krepitev zdravja – sodelovanje v projektu.
Zunanji strokovnjaki	Predavanja za starše, učitelje, učence.

Druga društva, organizacije ...	Dopolnjevanje in širitev naše dejavnosti (TD Tuhinjska dolina, Aktiv kmečkih žena Tuhinjske doline, Društvo upokojencev, Zveza borcev, PGD ...).
DUPS	Udeležba učiteljic PŠ na strokovnih srečanjih.
NIJZ	Predavanje Lokalne skupine za krepitev zdravja, usmeritve za preprečevanje širjenja korona virusa.
Lions klub Kamnik	Plakat miru.
Terme Snovik	Plavalni tečaj, ŠD, razstave, prireditve, rekreacija za zaposlene.
Občinski aktiv učiteljev nemškega jezika	Posvetovanje, strokovna podpora, izmenjava izkušenj, organizacija ekskurzij ...
Čebelarska zveza Slovenije	Vodenje krožka.

7 ORGANI UPRAVLJANJA

Organi upravljanja so:

- svet zavoda,
- ravnatelj,
- svet staršev.

7.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda upravlja zavod in je sestavljen iz predstavnikov delavcev šole, ustanovitelja in staršev. Svet odloča z večino glasov vseh članov.

Seje potekajo po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Svet zavoda šteje 11 članov.

Predstavniki ustanovitelja:

- Nataša Pivec
- Cvetka Slapnik
- Barbara Štupar

Predstavniki sveta staršev:

- Anže Bajde
- Lidija Mali
- Anja Žavbi

Predstavniki delavcev:

- Vladimira Bučevac
- Katja Bodlaj
- Lučka Drganc
- Majda Narat
- Erika Klemenc

7.2 RAVNATELJICA

Osnovno šolo zastopa in predstavlja ravnatelj. Odgovoren je za zakonitost njenega dela. Je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge, ki jih mora opravljati, podrobneje določa 49. člen ZOFI.

7.3 SVET STARŠEV

Svet staršev razpravlja o vseh vprašanjih iz življenja in dela zavoda ter preko predstavnikov posreduje svoja mnenja in predloge članom Sveta zavoda.

Svet staršev je posvetovalni organ, ki spremlja in vrednoti delo v oddelkih in na šoli ter vključuje starše v vse aktivnosti vzgojno-izobraževalnega dela. Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti. Svet staršev bo deloval v skladu

s Poslovníkom o delovanju sveta staršev OŠ Šmartno v Tuhinju in z Zakonom o osnovni šoli.

V skladu z zakonodajo bo svet staršev:

- predlagal in razpravljal o nadstandardnih programih,
- razpravljal o letnem delovnem načrtu,
- razpravljal o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalnih problemih,
- dal soglasje za seznam delovnih zvezkov,
- obravnaval pobude in pripombe staršev o vzgojno-izobraževalnem delu,
- opravljal druge naloge v skladu s predpisi.

Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2022/23:

RAZRED	IME IN PRIIMEK
1.R	Špela Mali
2.R	Nina Kregar
3.R	Andrej Pestotnik
4.R	Sabina Hribar
5.A	Matjaž Hribernik
5.B	Mirjam Kodra Svoljšak
6.A	Aleksander Šuštar
6.B	Lidija Mali
7.A	Mojca Štrajhar
7.B	Dušan Razdevšek
8.A	Irena Jerman
8.B	Katarina Pirš
9.A	Andreja medved Poljanšek
9.B	Vera Gržan
PŠ ZG. TUHINJ	
1.R	Sabina Hribar Barlič
2.R	Marjetka Tonin
3.R	Petra Vrankar
4.R	Mojca Klopčič
PŠ MOTNIK	
1. in 2.	Dušan Toplak
3. in 4.	Marinka Pančur
PŠ SELA	
1. in 2.	Anita Cerar
3. in 4.	Miro Jurjevec

8 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Strokovni organi so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- strokovni aktiv,
- razredniki.

8.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki na pedagoških konferencah, ki jih sklicuje ravnateljica.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- poda mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- poda mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- poda pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sklic učiteljskega zbora opravi ravnatelj, lahko tudi na pobudo učiteljev.

Teme, ki jih obravnava:

- formativno spremljanje,
- izobraževanje na daljavo – v kolikor bo potrebno,
- pridobivanje digitalnih kompetenc,
- preprečevanje vrstniškega nasilja,
- vzgojno delovanje šole, vzgojni ukrepi,
- mediacija,
- samoevalvacija,
- domače naloge,
- delo strokovnih aktivov,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- učne težave,
- nadarjeni,
- analiza učno-vzgojnega dela,
- IKT – beleženje delovne obveznosti,
- letni delovni načrt šole – priprava in evalvacija,
- načrt nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja,
- zdravje na delovnem mestu,
- sodelovanje s starši, krajem,
- aktualne strokovne novosti,
- projekti, ipd.

8.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji/-ce, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku. Člani oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikujejo program dela z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki teže napredujejo,
- odločajo o vzgojnih ukrepih,
- opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

8.3 ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, podajo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene v LDN.

Vodja strokovnega aktivnega je odgovoren za vsebinski načrt dela aktivnega. Strokovni aktivni se sklicujejo najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju. Ravnateljica najmanj 2 x letno skliče sestanek vodij strokovnih aktivnih.

Naloge:

- izmenjujejo izkušnje in mnenja o strokovnem delu,
- izberejo učbenike in delovne zvezke,
- izdelajo akcijske načrte za projekte – prednostne naloge,
- skrbijo za medpredmetno sodelovanje,
- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- proučujejo sodobne oblike in metode poučevanja,
- usklajujejo kriterije in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- seznanjajo se s strokovnimi novostmi in novostmi v zakonodaji,
- se strokovno izpopolnjujejo,
- sodelujejo s strokovnimi aktivni gimnazije in vrtca,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- usklajujejo delo z drugimi dejavnostmi na šoli,
- evalvirajo delo projektov,
- evalvirajo delo aktivnih,
- sodelujejo pri pripravi in evalvaciji letnega delovnega načrta šole,
- obravnavajo drugo aktualno strokovno problematiko.

Obveznosti vodje aktivnega:

- odda letni načrt dela aktivnega v e-zbornico,
- sklicuje sestanke aktivnega,
- vabilo na aktivni posreduje ravnatelju šole,
- zapisnike aktivnega odda v e-zbornico in obvešča ravnatelja o sklepih aktivnega,

8.4 RAZREDNIKI

Razrednik usklajuje delo v oddelčni skupnosti, sodeluje z vsemi strokovnimi delavci, starši in drugimi.

V svojem letnem delovnem načrtu načrtuje spremljanje pouka in drugega dela z učenci v oddelku. Načrtuje vodi in usmerja razredne ure, skupne in individualne razgovore s starši in učenci, oddelčne ali razredne roditeljske sestanke in spremlja realizacijo sprejetih sklepov. Pri načrtovanju upošteva posebnosti razvoja in kolektivnega dela učencev in učenk. Usklajuje vzgojne usmeritve z vzgojnim načrtom šole.

Naloge razrednika:

- sodeluje pri konstituiranju oddelčne skupnosti,
- ureja pedagoško dokumentacijo in jo vestno, sproti ter pravilno izpolnjuje – matična knjiga, matični list, imenik ...
- upošteva dogovorjene roke za izdelavo poročil, programov,
- izdelava in realizira vzgojni načrt oddelka,
- spremlja učence na ekskurzije, delovne akcije, dneve dejavnosti ter realizira naloge, za katere je zadolžen,
- analizira učni uspeh v oddelku in predlaga ukrepe za izboljšanje,
- rešuje učno in vzgojno problematiko oddelka,
- vzpodbuja in usmerja učence, da se udeležujejo tekmovanj in različnih akcij,
- sodeluje in pripravlja individualne programe za učence s posebnimi potrebami, skupaj s strokovnim timom,
- druge naloge v skladu z LDN.

9 PEDAGOŠKO VODENJE

Kot pedagoški vodja bom skrbela za dobro organizacijo dela ter kakovostno izvajanje pedagoškega procesa, za primerno kulturno in strokovno klimo na šoli, za dobre in odkrite odnose ter za zavedanje skupne odgovornosti za ugled šole.

Učenje je temeljni proces, ki poteka na šoli, in sicer na vseh ravneh in za vse udeležence šole. Ravnateljeva vloga je torej zagotavljanje vseh pogojev, ki učenje omogočajo in ga spodbujajo.

Razvojno načrtovanje pomaga šoli pridobiti praktične odgovore na vprašanja: kje smo, kaj delamo dobro in kaj moramo spremeniti, v kolikšnem času in kako bomo vedeli, ali smo pri tem uspešni. Namen razvojnega načrtovanja je sistematično razvijati pristope, ki vodijo k dvigu kakovosti vzgajanja in poučevanja učencev, kar bomo dosegli s strokovnim sodelovanjem vseh strokovnih delavcev šole, z upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši, z lokalnim in s širšim okoljem.

Razvojni cilji so nadgradnja dosedanjih aktivnosti šole in so opredeljeni v nalogah in strategijah na naslednjih področjih:

- izobraževalni proces,
- vzgojno delovanje,
- sodelovanje s starši in okoljem,
- šolska prehrana,
- kadri,
- finance in investicije.

Pomembno je, da se cilji in razvojne naloge, opredeljene v razvojnem načrtu šole, odražajo v letnih delovnih načrtih in letnih pripravah dela učiteljev.

Kot ravnateljica bom za uspešno razvojno načrtovanje in kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela zavoda upoštevala:

- zakonske predpise, ki zadevajo osnovno šolo,
- vizijo in poslanstvo šole,
- specifične pogoje šole,
- sodelovanje šole z okoljem ter
- sodobne koncepte vzgoje in izobraževanja.

Vodenje in načrtovanje bom usmerjala k dvigu ravni izobraževanja, to je pridobivanju kakovostnega znanja učencev, razvoju ustvarjalnosti, kritičnosti, samostojnosti in solidarnosti ter doseganju temeljnih načel in ciljev osnovne šole:

- Skrb za uresničevanje temeljnih človekovih pravic: pravice do svobode in enakosti, spoštovanje dostojanstvenosti vsakega posameznika, pravica do zdravega naravnega in spodbudnega družbenega okolja. Človekove pravice so hkrati tudi dolžnost vsakega posameznika, saj ga zavezujejo k spoštovanju dostojanstva drugih, razumevanja in sprejemanja drugačnosti, strpnosti in prijateljstva.
- Skrb za oblikovanje samostojnega, razmišljujočega in odgovornega posameznika, ki se opira na kakovostno pridobljeno znanje in socialne ter druge spretnosti.
- Zavzemanje za socialno pravičnost.

- Upoštevanje temeljne pravice vsakega učenca do kakovostne vzgoje in izobraževanja.
- Zagotavljanje pridobivanja čim več znanj in spretnosti za nadaljnje izobraževanje.
- Omogočanje osebnostnega razvoja vsakega učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi.
- Razvijanje in ohranjanje lastne tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji.
- Spodbujanje učencev k zdravemu načinu življenja in usmerjanje k odgovornemu odnosu do naravnega okolja.
- Vzgajanje učencev za življenje v demokratični družbi z navajanjem na odgovornost do soljudi.
- Avtonomnost šole v razmerju do države, lokalne skupnosti in staršev, ki jo zagotavljamo z načinom financiranja, zagotavljanjem strokovne avtonomije učiteljev, načinom zaposlovanja pedagoškega in tehničnega kadra ter spoštovanjem zakonskih in drugih predpisov.
- Zagotavljanje izobraževanja v posebnih razmerah – v primeru razglašene epidemije.

9.1 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Profesionalni razvoj zaposlenih ima osrednjo vlogo pri zagotavljanju kakovosti v izobraževanju. Stalno strokovno izobraževanje je temeljna predpostavka pedagoškega poklica, saj pomeni ne le razvijanje lastne profesionalne poti, ampak tudi odzivanje na razvojne zahteve in spremembe družbe, v kateri živimo. Prepričana sem, da mora šola delovati kot »učeča se organizacija«, vzpostavljanje spodbudnega učnega okolja pa bo učencem in učiteljem omogočilo nadaljnji razvoj.

Organizirano izobraževanje učiteljev mora izhajati iz potreb pouka in sprememb v družbi in biti usmerjeno v pridobivanje aplikativnih znanj in kompetenc.

Izobraževanja za celoten učiteljski zbor bomo organizirali v skladu s prioritetami dela in prednostnimi cilji šole, in sicer na naslednjih področjih:

- formativno spremljanje pouka v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo (kolegialne hospitacije),
- razvoj bralne pismenosti,
- varno in spodbudno učno okolje,
- pridobivanje digitalnih kompetenc,
- novosti in aktualne teme, novi strokovni pristopi v poučevanju,
- nevroznanost v povezavi z učenjem,
- vodenje razreda,
- aktualne tematike.

Učitelji in drugi strokovni delavci se bodo izobraževali tudi individualno, vsak na svojem strokovnem področju.

Ob tem moram poudariti tudi **vlogo razrednika**, ki povezuje učitelje, starše in učence ter krepi in skrbi za sodelovanje in dobre odnose. Zavedam se, da je pomembno, da

pouk temelji na sodobnih izhodiščih, pri čemer je temeljno pri učencih razvijati samoiniciativnost, samozavest, samostojnost in odgovornost. Za izboljšanje učnih dosežkov vseh učencev je potrebno vso pozornost nameniti kakovostnim procesom poučevanja učiteljev in učenja učencev.

Vloga učitelja je v procesu vzgoje in izobraževanja izredno pomembna. **Avtonomija učiteljev** temelji na strokovnosti, ob tem pa je zelo pomembna kritična evalvacija opravljenega dela, ki omogoča razvoj, kreativnost in motivacijo za delo.

Šola nudi vsem učencem možnost, da izkoristijo svoj potencial, zato je učencem potrebno postavljati dovolj visoke cilje in jih motivirati, da jih dosežejo (FS). Delo z učenci, tako z nadarjenimi kot tistimi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, je izziv za vse strokovne delavce in je povezano s pridobivanjem specialnih didaktičnih znanj, opremljenostjo šole in motiviranostjo zaposlenih za sprejemanje.

Strokovni delavci se bodo seznanjali z izobraževalnimi programi, ponujenimi v Katalogu izobraževanj, ter glede na potrebe in lastni interes obiskali tudi predavanja in delavnice, ki se bodo izvajale v različnih institucijah in zavodih. Po dogovoru bodo udeleženci izobraževanj vsem strokovnim delavcem v okviru strokovnega aktiva predstavili glavne poudarke in novosti, ki bi jih lahko vsi uporabili pri svojem delu. Potreba po izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju vseh strokovnih delavcev pa tudi drugih je zelo velika, finančna sredstva pa so žal omejena. Načrt izobraževanja je oblikovan v skladu s prioriteta del, in sicer:

TEMA/NOSILEC	IZVAJALEC	ČAS
Varno in spodbudno učno okolje (ZRSŠ)	Razvojni tim šole , vodja	25. 8. 2022 in po akcijskem načrtu
Prva pomoč	Erika Klemenc, Judita Pavlinič	25. 8. 2022
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje Kolegialno učenje - medsebojne hospitacije (ZRSŠ)	Projektni tim, vodja Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Delavnice in izobraževanje po akcijskem načrtu
Dvig digitalnih kompetenc (ZRSŠ)	Razvojni tim šole, vodja	Delavnice in izobraževanje po akcijskem načrtu
Krepitev zdravja zaposlenih (ZD Kamnik)	Center za krepitev zdravja ZD Kamnik – različne teme	26. 8. 2022 in po akcijskem načrtu
Varna in odgovorna raba interneta in mobilnih naprav (LOG_out)	LOG-out	Po dogovoru 2023
Zdravi možgani – zdravi otroci	Mag. Jani Prgič	Januar 2023

Delavci se bodo izobraževali tudi individualno vsak na svojem strokovnem področju. Pomemben del izobraževanja so medsebojne hospitacije in evalvacije le-teh ter udeležba na študijskih skupinah za posamezno predmetno področje, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

9.2 SPREMLJANJE POUKA

Spremljava pouka (hospitacije) bo potekala skozi vse šolsko leto, pri čemer bom posebno pozornost namenila prioritetnim nalogam. Hospitacije bodo kolegialne, kar pomeni, da bodo tudi ostali učitelji prisotni pri izvedbi pouka kolega. Hospitacije bodo pogostejše pri učiteljih začetnikih in pri pripravnikih ter učiteljih, pri katerih bi se pojavile morebitne težave.

Pri spremljavi pouka bo poudarek namenjen uvajanju **elementov formativnega spremljanja pouka**, diferenciaciji in individualizaciji, vključevanju sodobnih, predvsem aktivnih oblik in metod dela pri pouku ter problemsko naravnane pouku. S kolegialnimi hospitacijami že imamo izkušnje in s tem bomo nadaljevali. Učitelji bodo opazovali prakso svojih kolegov ter ob tem razmišljali o svoji praksi (kritični prijatelj). Velik poudarek bo potem na analizi učne ure ter strokovni razpravi. K hospitacijam bomo povabili tudi svetovalko Zavoda za šolstvo.

V primeru pouka na daljavo bo prednostno področje spremljanja pouka tudi ustreznost metod in načinov pri poučevanju na daljavo.

9.3 PRIPRAVNIKI, ZAČETNIKI NA ŠOLI

V skladu s predpisi, ki urejajo delovna razmerja, pripravništvo ni obvezno, vendar ga je na področju vzgoje in izobraževanja mogoče opravljati.

10 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN

Za realizacijo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Uresničevanje Letnega delovnega načrta OŠ Šmartno v Tuhinju bomo spremljali:

- na konferencah učiteljskega zbora,
- na sestankih strokovnih aktivov,
- na sestankih timov,
- na roditeljskih sestankih,
- na sejah Sveta staršev,
- na sejah Sveta šole.

Nosilci posameznih zadolžitev

SVET ŠOLE: sprejme letni delovni načrt in spremlja njegovo realizacijo.

UČITELJSKI ZBOR: opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo.

RAZREDNIKI: so odgovorni za vzgojno-izobraževalno in ostalo delo v oddelku.

UČITELJSKI ZBOR ODDELKOV: je odgovoren za realizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in drugih aktivnosti v oddelkih.

RAVNATELJICA: je odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, ekonomsko poslovanje ter drugo delo v zvezi z veljavno zakonodajo.

POMOČNICA RAVNATELJICE: je odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole ter gospodarnost.

VODJA PODRUŽNIČNE ŠOLE: je odgovoren za vodenje in organiziranje dela v podružnici.

ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE: so odgovorne za pedagoško, psihološko-socialno pomoč na šoli.

KNJIŽNIČARKA: je odgovorna za vključevanje knjižnice v vzgojno-izobraževalno delo in učbeniški sklad.

POSLOVNA SEKRETARKA: je odgovorna za kadrovske zadeve, dela v zvezi z veljavno zakonodajo, natančno administrativno delo.

RAČUNOVODKINJA: je odgovorna za natančno in sprotno vodenje vseh finančnih zadev.

TEHNIČNO OSEBJE: je odgovorno za gospodarnost in vzdrževanje vseh šolskih prostorov.

Uspešnost dela bomo ugotavljali glede na predhodno šolsko leto, ob čemer bomo upoštevali naslednje kazalce:

- napredovanje učencev,

- število popravnih izpitov,
- rezultate nacionalnega preizkusa znanja,
- število priznanj na tekmovanjih v znanju in športnih tekmovanjih,
- število izposojenih knjig,
- število učencev v šoli v naravi,
- število učencev v interesnih dejavnostih,
- število vzgojnih opominov,
- število pritožb oziroma pohval staršev,
- obiskanost roditeljskih sestankov in govorilnih ur in drugih oblik sodelovanja s starši,
- samoevalvacijo,
- vzdušje na šoli,
- uporabo znanja, ki so ga delavci pridobili s strokovnim izpopolnjevanjem, v praksi,

Izvajanje letnega delovnega načrta bodo spremljali: ravnateljica šole, vodje strokovnih aktivov, razredniki, vodje projektov in timov ter ostali strokovni delavci. O odstopanjih LDN bodo poročali (dnevno, mesečno, ob zaključkih ocenjevalnih obdobj in na koncu šolskega ter koledarskega leta).

Podatke bomo pridobili z izvedbo anket in intervjujev staršev, učencev, učiteljev, upoštevali bomo statistične podatke, analize, poročila.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali s sprotnimi vpisi v uradno dokumentacijo in z ovrednotenjem posameznih aktivnosti na pedagoških konferencah, z analizami dela na strokovnih aktivih. Za realizacijo so odgovorni vsi strokovni delavci in vodstvo šole. Učitelji oz. strokovni aktivisti morajo v primeru odstopanja od Letnega delovnega načrta pisno obvestiti vodstvo šole oziroma problematiko izpostaviti na rednih pedagoških konferencah.

Tudi v tem šolskem letu se bomo prilagajali epidemiološki sliki v državi ter organizacijo celotnega pouka in razširjenega programa prilagajali glede na usmeritve pristojnih institucij, kot so MIZŠ, NIJZ, ZRSŠ ter drugih.

Predlog LDN so obravnavali strokovni delavci na pedagoški konferenci 22. 9. 2022 in svet staršev 28. 9. 2022.

Svet šole je obravnaval in sprejel LDN na seji, dne 30. 9. 2022.

11 PRILOGE

Seznam prilog:

- razvojni načrt,
- vzgojni načrt,
- razpored ur učiteljev,
- letne priprave na pouk – eAsistent
- urniki
- letni delovni načrti podružničnih šol.

Letne priprave v e-Zbornici:

- letne priprave na pouk,
- letne priprave interesnih dejavnosti,
- letne priprave dopolnilnega in dodatnega pouka,
- letna priprava jutranjega varstva,
- letna priprava dela v OPB,
- letna priprava šolske svetovalne službe,
- letna priprava dela šolskega knjižničarja,
- letna priprava dela defektologov,
- letna priprava dela šolskih strokovnih aktivov,
- letna priprava dela računalnikarja,
- letna priprava dela in zapisniki aktivov (hrani 5 let).