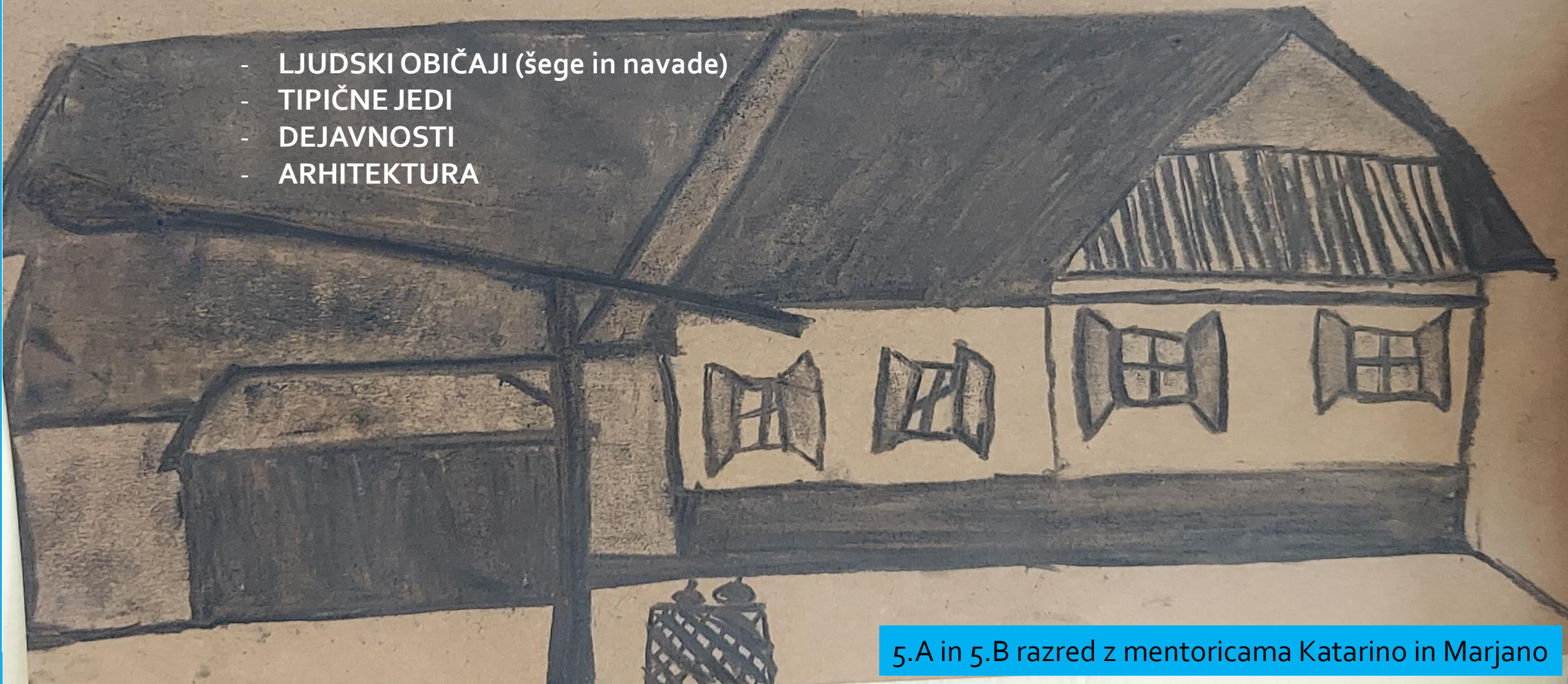


# NARAVNE POKRAJINE SLOVENIJE V PRETEKLOSTI

- LJUDSKI OBIČAJI (šege in navade)
- TIPIČNE JEDI
- DEJAVNOSTI
- ARHITEKTURA



# SPREMNA BESEDA

- V mesecu februarju in marcu smo se petošolci lotili razrednega projekta

## NARAVNE POKRAJINE SLOVENIJE V PRETEKLOSTI.

- Vsebine smo obravnavali medpredmetno:

- **SLOVENŠČINA** – učili smo se opisati ljudski običaj;

- **LIKOVNA UMETNOST:**

- izdelali smo lutke, ki predstavljajo lik iz določene pokrajine,

- po opazovanju smo z ogljem risali tipične zgradbe določenih pokrajin,

- iz papirja smo izdelovali papirnate rože;

- **GOSPODINJSTVO** – tkali, šivali in kvačkali smo iz volne;

- **ŠPORT** – učili smo se peti in plesati ljudske plese določenih pokrajin;

- **DRUŽBA** – razdeljeni v skupine smo raziskovali ljudske običaje, tipične dejavnosti, arhitekturne posebnosti in jedi iz določene pokrajine.

- Učenci so ob predstavitvi prinesli še veliko dodatnega gradiva, od maket zgradb, suhe robe, pasti za polhe, tipičnih jedi, ki smo jih lahko preizkusili, ...

- VSE SKUPAJ SMO NA KONCU PREDSTAVILI DRUG DRUGEMU.

# NAMENI UČENJA

Spoznnavali bomo posebnosti slovenske kulturne dediščine.

Učili se bomo:

načrtovati delo

podatke:  
- zbirati  
- urejati  
- predstaviti

Skupaj smo oblikovali namene učenja in kriterije uspešnosti.

**KU:**

**LJUDSKI OBICAJ**

- OKOLJE
- ČAS
- NAMEN
- POLOŽAJ OBICAJA DANES
- UDELEŽENCI
- DEJAVNOSTI
- OBLAČILA
- PRIPOMOČKI

**TIPICNE JEDI**

- SESTAVINE
- SLIKA (FOTOGRAFIJA)
- POSEBNOSTI
- PRIPRAVA

**DEJAVNOSTI**

- KAJ
- KAKO
- KDAJ
- KJE
- KOLIKO ČASA
- ZAKAJ
- KDO

**VSEBINA NA LISTU**

Uspešen bom, ko:

- bo vsebina dovolj obsežna,
- bodo podatki točni,
- bodo zapisane KLJUČNE BESEDE in BISTVENI PODATKI,
- bodo slike imele podnapise in
- bodo zabeleženi VIRI.

**ARHITEKTURA**

- HIŠE**
  - GRADBENI MATERIAL
  - VELIKOST
  - IZOLACIJA
  - OKNA, VRATA
  - STREHA
  - POSEBNOSTI (ZNAMENITI)
  - PROSTORI IN OPREMA
- DRUGI OBJEKTI**
  - GRADBENI MATERIAL
  - DELI
  - VELIKOST
  - NAMEN
  - KJE STOJI
  - POSEBNOSTI

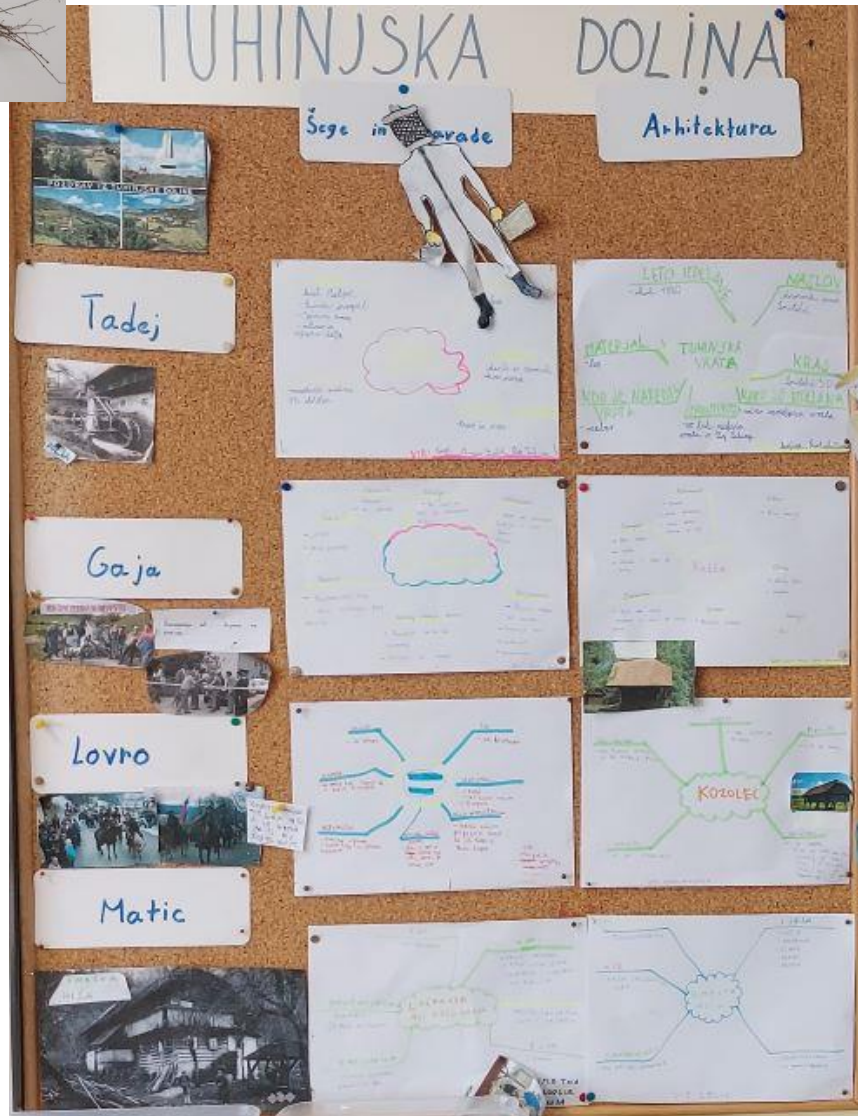
## K.U. delo v skupini

- ↳ pomagamo si med seboj
- ↳ smo strpni in potrpežljivi
- ↳ se poslušamo
- ↳ SODELUJEMO
- ↳ si razdelimo delo in upoštevamo naše posebnosti.
- ↳ smo odgovorni in se držimo dogovorov
- ↳















# ALPSKE POKRAJINE

## OŽBEJ

Handwritten notes and diagrams for Ožbej, including a central diagram of a house and surrounding text.

## ENEJ

Handwritten notes and diagrams for Enej, featuring a central diagram and descriptive text.

## ANA

Handwritten notes and diagrams for Ana, including a drawing of a sausage and descriptive text.

## BINE

Handwritten notes and diagrams for Bine, featuring a central diagram and descriptive text.

# DINARSKOKRAŠKE POKRAJINE

## ROK

Handwritten notes and diagrams for Rok, including a drawing of a house and descriptive text.

## LARA

Handwritten notes and diagrams for Lara, featuring a central diagram with arrows and descriptive text.

## GREGA

Handwritten notes and diagrams for Grega, including a drawing of a church and descriptive text.

## TIANA

Handwritten notes and diagrams for Tiana, featuring a drawing of a dish and descriptive text.







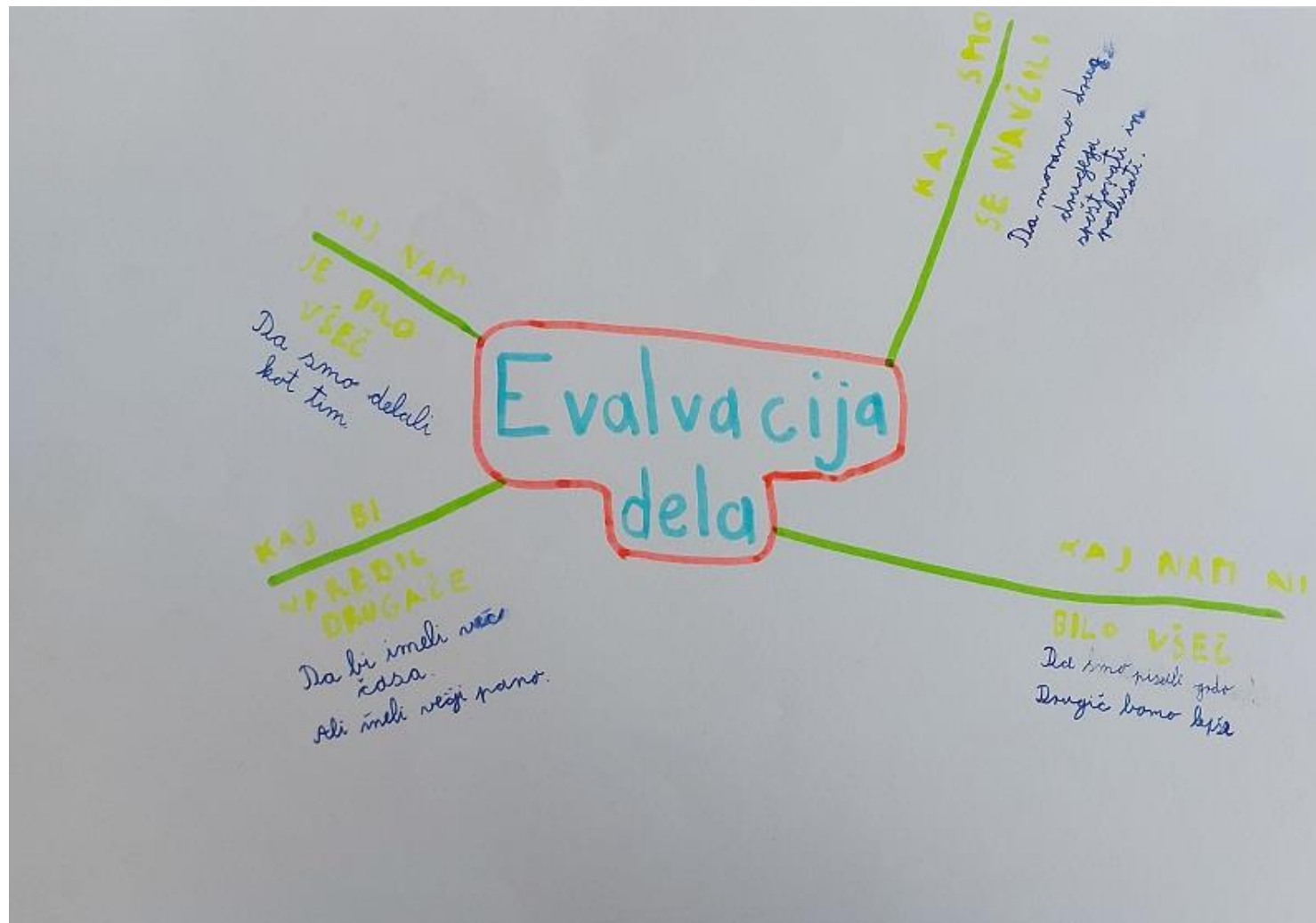




Izdelovanje platna je ena najstarejših domačih dejavnosti. Petošolci so se preizkusili v ročnem tkanju, šivanju in kvačkanju.



# EVALVACIJA OPRAVLJENEGA DELA





### Kaj nam je bilo všeč?

- Da smo raziskovali
- Smo bili samostojni
- Da nas je obiskala ravnateljica
- Da je Marko prinesel pinco

### Kaj smo se naučili?

- Naučili smo se veliko o tuhinski dolini
- Naučili smo se zbirati podatke
- Naučili smo se poslušati drug drugega

## Evaluacija Skupinskega dela

### Kaj bi naredili drugače

- Povečali naslov

### Kaj nam ni bilo všeč?

- Imeli smo premajhen pano
- Da ne bi imeli čakalnih listov

# EVALVACIJA DELA

**KAJ NAM JE  
BILO VSEČ?**  
Planirani izdelki  
se bil vredni. Da  
se namatežica  
neha: poleptali  
ste mi dan.  
Tu da mi je  
uxela nos.

**KAJ BI  
NAREDILI  
DRUGAČEN?**  
Da bi večkrat  
ostali v skupini  
in skupaj  
navadli.

**KAJ SMO  
SE NAUČILI?**

Do smo skupaj  
naredili veliko.  
Tu nee, glau  
nee ne veliko  
slučajov, sedi  
in notorno  
mo veliko  
nee spoznali  
kako smo misli.

**KAJ NAM  
BILO VSEČ?**

Več slik, da bi bilo  
glede na  
dalma. Da  
nana. Da  
ves a čem se  
gde. Nagledat  
haji

# EVALVACIJA DELA

← KAJ NAM JE BILO VŠČO?

- DA JE BIL PROJEKT USPEŠNO KONČAN, IN DA JE ZELO LEP.
- RAZSTAVA JE PREKRASNA.
- VŠČI NAM JE DA SMO LAHKO RAVNATELJICI POKAZALI KAJ SMO.
- DA SMO VIDELI PASTI ZA POLHE.

→ KAJ SMO SE NAUČILI?

- DA POMAGAMJE DRUG DRUGEMU VEČINO PRIPOMOKE K SKUPINSKEMU DELU.
- VEČINO O POKRAJINAH.
- NAUČILI SMO ZBRATI PODATKE.
- DA ČE ŽELIMO, DA NAŠ IZDELEK POSTANE BOBER, BI MORALI NAHJ KLEPETATI.

→ KAJ BI MORSILI DRUGAČE?

- SMO LEČKALNE UDELE NEBI FICALI TAKO LEP, KER NAM JE TO VZELO VEČINO ČASA.

→ KAJ NAM NI BILO VŠČO?

- DA JE BILO MALO ČASA.
- DOBALI BI VEČ SLIK.
- DA SMO MORALI ISKATI V KRAJINAH.
- NISMO IMELI TOLIKO POTRDLJENJA ZA NAČETIJE.
- DA BI SI VZELI VEČ ČASA ZA ISKANJE PODATKOV.