



SAMOEVALVACIJA

Petra Potočnik

Maj 2012

Kaj je projekt Samoevalvacija?

- na šoli poteka 4 leto,
- ključne kompetence za vseživljenjsko učenje,
- 3 izbrane dejavnosti:
 - 1. uporaba informacijske komunikacijske tehnologije (IKT),**
 - 2. iskanje ključnih podatkov** -> postati kritični bralci, znati poiskati ključne podatke, dvigniti raven bralne pismenosti,
 - 3. individualni športni karton** -> šport, boljši odnos do telesa in zdravega načina življenja.



● projektu smo za mnenje povprašali

1. učitelje,
2. učence,
3. starše.



Analiza vprašalnika za učitelje

- učenci so napredovali v prednostnih ciljih samoevalvacije,
- nadaljevanje, izboljšanje.

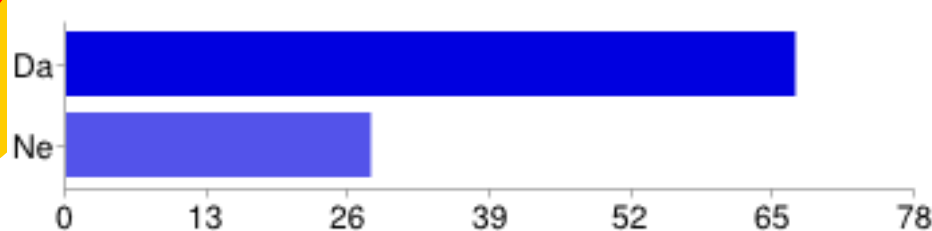


Vprašalnik za učence

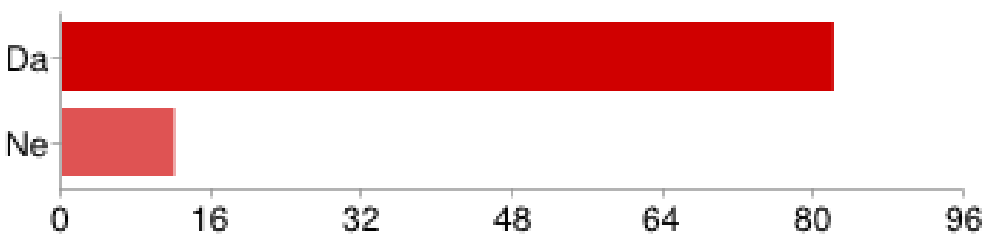
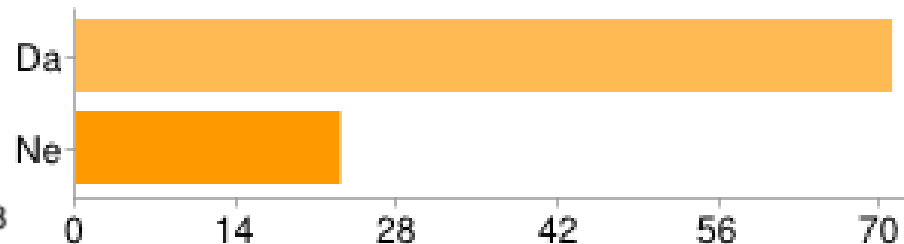
- sodelovalo 96 učencev,
- 5.b, 8 in 9.r

Vem, katera znanja se osvajajo v okviru projekta samoevalvacije.

IKT



Ključni podatki

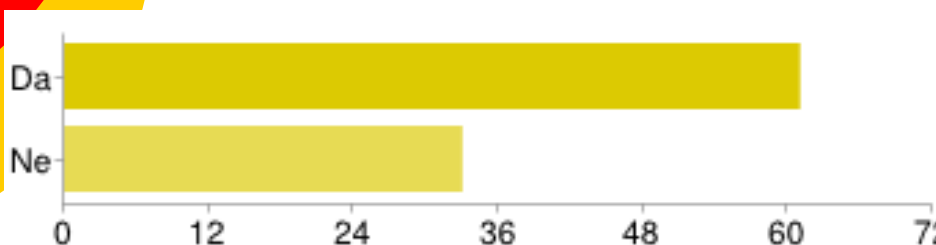


Šport

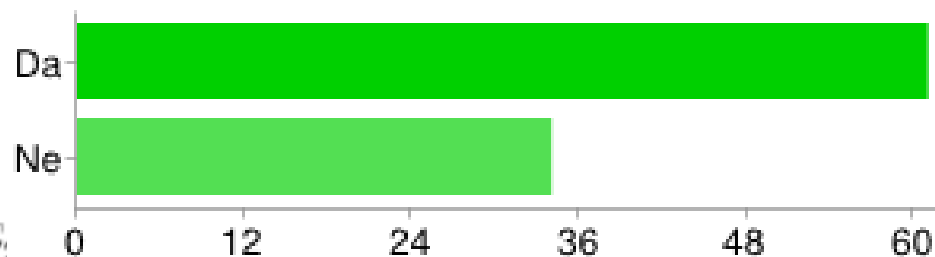
Učencem so znana znanja, ki jih pridobijo.

Znanja, ki jih dobim v projektu, se mi zdijo pomembna za življenje.

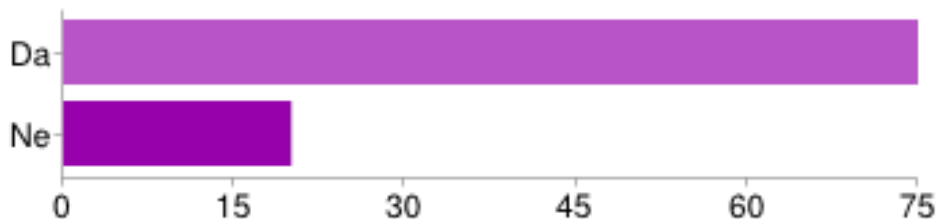
IKT



Ključni podatki



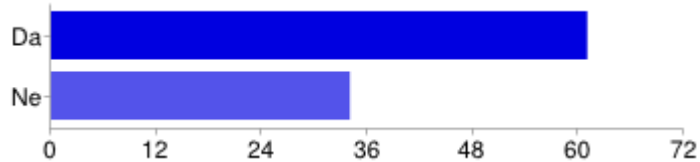
Šport



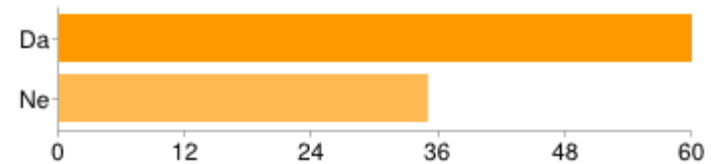
Dobijo znanja, ki so pomembna za življenje.

Osvojil sem nova znanja.

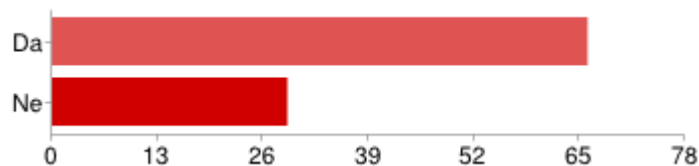
IKT



Ključni podatki



Šport



Osvojili so nova znanja.



Vprašalnik za starše

- 3r, 5.b, 7.b, 9.b,
- 45 vrnjenih,
- večina meni, da si bili o poteku dejavnosti samoevalvacije ustrezno obveščeni,
- izbrane dejavnosti se zdijo ključne pri celostnem vzgojno-izobraževalnem napredku otroka,
- opazen napredek otroka.