



OŠ ŠMARTNO V TUHINJU

Aktivnosti šole na vzgojnem področju v šol. letu 2015/16



Pripravila mag. Darja Krašovec, pomočnica ravnateljice



Prioritetna cilja na vzgojnem področju v šolskem letu 2015/16

- Vzgajanje za odgovorno opravljanje šolskih obveznosti
- Zmanjšanje verbalnega nasilja



Šola vzgaja za vrednote z vsakodnevnimi praksami, z različnimi proaktivnimi dejavnostmi, v okviru projektov, ur oddelčnih skupnosti, dni dejavnosti in ob drugih priložnostih

OPIS	AKTIVNOSTI
Izobraževanje strokovnih delavcev ter stalno spremljane stanja na šoli ter obravnava preprečevanja nasilja	<ul style="list-style-type: none"> • Povzetek predavanja zavoda Vežal: Žarišča konfliktov in nasilja v šolah, 28.8.2015 • Teorija izbire – poudarek na povezovalnih navadah • Predavanje M. Juhanta, S. Levec: Različno z različnim , 6.-7.11-2015 • Vzgojni načrt, zakonodaja 21.10.2015 • Pomen pravil šolskega reda, 12.5.2016
Razvijamo različne sodobne metode in oblike poučevanja –	prednostne naloge: uporaba IKT tehnologije pri pouku (interaktivne table, tablice, ...), samoevalvacija na področju Bralne pismenosti, inovacijski projekti, projekt Osveščena uporaba spleta in družbenih omrežij
Vzgojni načrt naše šole	<p>dosledno sledenje in upoštevanje Vzgojnega načrta šole</p> <ul style="list-style-type: none"> – poudarjanje skupnih vrednot in povezovalnih navad ter pozitivnih misli (plakati po šoli, spodbujanje učencev, projekt prve triade z naslovom Moralne vrednote in obnašanje);



Preventivno delovanje šole z naslednjimi projekti :

- **moralne vrednote in obnašanje** – šolski projekt 1. triade v letu 2015/16
- **mediacija kot oblika reševanje sporov** (izvajanje mediacije, usposabljanje vrstniških mediatorjev),
- **botrstvo prvošolcem** (učenci prostovoljci 8. in 9.razredov)
- **kulturna šola** (ponudili pester izbor obšolskih dejavnosti in jim s tem nudili možnost ustvarjanja na različnih kulturnih področjih (glasbenem, gledališkem, lutkovnem, folklornem, plesnem, likovnem, literarnem ...).
- **mreža gozdnih šol in vrtcev** (organiziranje pouka v gozdu sicer zahteva skrbno in natančno pripravo, nudi pa neposredno učenje z opazovanjem in preizkušanjem, je ustvarjalni prostor, ki nudi izkušnje in osebnosti razvoj.)
- **Eko in Zdrava šola** (v okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju ter skrbi za okolje. učence seznanjamo, kaj jim koristi in kaj škoduje, ter pri tem upoštevali vsa področja zdravja.)
- **šolska skupnost učencev** (omogoča participacijo učencev pri odločanju o zadevah na šoli, skupna razprava o pravilih, tekočih zadevah, morebitni problematiki...)
- **Dejavnosti, ki povečujejo socialno vključenost učencev** (krožki, izbirni predmeti, osmišljeno preživljanje odmorov, vključenost v različne projekte in tekmovanja, prostovoljne aktivnosti: medvrstniška pomoč,, dobrodne akcije ...



**Povečana odgovornost
in skrb za varnost
šolskega prostora**

- povečan nadzor nad učenci (dežurstvo učiteljev (tedenski raspored) med odmori, kosilom in ob odhodu avtobusov),
- dežurstvo učencev pri glavnem vhodu (8. in 9.razred po rasporedu);
- spremstvo prvošolčkov na avtobuse in kombije pred poukom in po pouku,
- varstvo vozačev pred in po pouku, varstvo učencev, ki čakajo na različne (tudi izven šolske!) dejavnosti,
- nadzorne kamere,
- zaklenjena stranska vrata
- takojšnje odzivanje vseh zaposlenih na šoli na neprimerno vedenje učencev, nasilje;



Oblikovanje Koncepta oddelčne skupnosti

Vsak razrednik pripravi **načrt razrednih ur**, ki je obsegal poleg obravnave aktualnih dogodkov planira tudi obravnavanje pravil šolskega reda in hišnega reda, kam se lahko obrnejo po pomoč v stiski, po informacije v zvezi z nadaljnjim šolanjem ter sistematično razvijanje socialnih veščin (socialne igre, komunikacija, empatija, konstruktivno reševanje konfliktov...). Posebno pozornost namenjamo oblikovanju pozitivne klime in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov v oddelkih razredov, saj je oddelek osnovna socialna skupina v šoli;

Razredniki od 6.-9.r so v povprečju izvedli **10 tematskih razrednih ur**, in sicer so obravnavali sledeče teme:

- vzgojni načrt, šolski red, bonton
- zdrav način življenja
- nevarnost pirotehnike
- kako naj se učim
- skrb za zdravje
- prijateljstvo
- odgovornost
- samopodoba
- domače naloge
- nasilje
- pripadnost razredu
- vrednote
- nevarnosti na spletu, družbena omrežja



MORALNE VREDNOTE IN OBNAŠANJE – projekt I. triade

ČAS	VSEBINA	GRADIVO
september	moralne vrednote	e- prosojnice
oktober	prijateljstvo	e-prosojnice- PRIJATELJSTVO, Priročnik Moj najboljši prijatelj,
november	strpnost in spoštovanje	Barve mavrice, e-prosojnice – MODRI KONJIČEK, Priročnik
december	solidarnost	e-prosojnice - Afika
januar	odgovornost	Vile pripovedujejo o odgovornosti, e-prosojnice – MEDVEDNOVA HRUŠKA, priročnik
februar	ljubezen	Ljubezen je..., Andreje Rustija
marec	družina	Moja družina, A: Petrlik Huseinović, Velika knjiga o družinah, M. Hoffman, Kaja in njena družina, P. Kovač Srečna družina. K. Huseinović
april	znanje	A. Lindgren, Pika gre v šolo



Sodelovanje s starši – vse predvidene oblike po Vzgojnem načrtu;

sprotno obveščanje o morebitni problematiki, ki se pojavlja pri otroku; organiziranje strokovnih predavanja za starše (Marko Juhant, Simona Levec- vzgojno področje; Arnes – Varna raba interneta)

DELAVNICE ZA UČENCE

- Varnost na internetu (od 5. do 9.razreda)
- Odvisnost (9.r)
- Nasilje (5.r)

Priprava tematsko obarvanega koticčka na šoli (zgornje nadstropje levo)

- prostor za prostovoljno medsebojno učno pomoč „**MENJALNICA ZNANJA**“
- debatni koticček, bralni koticček (knjige, ki jih ne potrebujejo doma, bi lahko prinesli sami, igre ...),

Prireditve za starše in učence

Aktivnosti ob 20 letnici šole.

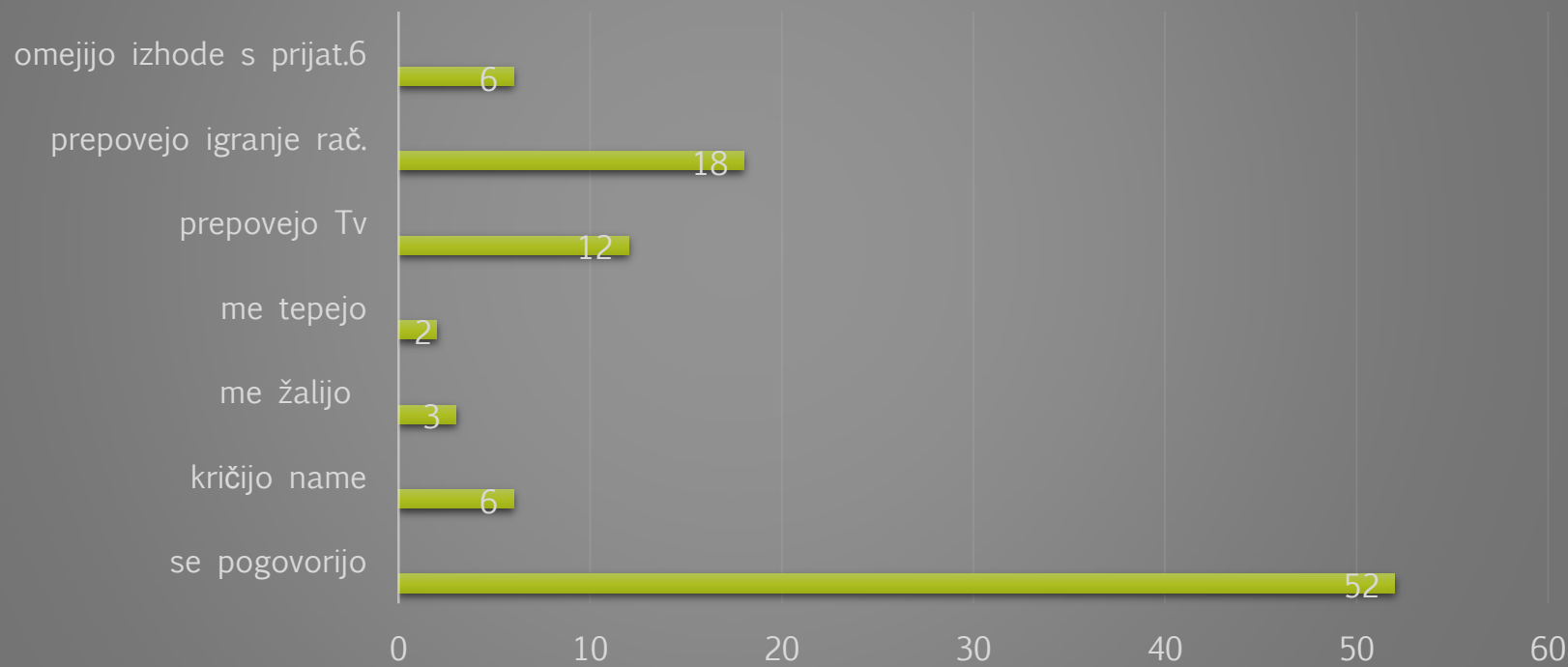


Analiza ankete za učence v zvezi z nasiljem

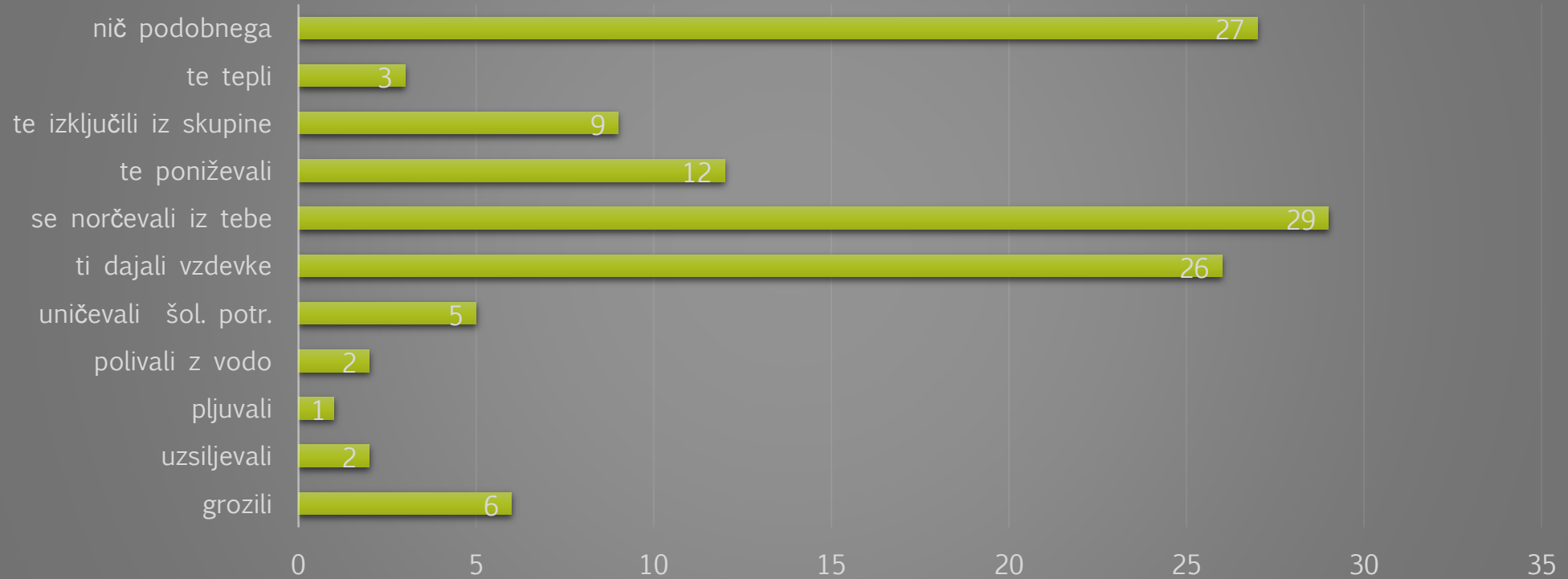
Učenci 6. in 7.razreda



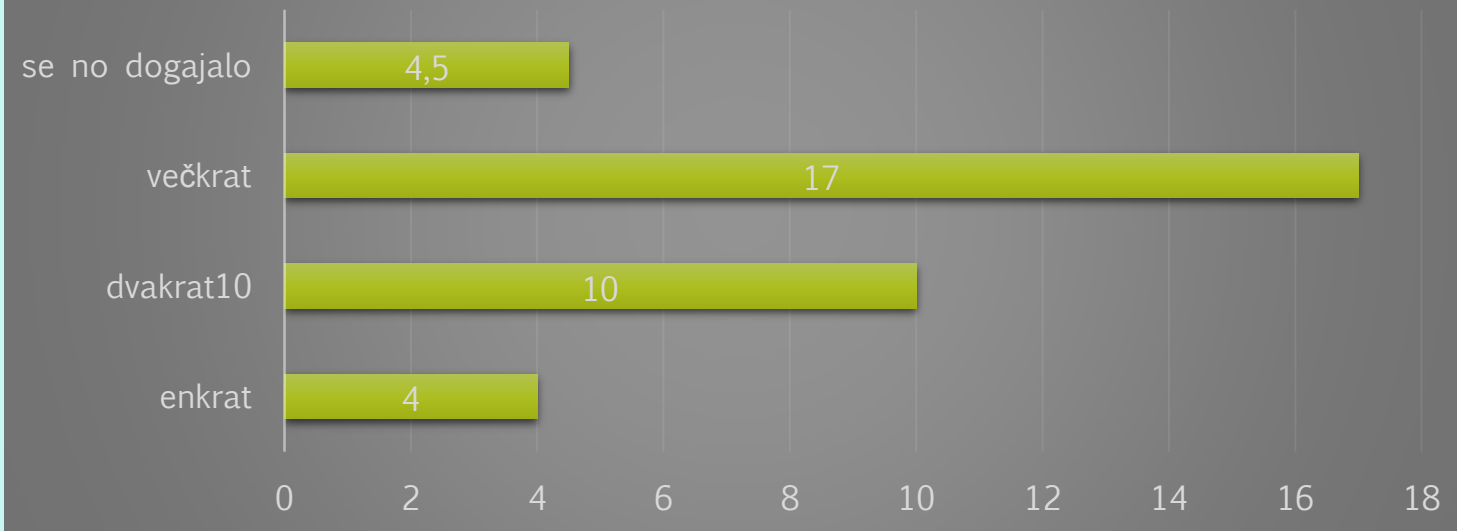
Kako najpogosteje ravnajo tvoji starši, če narediš kaj narobe?



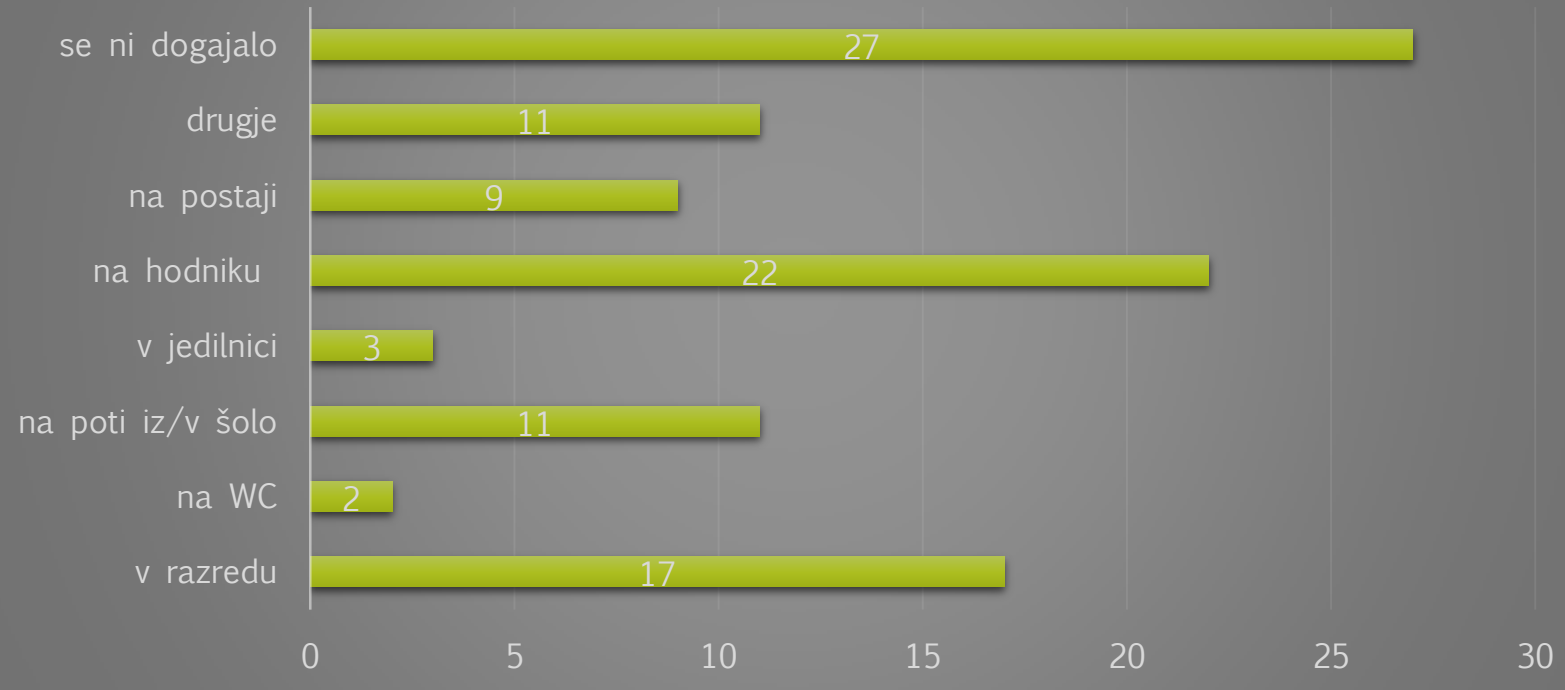
Ali so drugi učenci v tem šol. letu:



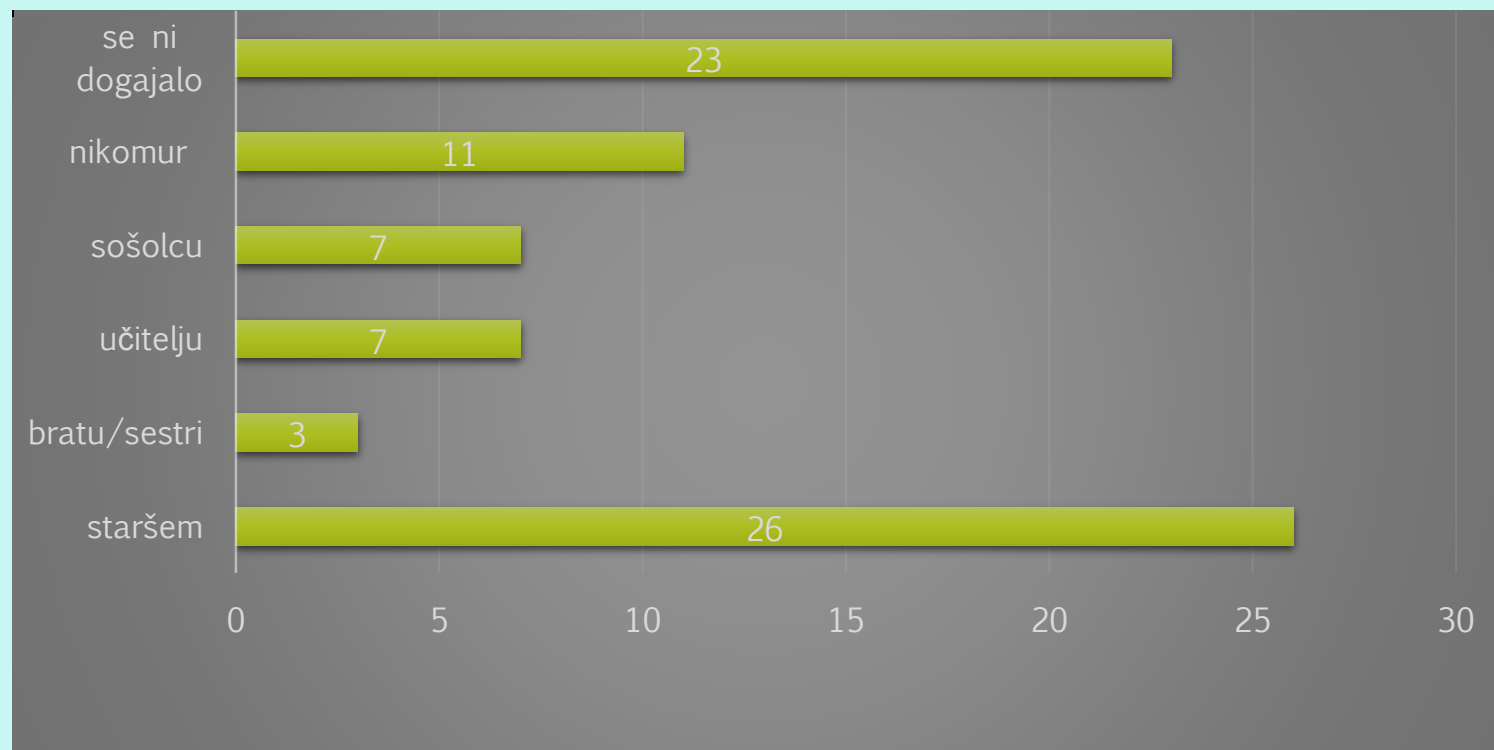
Kolikokrat se ti je zgodilo?



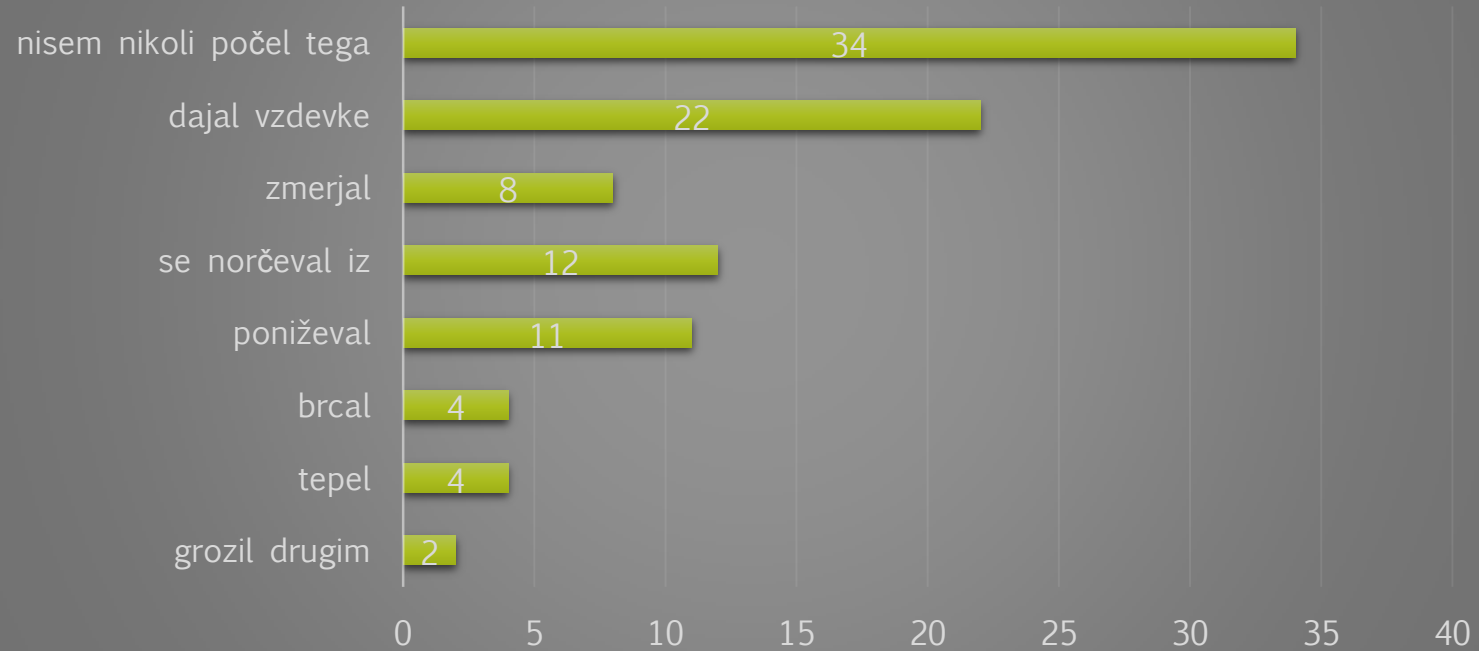
Kje se to ponavadi dogaja?



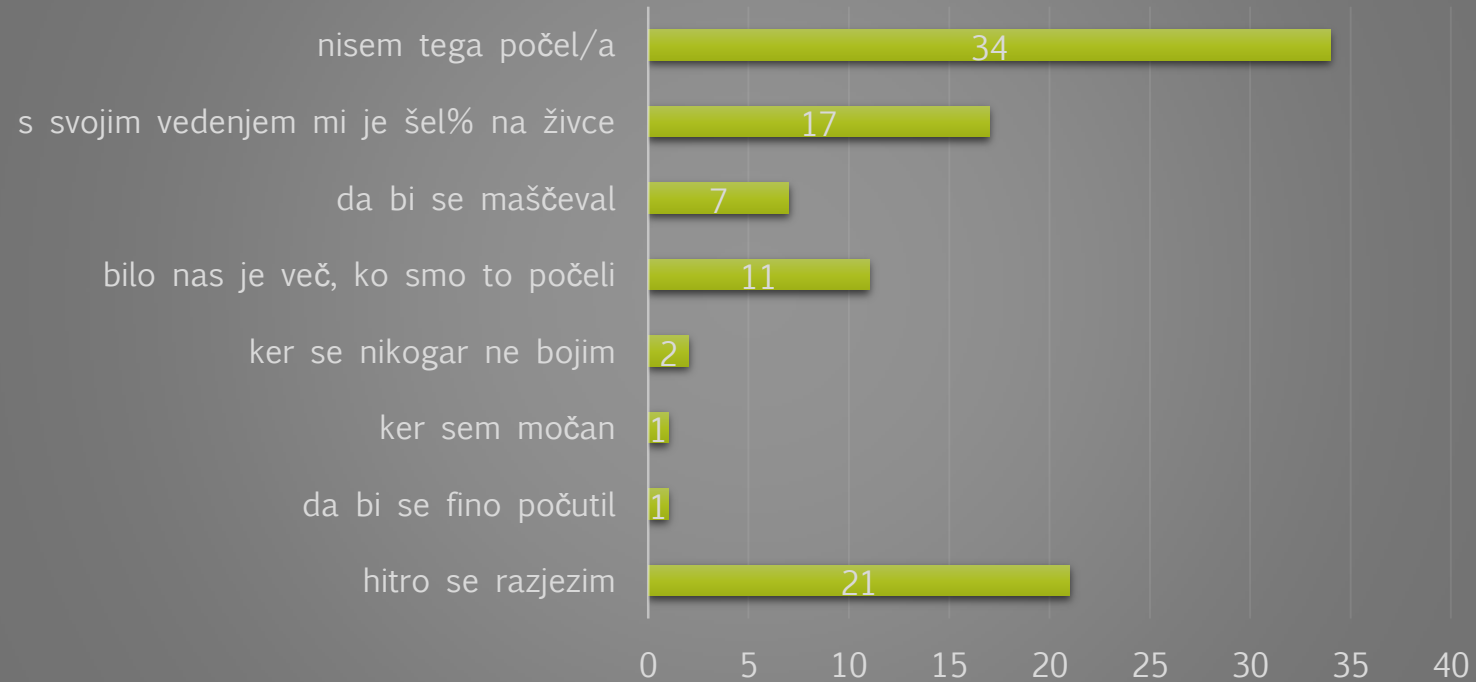
Komu so najprej povedal?



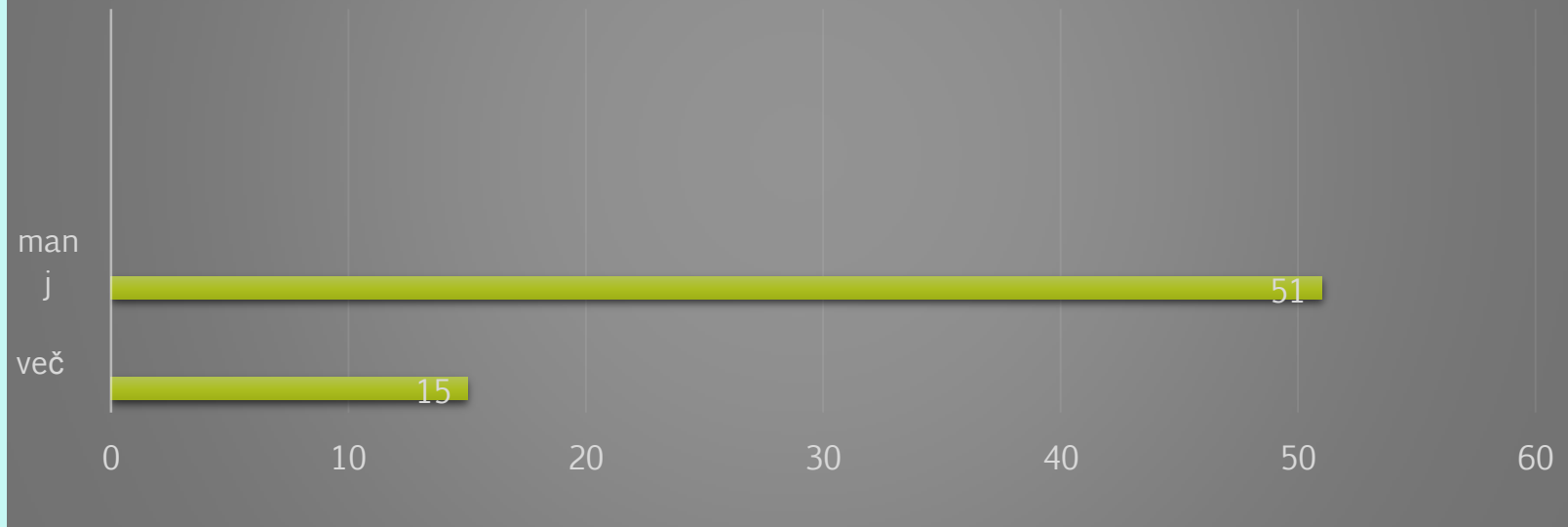
Ali se sam/a že kdaj v tem šol letu:



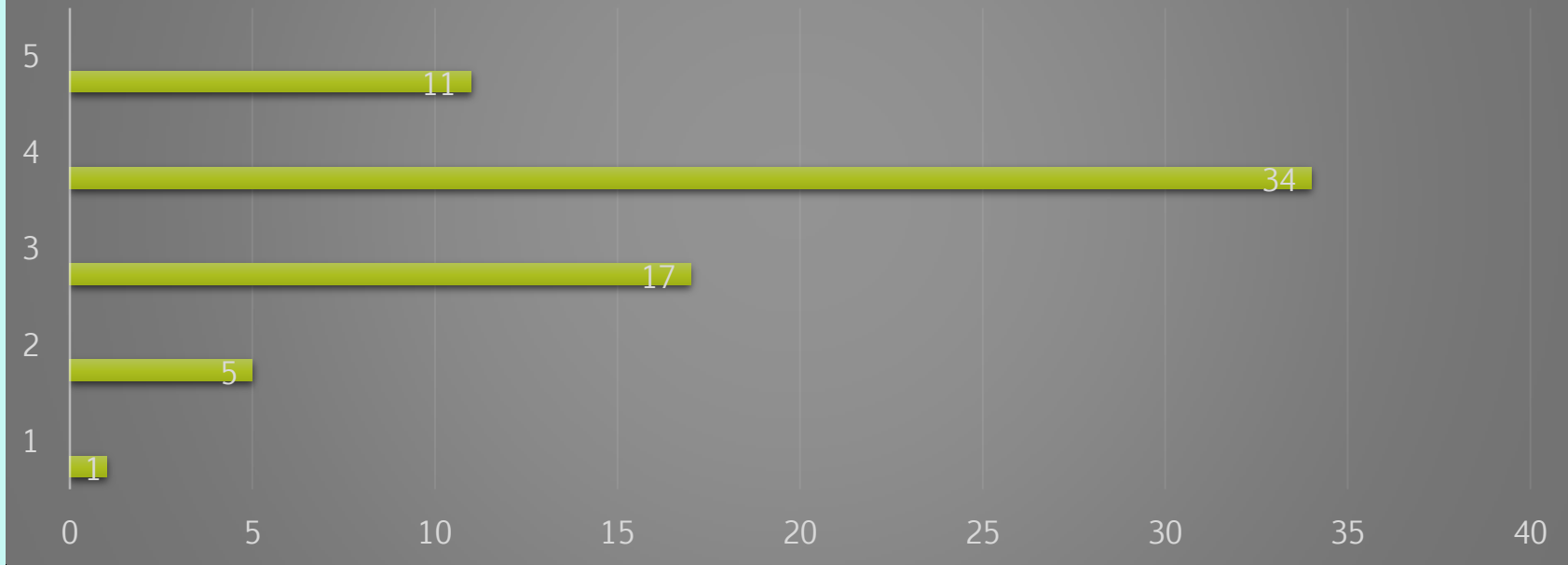
Zakaj si to počel?

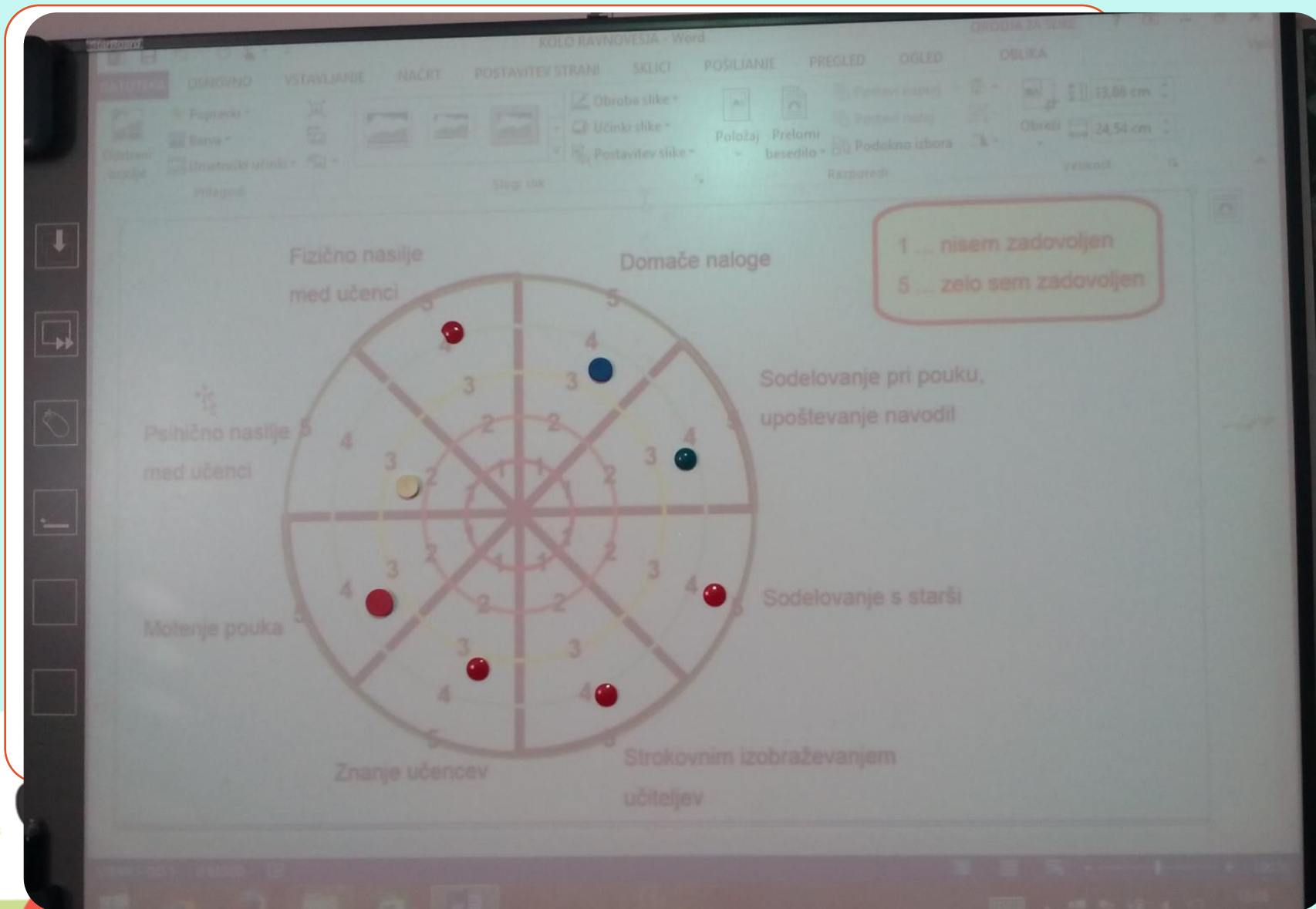


Če primerjaš letošnje šol. leto z lanskim –
ocenjuješ, da je nasilja več ali manj?



Oceni, kako se počutiš na šoli od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično)





KOLO RAVNOVESJA

